Федеральное агентство по образованию

ГВПОУ "Северо-Осетинский педагогический колледж" ПЦК Дошкольного образования

``	TE	РЖ	_	A 10
v		ΡЖ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Δн.

План одобрен советом колпедж а

Протокол № 1 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Директор Вареница А.В.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01

44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)

Кафедра: ПЦК Общеобразоватеьных дисциплин

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 687 от 14.09.2023

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
04	OFDACODALINE IA HAN///A /

Приказ Минтруда

Виды деятельности

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации организация процесса ооучения по основным оощеооразовательным программам дошкольного облазования

организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)

организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)

Календарный учебный график

Mec		Сен	нтяб	рь	2		Октяб	рь	2		Но	ябрь			Дек	абрь		4	5	Нвар	Ь	1	Φ	евра	пь	1		Мар	т		2	Ап	рель	,	m		Май			И	юнь		5		Июлі	Ь	2		Авг	уст	
Числа	1-7	8 - 14	` '	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 92	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	۲۰,	7	13 - 19		27 -	611.2	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -:	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	2 3	4	- 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	34 3	35 3	6 37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																					К	К																				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													У	П						Э	К	К						П				У	П	П								Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									У	П	П									Э	К	К					у	П	П										Э	у	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						У	П							у	П					Э	К	К			У	П					Пд	Пд	ПдГ	Ίд		Э	Дп	Дп	Д	Гп	Гп	Γ	=	=	=	=	=	"	=	=	=

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	ИПОГО
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	20	20	40	17	16	33	16	14	30	15	8	23	126
У	Учебная практика				1	1	2	1	2	3	2	1	3	8
П	Производственная практика (по профилю специальности)				1	3	4	2	4	6	2	1	3	13
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											2	2	2
Γ	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итог	0	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	21	43	199
Студ	ентов													
Груп	п													

Структура образовательной программы		разовательной пр кадемических час	•
	ФГ	ОС	УП
	минимум	максимум	
Дисциплины (модули)	2052	4824	4824
Практики	0	900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216	216
Общий объем образовательной программ	ы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	5940

	1	1	ı						1							1		Vier	oc 1	V.a	pc 2	Via	oc 3	Vier	oc 4	
-	-	-			Форма н	контроля					Ито	го акад.ча	сов			Объё	и ОП	Семест		Семест			Семест			Í
																		p 1	p 2	р 3	p 4	p 5	р 6	p 7	p 8	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с	КΠ	KP	Контр.	Экспер тное	По плану	С преп.	Ауд.	CP	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код
	ЕОБРАЗОВАТ	ЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11011		04.				1476	1476	1440	1440	36		подгот	1476	iderb	726	750							
COO.Cpe	днее общее о	бразование							1476	1476	1440	1440	36			1476		726	750							
+	БД.01	Базовые дисциплины	22222	11111		2		11111	1404	1404	1370	1370	34			1404		682	722							
+	БД.01.01	Русский язык	2	1112	22222			1	72	72	70	70	2			72		36	36						\longrightarrow	
+	БД.01.02	Литература	2	1				1	108	108	104	104	4			108		54	54						-	
+	БД.01.03	Родной язык			1				26	26	26	26				26		26								
+	БД.01.04	Родная литература		1	2				82	82	78	78	4			82		26	56							
+	БД.01.05	История	2	1					136	136	132	132	4			136		68	68							
+	БД.01.06	Обществознание	2	1					108	108	104	104	4			108		54	54							
+	БД.01.07	География		1	2				72	72	68	68	4			72		36	36							
+	БД.01.08	Иностранный язык		1	2				72	72	72	72				72		36	36							
+	БД.01.09	Математика	2		1				232	232	222	222	10			232		114	118							
+	БД.01.10	Информатика		1	2				72	72	72	72				72		36	36							
+	БД.01.11	Физическая культура		12					72	72	72	72				72		36	36							
+	БД.01.12	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	68	68	68	68				68		34	34							
+	БД.01.13	Физика			2			1	108	108	106	106	2			108		54	54							
+	БД.01.14	Химия			2			1	72	72	72	72				72		36	36							
+	БД.01.15	Биология			2			1	72	72	72	72				72		36	36							
+	БД.01.16	Индивидуальный проект				2			32	32	32	32				32			32							
+	ПД.02	Профильные дисциплины		1	2			1	72	72	70	70	2			72		44	28							
+	ПД.02.02	Введение в специальность			2			1	54	54	52	52	2			54		26	28							
+	ПД.02.03	Адаптационный тренинг		1					18	18	18	18				18		18								
+	COO.03	Предлагаемые ОО																								
		ная подготовка							4464	4464	4212	4212	140	112		3190	1274			712	750	722	784	734	762	
		итарный цикл Г		1		1		1	576	576	552	552	24			432	144			166	154	50	50	60	96	
+	СГ.01	История России Иностранный язык в профессиональной	4		3				72	72	70	70	2			72				36	36					
+	СГ.02	деятельности		5	6			34	108	108	108	108				108				28	28	26	26			
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			3	72	72	70	70	2			72				36	36					1
+	СГ.04	Физическая культура		34567	8				144	144	144	144				144				24	24	24	24	24	24	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		7					36	36	32	32	4			36								36		
+	СГ.06	История и культура Осетии	4					3	72	72	68	68	4				72			42	30					
+	СГ.07	Религии мира		8					36	36	30	30	6				36								36	
+	СГ.08	Основы философии			8				36	36	30	30	6				36								36	لــــا
		нальный цикл Г		ı		ı		1 2	828	828	784	784	32	12		576	252			294	318	108		62	46	
+	ОП.01 ОП.02	Основы педагогики	4	<u> </u>			4	3	72 72	72 72	68 60	68 60	0	4		72 72				32	40					
+		Основы психологии Основы обучения лиц с особыми образовательными	4	1		-		3					8	4			2-			36	36	-				
+	ОП.03	потребностями	8					7	72	72	66	66	6			36	36							26	46	
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4			3	72	72	66	66	6			36	36			44	28					,
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			3	72	72	64	64	4	4		72				38	34					\neg
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в			5	5		4	72	72	72	72				72					36	36				
	0.1100	профессиональной сфере						<u> </u>		,-						/-										
+	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	5		4				72	72	68	68	4			36	36				36	36				
	ОП.08	Основы возрастной психологии		3					36	36	36	36				36				36					ш	
+	ОП.09	Основы логопедии		ļ	4			ļ	36	36	34	34	2			36					36					
+	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей			3				36	36	36	36				36				36						. [
+	ОП.11	Основы специальной психологии			3				36	36	36	36				36				36						
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной			7				36	36	34	34	2			36								36		
	ОП.13	деятельности Дошкольная педагогика	5	<u> </u>			5	4	72	72	72	72					72				36	36			\longrightarrow	
	ОПЦ.14	Детская психология	4	3		1		7	72	72	72	72		<u> </u>			72			36	36	30			\longrightarrow	
	ессиональнь	ł.		, J	<u> </u>	1	L	1	2844	2844	2660	2660	84	100		1966	878			252		564	734	612	404	
		•							2011	2011	2000	2000	01	100		1,000	0/0			272	2/0	501	, , ,	012	101	

+	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	345	33	34			252	252	246	246		6	216	36		180	72					
+	мдк.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	3					36	36	32	32		4	36			36					ı	
+	МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	4	3				72	72	70	70		2	72			36	36					
+	мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			3			36	36	36	36				36		36						
+	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		3				36	36	36	36			36			36						
+	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4			72	72	72	72			72			36	36					
+	ПМ.01.01(K)	Экзамен квалификационный	5																				
+	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	35666 66677 77	4556	34566		55555 55666	1140	1140	1050	1050	52	38	622	518		72	180	322	450	116		
+	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования			3			36	36	32	32		4	36			36						
+	мдк.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3					36	36	36	36			36			36						
+	мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5		4			72	72	64	64	4	4	38	34			36	36				
+	мдк.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	4			5	108	108	96	96	6	6	44	64			36	38	34			
+	мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	98	98	4	6	76	32				38	34	36	1	
+	мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	96	96	6	6	76	32				36	36	36		
+	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	6				5	60	60	52	52	4	4	60					30	30		1	
+	МДК.02.08	Детская литература с практикумом	6	5				72	72	62	62	4	6	40	32				36	36			
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6				5	72	72	66	66	6			72				36	36			
+	мдк.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	7				6	72	72	66	66	6			72					28	44	1	
+	МДК.02.11	Осетинская детская литература			6			36	36	34	34	2			36					36			
+	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	6				5	72	72	66	66	4	2		72				36	36			
+	мдк.02.13	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	6				5	72	72	66	66	6			72				36	36			
+	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		56				72	72	72	72			72				36		36			
+	ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			56			144	144	144	144			144				72		72			
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен квалификационный	7																				
+	ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	56677 8	45556 7	66778 8		777	678	678	638	638	14	26	534	144			26	206	182	152	112	
+	мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	5	4				50	50	46	46		4	50				26	24				
+	мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		5	6			48	48	44	44		4	48					24	24			
+	мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	6	5				50	50	44	44	2	4	50					26	24			
+	мдк.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	6	5				50	50	46	46		4	50					24	26			

		1					,	,	,														
+	мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с			8		7	48	48	44	44		4		48						24	24	
+	мдк.03.06	ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными	7					38	38	34	34		4		38						38		
+	МДК.03.07	возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с			7			34	34	34	34				34						34		
	MIII 03 00	ограниченными возможностями здоровья		-	0			72	70	64	64		_			72					20	44	\vdash
+	МДК.03.08	Основы логопедии с практикумом	0		8		7	72 72	72	64	64 66	6	2			72 72					28 28	44	\vdash
+	мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии Учебная практика ПМ.03 Организация различных	8				/	/2	72	66	00	0				72					20	44	\vdash
+	УП.03.01	возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		67				72	72	72	72				72				36	36			
+	ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации			67			144	144	144	144				144				72	72			
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен квалификационный	7																				
+	ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	7	778	678		577	288	288	266	266	10	12		144	144			36	36	170	46	
+	МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья		8			7	36	36	34	34		2		36						36		
+	мдк.04.04	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом		7				36	36	34	34		2		36						36		
+	МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края			8		7	72	72	62	62	6	4			72					26	46	
+	МДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста			6		5	72	72	64	64	4	4			72			36	36			
+	УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной наповленности		7				36	36	36	36				36						36		
+	ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности			7			36	36	36	36				36						36		
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный	7																				
+	ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	78	5	66			144	144	134	134	2	8		144					36	108		
+	мдк.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого- педагогического сопровождения			6			36	36	30	30	2	4		36					36			
+	МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	7					36	36	32	32		4		36						36		
+	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями		5				36	36	36	36				36						36		ı I
+	ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация			6			36	36	36	36				36						36		
<i>+</i>	ПМ.05.01(К)	взаимодействия с родителями	8		<u> </u>																		
+	(א)דטיכטינויו	Тьюторское сопровождение детей раннего и	δ	1										 									\vdash
+	ПМн.06	дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	88	77	7		67	198	198	182	182	6	10		162	36				30	66	102	
+	МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	8				67	90	90	80	80	4	6		90					30	30	30	
+	МДКн.06.03	Коммуникативный практикум		7				36	36	30	30	2	4			36					36		\sqcup
+	УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью		7				36	36	36	36				36							36	
+	ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью			7			36	36	36	36				36							36	
+	ПМ.06.01(К)	Экзамен квалификационный	8																				
+	пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			144	144	144	144				144							144	

ГИА.Г	осударственн	ая итоговая аттестация				216	216	216	216		216					216	
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				72	72	72	72		72					72	
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				36	36	36	36		36					36	
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам				72	72	72	72		72					72	
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов				36	36	36	36		36					36	

Закрепленная кафедра
Наименование
<u> </u>

-		
-		
-		
-		
1		
-		
•		

 1		



-	-	-			Форма к	онтроля				Ито	ого акад.ча	СОВ		Объё	м ОП				6				Кур	oc 1			C	3			
Считать в	Индекс	Наименование	Экза	Зачет	Зачет с	КΠ	КР	Контр.	Экспер	По	Спроп	СР	ПАтт	Обяз.	Bap.	Итого	Лек	Лаб	Семе Пр	стр 1 КРП	Ауд	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Семес Пр	стр 2 КРП	Ауд	СР	ПАтт
плане			мен	Janei	ΟЦ.	KH	Ki	контр.	TH0e	плану	С преп.		HAIT	часть	часть			Tido		Krii	Луд		IIAII			7100		Krii	Луд		HAH
	тнее общее об	льная подготовка							1476	1476	1440	36		1476		726	232		488			6		750	232		488			30	
		•	1	11111	11222		1	I	1476	1476	1440	36		1476		726	232		488			6		750	232		488			30	
+	БД.01	Базовые дисциплины	22222	1112		2		11111	1404	1404	1370	34		1404		682	222		456			4		722	222		470			30	
+	БД.01.01	Русский язык	2					1	72	72	70	2		72		36	14		22					36	14		20			2	
+		Литература	2	1					108	108	104	4		108		54	24		30					54	22		28			4	
+	БД.01.03	Родной язык			1			-	26	26	26			26		26	10		16												
+	БД.01.04 БВ.01.05	Родная литература	_	1	2				82	82	78	4		82		26	10		16					56	22		30			4	
+	БД.01.05 БЛ.01.06	История Обществорившие	2	1					136	136	132	4		136		68 54	24		44					68	26		38 28			4	
+	БД.01.06 БД.01.07	Обществознание		1	2				108 72	108 72	104 68	4		108 72		36	22 14		32 20			2		54 36	22 14		20			2	
+	БД.01.07 БД.01.08	География Иностранный язык		1	2				72	72	72	*		72		36	6		30			2		36	6		30				
+	БД.01.09	математика Математика	2	1	1				232	232	222	10		232		114	34		78			2		118	32		78			8	
+	БД.01.10	Информатика		1	2				72	72	72	10		72		36	37		36					36	32		36				
+	БД.01.11	Физическая культура		12	-				72	72	72			72		36			36					36			36			\vdash	
+		Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	68	68	68			68		34	14		20					34	14		20			\vdash	
+		Физика			2			1	108	108	106	2		108		54	22		32					54	22		30			2	
+	БД.01.14	Химия			2		†	1	72	72	72			72		36	14		22					36	14		22				
+	БД.01.15	Биология			2			1	72	72	72			72		36	14		22					36	14		22				
+	БД.01.16	Индивидуальный проект				2			32	32	32			32										32			32				
+	ПД.02	Профильные дисциплины		1	2			1	72	72	70	2		72		44	10		32			2		28	10		18				
+	ПД.02.02	Введение в специальность			2			1	54	54	52	2		54		26	10		14			2		28	10		18				1
+	ПД.02.03	Адаптационный тренинг		1					18	18	18			18		18			18												
+	COO.03	Предлагаемые ОО																													i
ПП.ПРОФ	ЕССИОНАЛЬН	АЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	4212	140	112	3190	1274																1
СГЦ.Соци	ально-гумани	тарный цикл							576	576	552	24		432	144																
+	СГ.01	История России	4		3				72	72	70	2		72																	ı
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5	6			34	108	108	108			108																	ı
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			3	72	72	70	2		72																	
+	СГ.04	Физическая культура		34567	8				144	144	144			144																1	1
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		7					36	36	32	4		36																	
+	СГ.06	История и культура Осетии	4					3	72	72	68	4			72																
+	СГ.07	Религии мира		8					36	36	30	6			36																ı
+	СГ.08	Основы философии			8				36	36	30	6			36																I
ОПЦ.Обц	цепрофессион	альный цикл							828	828	784	32	12	576	252															ш	
+	ОП.01	Основы педагогики	4				4	3	72	72	68		4	72																∟—Ĭ	
+	ОП.02	Основы психологии	4				ļ	3	72	72	60	8	4	72																igsquare	
+		Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8					7	72	72	66	6		36	36															, ,	i .
+		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4			3	72	72	66	6		36	36																I
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			3	72	72	64	4	4	72																$\overline{}$	 I
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5	5		4	72	72	72			72																	
+	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	5		4				72	72	68	4		36	36																
+	ОП.08	Основы возрастной психологии		3					36	36	36			36																	
+	ОП.09	Основы логопедии			4				36	36	34	2		36																	
+	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей			3				36	36	36			36																	
+		Основы специальной психологии			3				36	36	36			36																	
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной			7				36	36	34	2		36																,	_
+		деятельности Дошкольная педагогика	5	-			5	4	72	72	72				72															$\overline{}$	
		Детская психология	4	3			Ť		72	72	72				72															\Box	
	ессиональный	• •			1	l	1	1	2844	2844	2660	84	100	1966	878															$\overline{}$	
4		•							_0.1	0.1	_000	٠.	1 200	1000	0,0		1						1			1	1				

+	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	345	33	34			252	252	246		6	216	36								
+	мдк.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста Теоретические основы и методика физического	3					36	36	32		4	36									
+	мдк.01.02	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	4	3				72	72	70		2	72									
+	мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			3			36	36	36				36								
+	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		3				36	36	36			36									
+	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4			72	72	72			72									
+	ПМ.01.01(K)	Экзамен квалификационный	5																			
+	ПМ.02	образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и	35666 66677 77	4556	34566		55555 55666	1140	1140	1050	52	38	622	518								
+	МДК.02.01	дошкольного возраста Теоретические основы дошкольного образования			3			36	36	32		4	36									-
+	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3					36	36	36			36									
+	мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5		4			72	72	64	4	4	38	34		 						
+	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	4			5	108	108	96	6	6	44	64								
+	мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	98	4	6	76	32								
+	МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	96	6	6	76	32								
+	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	6				5	60	60	52	4	4	60									
+	МДК.02.08	Детская литература с практикумом Теоретические и методические основы организации	6	5				72	72	62	4	6	40	32								
+	МДК.02.04	музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6				5	72	72	66	6			72								
+	МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	7				6	72	72	66	6			72								
+	МДК.02.11	Осетинская детская литература			6			36	36	34	2			36								
+	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	6				5	72	72	66	4	2		72								
+	МДК.02.13	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	6				5	72	72	66	6			72								
+	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		56				72	72	72			72									
+	ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			56			144	144	144			144									
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен квалификационный	7																			=
+	ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ	56677 8	45556 7	66778 8		777	678	678	638	14	26	534	144								
+	мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	5	4				50	50	46		4	50									
+	мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		5	6			48	48	44		4	48									
+	мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	6	5				50	50	44	2	4	50									
+	МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	6	5				50	50	46		4	50									

		Технологии формирования элементарных																								
+	МДК.03.05	математических представлений у детей с			8		7	48	48	44		4	48													
		ограниченными возможностями здоровья																								
		Методика формирования целостной картины мира и																								
+	МДК.03.06	расширения кругозора у детей с ограниченными	7					38	38	34		4	38													
		возможностями здоровья																								
	14516 00 07	Система мониторинга динамики развития и			_																					
+	мдк.03.07	образовательных достижений детей с			7			34	34	34			34													
		ограниченными возможностями здоровья		<u> </u>																						
+	мдк.03.08	Основы логопедии с практикумом			8		7	72	72	64	6	2		72												
+	мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	8				7	72	72	66	6			72												
		Учебная практика ПМ.03 Организация различных																								
	УП.03.01	видов деятельности детей с ограниченными		67				70	70	70			70													
+	911.03.01	возможностями здоровья в дошкольной		67				72	72	72			72													
		образовательной организации																								
		Производственная практика по ПМ.03 Организация																								
+	ПП.03.02	различных видов деятельности детей с			67			144	144	144			144													
		ограниченными возможностями здоровья в																								
	EM 02 04 (10)	дошкольной образовательной организации																								
+	ПМ.03.01(K)	Экзамен квалификационный	7																							
		Педагогическая деятельность по																								
	ПМ.04	проектированию и реализации	-	770	670			288	288	266	10	12	144	144												
+	1 1141.04	воспитательных программ детей дошкольного	7	778	678		577	200	200	200	10	12	144	144												
		возраста в группах разной направленности													- 1											
	1															+										
l .	MUK ON OT	Методическое обеспечение организации воспитания		_			_ ,	20	36	34		-	30		- 1											
+	МДК.04.01	детей дошкольного возраста с сохранным развитием		8			7	36	36	34		2	36		- 1											
		и ограниченными возможностями здоровья																								
		Технологии организации досуга и поддержки детской		_											- 1	1										
+	МДК.04.04	деятельности в в процессе воспитания с		7				36	36	34		2	36													
	1	практикумом														 -	-						-			
+	МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края			8		7	72	72	62	6	4		72												
		Современные технологии воспитания детей раннего																								
+	МДК.04.03	возраста			6		5	72	72	64	4	4		72												
		Учебная практика по ПМ 04 Организация																								-
	УП.04.02	воспитательного процесса детей раннего и		7				36	26	26			36													
+	311.04.02	дошкольного возраста в группах разной		/				30	36	36			30													
		напрвленности																								
		Производственная практика по ПМ.04 Организация																								
+	ПП.04.02	воспитательного процесса детей раннего и			7			36	36	36			36													
		дошкольного возраста в группах разной																								
-,	ПМ.04.01(К)	напрвленности	7																							
+	1114.04.01(K)	Экзамен квалификационный														 -										
		Взаимодействие с сотрудниками																								
		образовательной организации и родителями																								
+	ПМ.05	(законными представителями) детей раннего	78	5	66			144	144	134	2	8	144													
		и дошкольного возраста, в том числе с																								
		ограниченными возможностями здоровья																								
		Технологии взаимодействия сотрудников																				i				
+	МДК.05.01	образовательной организации в процессе психолого-			6			36	36	30	2	4	36													
		педагогического сопровождения																								
		Психолого-педагогические технологии организации																								
+	мдк.05.02	взаимодействия с родителями (законными	7					36	36	32		4	36													
	1	представителями) детей с ограниченными		1					1			'	1		- 1	1										
	1	ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		 										 		 +						-		-		
+	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями		5				36	36	36			36		- 1											
	DD 05 03	Производственная практика ПМ.05 Организация		l				25	2.5	25			25										- 1			
+	ПП.05.02	взаимодействия с родителями		<u> </u>	6	<u> </u>		36	36	36			36							<u> </u>						
+	ПМ.05.01(K)	Экзамен квалификационный	8																							
<u> </u>	<u> </u>	Тьюторское сопровождение детей раннего и	-	†	†				†	†				 		 +	-					+	- +	1		
	EIM.: 06	дошкольного возраста с ограниченными			l _			100		400			160	36	- 1	1										
+	ПМн.06	возможностями здоровья и/или	88	77	7		67	198	198	182	6	10	162	36	- 1											
	<u> </u>	инвалидностью		<u> </u>	<u></u>	<u> </u>														<u> </u>						
		Теория и методика организации и осуществления																								
+	МДК.06.01	тьюторского сопровождения детей раннего и	8	1			67	90	90	80	4	6	90		- 1	1										
	 	дошкольного возраста		<u> </u>		 								├		 	-			 						
+	МДКн.06.03	Коммуникативный практикум		7				36	36	30	2	4		36												
1		Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское	_	1											ſ			1 T	Ţ		l	T	Ī	T	T	_
+	УПн.06.01	сопровождение детей раннего и дошкольного		7				36	36	36			36		- 1											
· ·	1	возраста с ограниченными возможностями здоровья							50						- 1	1										
		и/или инвалидностью		-		 								 		 -	-	 		-						
		Производственная практика ПМ 06 Тьюторское		1											- 1	1										
+	ПП.06.01	сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья			7			36	36	36			36		- 1											
		и/или инвалидностью													- 1											
+	ПМ.06.01(К)	Экзамен квалификационный	8																			1	1	1		
		, .	J	 										 		 +						-		-		
+	пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			144	144	144			144		- 1	1										

ГИА.Гос	ударственная	итоговая аттестация	216	216	216		216								
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	72	72	72		72								
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	36	36	36		36								
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	72	72	72		72								
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	36	36	36		36				_				

	Vitoro Лек Лаб Пр КРП Ауд
	Итого Лек Лаб Пр КРП Ауд ———————————————————————————————————
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	
166 50 108 8 154 44 110 50 50 50 50 60 36 14 20 2 36 16 20 26	734 202 482
36 14 20 2 36 16 20 1 2 26 <td></td>	
36 14 20 2 36 16 20 36 16 20 24 <t< td=""><td>00 11 12</td></t<>	00 11 12
36 14 20 2 36 16 20 36 16 20 24 <t< td=""><td></td></t<>	
24 4 20 24 <t< td=""><td></td></t<>	
42 18 20 4 30 12 18	24 24
	36 14 18
204 104 190 10 219 102 192 10 12 12 10 20 50 20 2	
204 104 190 10 210 103 193 10 13 13 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	
294 104 180 10 318 102 182 10 12 12 108 20 58 28 2 62	62 28 32
32 12 20 40 12 14 10 4	
36 12 20 4 36 12 16 4 4	
	26 12 14
44 16 24 4 28 12 14 2	
38 14 22 2 34 12 16 2 4	
36 16 20 36 8 10 18	
36 34 2 36 34 2	
36 12 24	
36 10 24 2	
36 12 24	
36 14 22	
36 16 20 36 12 14 10	36 16 18
36 12 24 36 12 24 36 12 24 36 12 24 36 36 20 16 734 184 486 32 32 612 32 32 612 36 36 20 16 734 184 486 32 32 612 32	36 16 18

																								1	1		\neg
180	24		150		6	72	12	60																			
36	12		20		4																						
36	12		22		2	36	12	24																			
36			36																								
36			36																								
36			36			36		36																			
72	26		42		4	180	24	152		4		322	110	186		16	10	450	118	290		26	16	116	42	60	6
36	12		20		4																						
36	14		22																								
						36	12	22		2		36	12	18		2	4										\perp
						36	12	22		2		38	12	22		2	2	34	12	16		2	4				
												38	14	22		2		34	12	18		2	2	36	12	20	
												36	12	22		2		36	12	18		4	2	36	12	20	
-												30	12	14		2	2	30	12	14		2	2				_
												36 36	12	20		2	2	36 36	12	18		6	4				
																		28	10	18				44	18	20	6
																		36	12	22		2					
												36	12	22		2		36	12	20		2	2				
												36	12	22		2		36	12	20		4					
						36		36										36		36							
						72		72										72		72							
		+																									 +
						26	10	14			2	206	40	158		2	6	182	30	144			8	152	60	82	4
						26	10	14			2	24	10	12			2										
												24	10	12			2	24	10	12			2				
												26	10	12		2	2	24	10	12			2				
												24	10	14				26	10	12			4				

		1	1	1				I		ı				ı	ı		1	1					l				1
																							24	10	12		
																							38	14	20		
																							34	12	22		
																							28	12	14		2
																							28	12	14		2
											36		36				36		36								
											72		72				72		72								
																											_
											36	12	22			2	36	12	18		2	4	170	34	128		2
																											+
																							36	12	22		
																							36	12	22		
																							26	10	12		2
											36	12	22			2	36	12	18		2	4					
																							36		36		
																							36		36		
																											+
																	36	12	18		2	4	108	12	92		
																	36	12	18		2	4					
																							36	12	20		
	 																						36		36		+
																							36		36		+
																											1
																	30	12	16		2		66	12	46		2
																	30	12	16		2		30	12	16		
																							36		30		2
	 																									<u> </u>	+

Кур	pc 4									
				Семе	стр 8					Закрепленная кафедра
ПАтт	Итого	Лек	Ла6	Пр	КРП	Ауд	СР	ПАтт	Код	Наименование
30	762	108		612			32	10		
30	96	24		60			12	10		
	24			24						
	36	12		18			6			
	36	12		18			6			
	46	16		24			6			
	46	16		24			6			
			<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>		<u>L</u>		
30	404	68		312			14	10		1

8
4
4
4
4
4
4
4
4
4
4
4
4
6 112 42 58 8 4

2								
44	2	24	10	12			2	
4 16 24 4 2 2	4							
4 16 24 4 2 2								
6 46 16 24 4 2 2 2 4 4 2 4 4 2 3 4 5 16 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		44	16	22		4	2	
2		44	16	24		4		
2								
2								
2								
2	6	46	16	24		4	2	
2 46 16 24 4 2 4 1 <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	2							
4	2							
4	2	46	16	24		4	2	
4		-	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	
4								
4								
4								
4								
6 102 10 86 2 4 2 30 10 14 2 4 4 36 36 36 36	4							
6 102 10 86 2 4 2 30 10 14 2 4 4 36 36 36 36								
2 30 10 14 2 4 4 36 36 36 36	4							
2 30 10 14 2 4 4 36 36 36 36								
2 30 10 14 2 4 4 36 36 36 36								
2 30 10 14 2 4 4 36 36 36 36								
2 30 10 14 2 4 4 36 36 36 36								
4 36 36 36	6	102	10	86		2	4	
36 36 36 36		30	10	14		2	4	
36 36	4							
		36		36				
144 144		36		36				
144 144								
		144		144				

216		216			
72		72			
36		36			
72		72			
36		36			

K 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	\neg		
СГ.01	История России История России			
СГ.06	История и культура Осетии			
ОП.01	Основы педагогики			
ОП.02	Основы психологии			
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности			
ОП.08	Основы возрастной психологии			
ОП.09	Основы логопедии			
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей			
ОП.11	Основы специальной психологии			
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленн			
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе <i>с</i> детьми раннего и дошкольного возраста			
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста			
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			
мдк.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста			
мдк.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			
мдк.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста			
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровым у/или инвалидностью в группах размой направлен	юсти		
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья			
мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			
мдк.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья			
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья			
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья			
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья			
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации			
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организации различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации			
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности			
МДК.04.01 МДК.04.02	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья Методика ознакомления детей с культурой родного края			
	глегодика ознакомления детей с культурой родного края Современные технологии воспитания детей раннего возраста			
МДК.04.03 УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности			
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности			
ПМ.05	производственная практика по пітьот организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями	4 3000		
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	. эдор		
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями			
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями			
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью			
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста			
	Производственная практика ПМ 06 Тыоторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью			
ПП.06.01	производственная практика по тыоторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья мумли инвалидностью производственная практика (преддипломная)			
ПДП.00				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов			
K 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:			
СГ.01	деятельности, История России			
СГ.06	История и культура Осетии			

F-		
СГ.07	Религии мира	
СГ.08	Основы философии	
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Основы возрастной психологии	
ОП.09	Основы логопедии	
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленнос	
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
мдк.02.02 МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04 МДК.02.07	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровым у/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	
1	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
СГ.01	История России	
CF.05	Основы финансовой грамотности	
СГ.06	История и культура Осетии	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	

МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.04		
К 04.	Проведение государственных экзаменов	
	эффективно взаиноделетвовать и расотать в компективе и компективе	
СГ.01	История России	
СГ.06	История и культура Осетии	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленн	
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
мдк.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возножностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоров	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
(05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
CF.01	История России	
CF.06	История и культура Осетии	
	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.04		
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
⊓M.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
4514 00 05	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02		
мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07		

МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности		
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья		
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья		
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья		
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья		
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья		
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности		
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья		
МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края		
МДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста		
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности		
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности		
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями		
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью		
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста		
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью		
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом		
OK 06.	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
СГ.01	История России		
СГ.06	История и культура Осетии		
СГ.07	Религии мира		
GI .07	Религии мира		
СГ.08	Основы философии		
СГ.08	Основы философии		
СГ.08 ПМ.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.07	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		
CT.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогнессая деятельность по реализация завтированных программ дошкольного образования и организация различными инвалидностью в группах разной направленности Педагогнессая деятельность по реализация завтированных программ дошкольного образования и организацией деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья м/мим инвалидностью в группах разной направленности		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации задатированых програми дошкольного образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализация задитированых образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации адаптированых програми дошкольного образования и организацие различенными возможностями здоровья м/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педвопическая деятельность по реализация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педвопическая деятельность по реализация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педвопическая деятельность по реализации правитированых образовательных грограми деименными возможностями здоровья и/ии инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Предогогнесков деятельность по реализация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогнесков деятельность по реализации аралировамизе образовательных програми деятельности детей в оршкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации обцения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогнеская деятельность по реализация деятированных програми дошкольного образовательной организации Педагогнеская деятельность по реализация арагицерация деятирования детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования злементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.04 МДК.03.05	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика организации муракошцим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическия деятельность по реализация и различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическия деятельность по реализация различных различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования злементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования делостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования делостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03.01 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.07 УП.03.01	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психопого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в сограниченными зодоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Осистема мониторинга динамики развития и образовательнох достижений сограниченными возможностями здоровья Осист		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.07 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03.01 МДК.03.01 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.07 УП.03.01 ПМ.04	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игродуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Подклогическая деятельность по различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии поравитию реги и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию реги и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картимы мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования делостной картимы мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования делостной картимы мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Осистема мониторинга динамики		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.07 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03.03 МДК.03.01 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПМ.04	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Практочноская деятельность по развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивным организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению граноте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования зементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширеных кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Инстема мониторинга динамики развития и образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья Инстема мониторинга динамики развития и образовательных программ детей с ограниченными возможностями здо		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.07 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПМ.04 МДК.04.01 МДК.04.02	Основы философіни Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации обцения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Практочноски деятельность по разловами адаптировамых образовательных образовательной образовательной организации Практочноски деятельность по различания детей с ограниченными возможностями доровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развития речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования цепостной картины мира и решительных представленный у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования и ресентой картины мира и решительных представленный и образовательной организации Методика ознакомления делей с культурой родного края Методика озн		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.07 МДК.02.05 УГІ.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УГІ.03.01 ПМ.04 МДК.04.01 МДК.04.02 МДК.04.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детъми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей в дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей в дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования и дементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования и делений деятным мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Ветодическое обеспечение организации воспит		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.07 МДК.02.05 УГ.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УГ.03.01 ПМ.04 МДК.04.01 МДК.04.02 МДК.04.02 МДК.04.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебкая практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольного возраста Учебкая практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация детей с ограниченным возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представленных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Методическое обеспечение организации воспитательнос		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.06 МДК.03.06 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.05 МДК.03.01 МДК.03.05 МДК.03.01 МДК.03.05 МДК.03.01 ПМ.04 МДК.04.02 ПДС.04.02 ПДП.04.02 ПДП.04.02	Основы философия Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации игровом деятельности детей дошкольного возраста Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Организация познавательно-исследовательное видов деятельности детей дошкольного бразовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Праководственная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Текнологии социально-коммуникативного развития детей с страниченными возможностями здоровья Коррекционо-педагогические текнологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционо-педагогические текнологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционо-педагогические текнологии по развитием речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониториита динамики развития и образовательных достивными возможностями здоровья Ректологии формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Окстема мониториита динамики развития и обр		
СГ.08 ПМ.02 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.07 МДК.02.07 МДК.02.05 УГ.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.05 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УГ.03.01 ПМ.04 МДК.04.01 МДК.04.02 МДК.04.02 МДК.04.02	Основы философии Педагогическая деятельность по реализации образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Организация познавательно-исспедовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ГМ О2 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ О2 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педигогические деятельность по ревизования деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педигогические технологии организации предметненными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развития оречи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развития речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развития оречи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательности детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Октема мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровь		

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	
K 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях;	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Психолого-педаготические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
TM.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направлен	
ИДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
MДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
1 ДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
идк.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
лдк.03.01 1ДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
•	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
1ДК.03.06 1ДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
/П.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
П.03.02		
1M.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
1ДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
1ДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
1ДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
П.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
1П.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
1ДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ИА.04	Проведение государственных экзаменов	
08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
СГ.04	Физическая культура	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
TM.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
лдк.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
лдк.02.02 1ДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
лдк.02.03 1ДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
1ДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
4514 00 04		
	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
идк.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
ИДК.02.05 ГП.02.02	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ИДК.02.05 /П.02.02 ПП.02.02	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ИДК.02.05 /П.02.02 ПП.02.02	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ИДК.02.05 /П.02.02 ПП.02.02 ПМ.03	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ИДК.02.05 /П.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 ИДК.03.01	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Подагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ИДК.02.05 /П.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 ИДК.03.01 ИДК.03.02	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИДК.02.05 ГП.02.02 ПП.03.02 ИДК.03.01 ИДК.03.02 ИДК.03.03	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации аратированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
IДК.02.05 П.02.02 III.02.02 IM.03 IДК.03.01 IДК.03.02 IДК.03.03	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Подаголическая деятельность по реализации аратированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
ДК.02.05 П.02.02 П.02.02 М.03 ИДК.03.01 ИДК.03.02 ИДК.03.03 ИДК.03.03 ИДК.03.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации адаптированых образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
IДК.02.05 П.02.02 IП.02.02 IM.03 IДК.03.01 IДК.03.02 IДК.03.03 IДК.03.04 IДК.03.05 IДК.03.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации адаптированых образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
ДК.02.05 П.02.02 П.02.02 М.03 IДК.03.01 IДК.03.02 IДК.03.03 IДК.03.04 IДК.03.05 IДК.03.06 IДК.03.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации адаптированных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
IДК.02.05 П.02.02 IП.02.02 IM.03 IДК.03.01 IДК.03.02 IДК.03.03 IДК.03.04 IДК.03.05 IДК.03.06 IДК.03.07 IДК.03.07	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Педагогическая деятельность по реализации адаптировачных образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
ДК.02.05 П.02.02 М.03 IДК.03.01 IДК.03.02 IДК.03.03 IДК.03.04 IДК.03.05 IДК.03.06 IДК.03.07 П.03.01	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Подагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
IДК.02.05 IT.02.02 IT.02.02 IT.02.02 IM.03 IJK.03.01 IJK.03.02 IJK.03.03 IJK.03.04 IJK.03.05 IJK.03.06 IJK.03.07 IT.03.01 IT.03.02 IJK.03.02	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Податогнеская деятельность по реализация аразличных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Тьоторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ИДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 ИДК.03.01 ИДК.03.02 ИДК.03.03 ИДК.03.04 ИДК.03.06 ИДК.03.06 ИДК.03.07 УП.03.01 ПП.03.02 ПМ.06 ИДК.06.01	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Поразорственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Поразорственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Поразорственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста Теория и методика организации и осуществления тыюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
IДК.02.05 П.02.02 IП.02.02 III.02.02 III.03.01 IДК.03.01 IДК.03.02 IДК.03.03 IДК.03.03 IДК.03.05 IДК.03.06 IДК.03.07 П.03.01 III.03.02 IIII.03.02 IIII.06.01	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Подагогическая деятельность по реализация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика п ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ИДК.02.05 ГП.02.02 IП.02.02 IП.02.02 IM.03 ИДК.03.01 ИДК.03.02 ИДК.03.03 ИДК.03.05 ИДК.03.05 ИДК.03.06 ИДК.03.07 ГП.03.01 IП.03.02 IMH.06 ИДК.06.01 IП.06.01	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Приязводственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Приязводственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Приязводственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Приязводственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Приязводственная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности формирования и детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии осциально-коммуникативного развития решей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расшрения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Тьюгорское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Тьюгорское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с огр	
ИДК.02.05 ГП.02.02 IП.02.02 IП.02.02 IП.02.02 IМ.03 ИДК.03.01 ИДК.03.02 ИДК.03.03 ИДК.03.04 ИДК.03.05 ИДК.03.06 ИДК.03.07 ГП.03.01 IП.03.02 IМН.06 ИДК.06.01 IП.06.01 IИДП.00	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика п ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Производственная практика ПМ Об Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Производственная практика ПМ Об Тьюторское соп	
ИДК.02.05 П.02.02 П.02.02 П.02.02 П.02.02 П.03.01 ИДК.03.01 ИДК.03.02 ИДК.03.03 ИДК.03.05 ИДК.03.06 ИДК.03.06 ИДК.03.07 П.03.01 П.03.02 ПМН.06 ИДК.06.01 П.06.01 ИДП.00 ИА.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с грактикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольного бозразовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развития речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Осистема мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация вазличных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика ПО Об Тьютороское сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья м/или инвалидностью Производственная практика П	
МДК.02.04 МДК.02.05 УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.06 МДК.03.07 УГ.03.01 ПП.03.02 ПМн.06 МДК.06.01 ПП.06.01 ПП.06.01 ПП.06.01 ПП.06.04 К 09. СГ.01	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста Учебная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ГМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика п ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Производственная практика ПМ Об Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Производственная практика ПМ Об Тьюторское соп	

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.06	История и культура Осетии	
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.09	Основы логопедии	
ОП.10		
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленнос	
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоров	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тыоторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тыоторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
деятельности: орг	анизация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
K 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
мдк.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	

Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом

/чебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

ПДП.00

ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
IK 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольн возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПМ.01	Педаготическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленность	
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
K 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленных на	
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
К 1.4.		
	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	
ΠΜ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленност	
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
деятельности: орг	анизация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
K 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-	
00.00	творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	
ОП.08	Основы возрастной психологии	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
K 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том	
	числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОЛСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕЛЛИППОМНАЯ)	
ПП.02.02 ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПДП.00 ГИА.04	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов	
лдп.00 ГиА.04	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и	

мдк.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
гиа.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
(2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.	
ΠM.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
мдк.02.03		
мдк.02.04	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
мдк.02.07		
мдк.02.07 МДК.02.04	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
МДК.02.05		
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Произредственное простика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
	зация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
(3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ОП.08	Основы возрастной психологии	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ΠM.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с	
(3.2.		
	ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	
⊓M.03	ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификои ооразовательнои программы. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПМ.03 МДК.03.01		
	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
мдк.03.01	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах размой направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 МДК.03.02	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации разывкающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (или инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации разывкающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/ми инвалидностью в группах разной направленности Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации разывкающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.06 МДК.03.07 VП.03.01	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации разывкающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации разывкающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПП.03.02	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации даетей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПП.03.02 ПДП.00	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации даятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПП.03.02 ПДП.00	Педагопическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации размижностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования делостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониториига динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПП.03.02 ПДП.00 ГИА.04 (3.3.	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развикающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПВМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/ Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и организации развивающей деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья в идмикольного возраста/	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПП.03.02 ПДП.00 ГИА.04 (3.3.3.	Педаголическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развикающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПВМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/ Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/ Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья мули инвалидностью в группах разной награвленности огранизации давтированых образовательнох програми дошкольного образовательнох портанизация развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья мули инвалидностью в группах разной награвленности огранизация развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья мули инвалидностью в группах разной награвленности	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УГ.03.01 ПП.03.02 ПДП.00 ГИА.04 К 3.3. ПП.03 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.01 МДК.03.01	Подаголическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ доциольного образования и организации размижностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/ Педагогическия деятельность по реализации адаптированных програми дошкольного образовательной и превменными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 МДК.03.05 МДК.03.06 МДК.03.07 УП.03.01 ПП.03.02 ПДП.00 ГИА.04 (3.3.3.	Педаголическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развикающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика ПВМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Проведение государственных экзаменов Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/ Педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/ Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья мули инвалидностью в группах разной награвленности огранизации давтированых образовательнох програми дошкольного образовательнох портанизация развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья мули инвалидностью в группах разной награвленности огранизация развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья мули инвалидностью в группах разной награвленности	

MUK 03 06	Mercanica dopunación in control control control de la cont	
МДК.03.06 МДК.03.07	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
УП.03.01		
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПДП.00		
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
(3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	
TM.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
П.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
лдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	
ΠM.03	Правил і ами. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья м/или инвалидностью в группах разной направленности	
мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
чдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
уП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
	анизация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	
〈 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ΠM.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02 МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края Современные технологии воспитания детей ранного возраста	
	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
(4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	
ΠM.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
ИДК.04.03 ИП.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
(4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	

пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
K 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их	
K 5.1.	психолого-педагогического просвещения.	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.08	Основы возрастной психологии	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здор	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
K 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здор	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
K 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с	
ОП.02	применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. Основы психологии	
ОП.08	Основы возрастной психологии	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ΠM.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здор	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
	анизация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	
K 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06. Тыоторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
K 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06. Тыоторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их	
K 6.3.		
	эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	

ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
000	Основное общее образование	
coo	Среднее общее образование	
БД.01	Базовые дисциплины	
БД.01.01	Русский язык	
БД.01.02	Литература	
БД.01.03	Родной язык	
БД.01.04	Родная литература	
БД.01.05	История	
БД.01.06	Обществознание	
БД.01.07	География	
БД.01.08	Иностранный язык	
БД.01.09	Математика	
БД.01.10	Информатика	
БД.01.11	Физическая культура	
БД.01.12	Основы безопасности жизнедеятельности	
БД.01.13	Физика	
	<u>Физика</u> Химия	
БД.01.14 БЛ.01.15		
БД.01.15 50.01.16	Биология	
БД.01.16	Индивидуальный проект	
ПД.02	Профильные дисциплины	
ПД.02.02	Введение в специальность	
ПД.02.03	Адаптационный тренинг	
COO.03	Предлагаемые ОО	DIVAL OVAN OVAN OVAN OVAN OVAN OVAN OVAN OVAN
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; RK 1.1.; RK 1.2.; RK 1.3.; RK 1.4.; RK 2.1.; RK 2.2.; RK 2.3.; RK 2.4.; RK 3.1.; RK 3.2.; RK 3.3.; RK 3.4.; RK 3.5.; RK 4.1.; RK 4.2.; RK 4.3.; RK 4.4.; RK 5.1.; RK 5.2.; RK 5.3.; RK 6.1.; RK 6.2; RK 6.3.; RK 6.4.
сгц	Социально-гуманитарный цикл	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.
CF.01	История России	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	OK 07.
СГ.04	Физическая культура	OK 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	OK 03.; OK 07.
СГ.06	История и культура Осетии	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
CF.07	Религии мира	OK 02.; OK 06.
CF.08	Основы философии	OK 02.; OK 06.
опц		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
ОП.01	Общепрофессиональный цикл	
ОП.02	Основы педагогики	OK 01.; OK 02.; OK 09.
	Основы психологии Основы обучения лиц с особыми образовательными	OK 01.; OK 02.; OK 09.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
ОП.03	потребностями Русский язык и культура профессиональной коммуникации	OK 01.; OK 02.; OK 09.
ОП.04	педагога	OK 05.; OK 09.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	OK 01.; OK 02.; OK 08.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.08	Основы возрастной психологии	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
ОП.09	Основы логопедии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания	OK 01.; OK 02.; OK 09.
ОП.11	детей	
	Основы специальной психологии	OK 01.; OK 02.; RK 2.1.; RK 3.1.; RK 4.1.; RK 5.1.; RK 5.3.
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.13	Дошкольная педагогика	
ОПЦ.14	Детская психология	
пц	Профессиональный цикл	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	0.3;; ПК 0.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

МДК.01.01 Заоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом и давжития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом и давжития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом ок 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ОК О1.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ОК О2.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ОК О2.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК	4.
МДК.01.02 и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПП.01.01 Мом от температи производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПП.01.01 Мом от температи практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПМ.01.01(К) Зкамен квалификационный ПМ.02 Педагогическая деятельностт по реализации образования и организации развивающей деятельност с детьми раннего и дошкольного образования МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4.
Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПП.01.01 Методика организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПП.01.01 Методика организация образовательности детей раннего и дошкольного образовательности детей раннего и дошкольного образовательности детей раннего и дошкольного образовател и дошкольного образовательности с детьми раннего и дошкольного образовательности с детьми раннего и дошкольного образовательности с детьми раннего и дошкольного образоватия мдК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста мДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста мДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4.
Уп.0.1.01 Направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПП.0.1.01 Направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПП.0.1.01 Направленных по ПМ 0.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПМ.0.1.01(К) Зкамен квалификационный Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Методика организации и гровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Методика организации и провой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста ок 0.1.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 Методика организации и гровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста ок 0.1.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста ок 0.1.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста ок 0.1.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4.
ПП.01.01 Производственная практика по ПМ 01 Организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста ПМ.01.01(К) Экзамен квалификационный Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика организации продоктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста ок 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАТИ ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МЕТОДИКА организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика организации продокольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4.
ПМ.01.01(К) Экзамен квалификационный Педагогическая деятельность по реализации образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации ировой сеятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации ироможения детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации общения детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4.
ПМ.02 образовательных программ дошкольного образования и организации разивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного образоватия ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детё раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.03 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4	4.
МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4 МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4	4.
мдК.02.03 методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста мдК.02.04 методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста мдК.02.04 мстодика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мдК.02.05 методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мдК.02.05 методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4.
МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	
МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4.
возраста	
МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.07 Методика ознакомпения с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста МСТОДИКА ОЗЕКРИТИТЕЛЬНИЯ О КРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЕТЕЙ ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	4.
МДК.02.08 Детская дошекливного окорраста	
Теоретические и методические основы организации МДК.02.04 музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4	4.
МДК.02.05 Организация познавательно-исследовательской ОК 01.: ОК 02.: ОК 04.: ОК 05.: ОК 06.: ОК 07.: ОК 08.: ОК 09.: ПК 21.: ПК 22.: ПК 23.: ПК 24	4.
Деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.11 Осетинская детская литература	
МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и	
Дошкольного возраста МДК.02.13 Практикум по художественной обработке материалов и	
<u>изобразительному искусству</u> Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов УП.02.02 деятельности детей в дошкольной образовательной ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. Организации Организации Ок 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. Организации Ок 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. Ок 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. Организации Орг	4.
Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации организации ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4	4.
ПМ.02.01(К) Экзамен квалификационный	
Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья у/или инвалидностью в группах разной направленности	4.; ПК 3.5.
МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.	4.; ПК 3.5.
Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4 возможностями здоровья	4.; ПК 3.5.
Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями 3доровья ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.	4.; ПК 3.5.
Коррекционно-педагогические технологии по развитию мДК.03.04 речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4	4.; ПК 3.5.
Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4 здоровья	4.; ПК 3.5.
Методика формирования целостной картины мира и мДК.03.06 расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4	4.; ПК 3.5.
Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными	4.; ПК 3.5.
МДК.03.08 Основы логопедии с практикумом	
МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии	

	Violing appropriate DM 03 Opening position of processing	
уП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здровья в дошкольной образовательной организации	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03.01(К)	Экзамен квалификационный	
IM.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
мдк.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.04	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	
мдк.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
мдк.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
УП.04.02	возраста Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04.02	разной напрвленности Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04.01(К)	возраста в группах разной напрвленности Экзамен квалификационный	
M.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
мдк.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05.01(К)	взаимодействия с родителями Экзамен квалификационный	
Мн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
мдк.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМ.06.01(К)	инвалидностью Экзамен квалификационный	
дп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3 6.4.
	Государственная итоговая аттестация	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2 6.3.; ПК 6.4.
ИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.3.
NA.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ИА.04	Проведение государственных экзаменов	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.

							еместр											местр 2				1						о за кур		
					,	Академ	ическ	іх часо	В							Ака	деми	ических час	ов							Α	кадеми	ических	часов	
№ Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Л	аб	Пр КРП	Ay	д СР	Контр оль	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд
ИТОГО (с факультати	вами)		726									20		750				l				24		1476						
ИТОГО по ОП (без фа	культативов)		726									20		750								21		1476						
VILEELIAG LIAFDVOICA	ОП, факультативы		36,3											35,72										36,01						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	Аудиторная нагрузка		36											36										36						
(акад. кас/пед)	Во взаимодействии с преподавателем		36											36										36						
дисциплины (мо	дули)		726	720	232		488			6		TO: 20 3:		750	720	232		488		30		TO: 20 3: 1		1476	1440	464		976		
1 БД.01	Базовые дисциплины	3a(8) 3aO(2) K(5)	682	678	222		456			4			Эк(5) За ЗаО(8) КП	722	692	222		470		30			Эк(5) За(9) ЗаО(10) КП К(5)	1404	1370	444		926		
2 БД.01.01	Русский язык	К	36	36	14		22						Эк	36	34	14		20		2			Эк К	72	70	28		42		
3 БД.01.02	Литература	За	54	54	24		30						Эк	54	50	22		28		4			Эк За	108	104	46		58		
4 БД.01.03	Родной язык	3aO	26	26	10		16																3aO	26	26	10		16		
5 БД.01.04	Родная литература	За	26	26	10		16						3aO	56	52	22		30		4			3a 3aO	82	78	32		46		
6 БД.01.05	История	За	68	68	24		44						Эк	68	64	26		38		4			Эк За	136	132	50		82		
7 БД.01.06	Обществознание	За	54	54	22		32						Эк	54	50	22		28		4			Эк За	108	104	44		60		
8 БД.01.07	География	За	36	34	14		20			2			3aO	36	34	14		20		2			3a 3aO	72	68	28		40		
9 БД.01.08	Иностранный язык	3a	36	36	6		30						3aO	36	36	6		30					3a 3aO	72	72	12		60		
10 БД.01.09	Математика	3aO	114	112	34		78			2			Эк	118	110	32		78		8			Эк ЗаО	232	222	66		156		
11 БД.01.10	Информатика	3a	36	36			36						3aO	36	36			36					3a 3aO	72	72			72		
12 БД.01.11	Физическая культура	3a	36	36			36						3a	36	36			36					3a(2)	72	72			72		
13 БД.01.12	Основы безопасности жизнедеятельности	К	34	34	14		20						3aO	34	34	14		20					3aO K	68	68	28		40		
14 БД.01.13	Физика	К	54	54	22		32						3aO	54	52	22		30		2			3aO K	108	106	44		62		
15 БД.01.14	Химия	К	36	36	14		22						3aO	36	36	14		22					3aO K	72	72	28		44		
16 БД.01.15	Биология	К	36	36	14		22						3aO	36	36	14		22					ЗаО К	72	72	28		44		
17 БД.01.16	Индивидуальный проект												КΠ	32	32			32					КΠ	32	32			32		
18 ПД.02	Профильные дисциплины	За К	44	42	10		32			2			3aO	28	28	10		18					3a 3aO K	72	70	20		50		
19 ПД.02.02	Введение в специальность	К	26	24	10		14			2			3aO	28	28	10		18					ЗаО К	54	52	20		32		
20 ПД.02.03	Адаптационный тренинг	3a	18	18			18																3a	18	18		ш	18		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФО	рмы контроля					3a(9)	3aO(2)	K(6)								Эк	(5) 3	а ЗаО(9) КП									Э	ж(5) За((10) 3a	0(11)
ПРАКТИКИ	(План)																													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ	(План)																													
КАНИКУЛЫ												2										9							-	

			Каф.	Семестр
СР	Контр оль	Недель	·	
		41		
36		TO: 40 3: 1		
34				12
2				12
4				12
				1
4				12
4				12
4				12
4				12
				12
10				12
				12
				12
				12
2				12
				12
				12
				2
2				12
2				12
				1
кп к(е	5)			

		T					C	еместр	1.3									Ce	местр 4										Итого	за кур	ıc	
									их часо)B							-		ических									Α	кадемич			
No	Индекс	Наименование																												$\neg \neg$		
142	индекс	Паименование	Контроль	Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР		Недель	Контроль	Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	крп	Ауд	CP		Недель	Контроль	Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	крп	Ауд
					такт.					,,,,	-	оль				такт.					,,,,,	-	оль				такт.					,,,
IATOI	O (c фэмля тэтия	2004		712											750											1462						
	⁻ О (с факультатива ⁻ О по ОП (без факу			712 712									20		750 750									21		1462						
VIIOI	O 110 OIT (OES WAK)	ОП, факультативы		35,56											35,65																	
УЧЕЕ	ная нагрузка,			36											36											35,61 36						
(акад	.час/нед)	Аудиторная нагрузка Во взаимодействии с преподавателем		36											36											36						
пис	IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	•			612	204		400			10	10	TO: 17	ı		F76	102		274	10		16	14	TO: 16			1100	206		702	10	
	циплины (мод	1		640	612	204		408			18	10	Э: 1	_	606	576	192		374	10		16	14	Э: 1		1246		396		782	10	
	СГ.01	История России	3aO	36	34	14		20	1		2			Эк	36	36	16		20						Эк ЗаО	72	70	30		40		
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К	28	28			28						К	28	28			28						K(2)	56	56			56		
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	К	36	34	14		20			2			3aO	36	36	16		20						ЗаО К	72	70	30		40		
4	СГ.04	Физическая культура	За	24	24	4		20						3a	24	24			24						3a(2)	48	48	4		44		
5	СГ.06	История и культура Осетии	К	42	38	18		20			4			Эк	30	30	12		18						Эк К	72	68	30		38		
6	ОП.01	Основы педагогики	К	32	32	12		20						Эк КР	40	36	12		14	10			4		Эк КР К	72	68	24		34	10	
7	ОП.02	Основы психологии	К	36	32	12		20			4			Эк	36	28	12		16			4	4		Эк К	72	60	24		36		
8	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	К	44	40	16		24			4			3aO	28	26	12		14			2			ЗаО К	72	66	28		38		
9	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	К	38	36	14		22			2			3aO	34	28	12		16			2	4		3aO K	72	64	26		38		
10	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере												К	36	36	16		20						К	36	36	16		20		
11	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности												3aO	36	34			34			2			3aO	36	34			34		
-	ОП.08	Основы возрастной психологии	3a	36	36	12		24																	3a	36	36	12		24		
13	ОП.09	Основы логопедии												3aO	36	34	10		24			2			3aO	36	34	10		24		
14	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	3aO	36	36	12		24																	3aO	36	36	12		24		
15	ОП.11	Основы специальной психологии	3aO	36	36	14		22																	3aO	36	36	14		22		
16	ОП.13	Дошкольная педагогика												К	36	36	16		20						К	36	36	16		20		
17	ОПЦ.14	Детская психология	За	36	36	12		24						Эк	36	36	12		24						Эк За	72	72	24		48		
18	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	Эк 3a(2) 3aO	180	174	24		150				6		Эк ЗаО	72	72	12		60						Эк(2) За(2) ЗаО(2)	252	246	36		210		
19	мдк.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	Эк	36	32	12		20				4													Эк	36	32	12		20		
20	МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	3a	36	34	12		22				2		Эк	36	36	12		24						Эк За	72	70	24		46		
21	мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3aO	36	36			36																	3aO	36	36			36		
22	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Эк ЗаО	72	68	26		42				4		3a 3aO	180	176	24		152			4			Эк За ЗаО(2)	252	244	50		194		
23	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	3aO	36	32	12		20				4													3aO	36	32	12		20		
24	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	Эк	36	36	14		22																	Эк	36	36	14		22		
25	МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста												3aO	36	34	12		22			2			3aO	36	34	12		22		

26	мдк.02.04	Методика организации проду деятельности детей раннего и возраста с практикумом											3a	36	34	12	:	22		2			3a	36	34	12		22	
27	ПМ.03	Педагогическая деятельность адаптированных образовател дошкольного образования и с развивающей деятельности д ограниченными возможностя и/или инвалидностью в групп направленности	пьных программ организации иля детей с ими здоровья										3a	26	24	10		14			2		3a	26	24	10		14	
28	мдк.03.01	Технологии социально-комму развития детей с ограниченн возможностями здоровья											3a	26	24	10		14			2		3a	26	24	10		14	
ОБЯ	ВАТЕЛЬНЫЕ ФО	РМЫ КОНТРОЛЯ					Эк(2) За	a(4) 3aC	O(5) K(7	")						Эк(6)	3a(3) 3	8aO(6) KI	P K(3)								Эк	(8) 3a(7) 3aO(11)
ПРАІ	стики		(План)		72	72		72				2		144	144		1	144				4		216	216			216	
	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 мероприятий, направленных здоровья и физическое разви раннего и дошкольного возра	на укрепление итие детей	За	36	36		36				1											3a	36	36			36	
	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 С различных видов деятельнос дошкольной образовательной	ти детей в											36	36			36				1		36	36			36	
	ПП.01.01	Производственная практика г Организация мероприятий, н укрепление здоровья и физи- детей раннего и дошкольного	аправленных на ческое развитие		36	36		36				1	3aO	36	36			36				1	3aO	72	72			72	
	ПП.02.02	Производственная практика г Организация различных видо детей в дошкольной образова организации	в деятельности											72	72			72				2		72	72			72	
LOC	/ДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)																										
KAHI	икулы											2		-								9							

СР	Контр оль	Недель	Каф.	Семестр
	•	41		
34	24	TO: 33 9: 2		
2		J. 2		34
				3456
2				34
				345678
4				345678
-	4			34
0	4			34
8	4			34
6				34
4	4			34
				45
2				45
				3
2				4
				3
				3
				45
				34
	6			34
	4			3
	2			34
				3
4	4			34567
	4			3
				3
2				45

		_	
2			456
	2		45678
	2		45
P K(10)		
P K(10)	6	
P K(10)	6	3
P K(10			3 46

		T					<u></u>	еместр	. 5									Co	местр 6									Итог	о за кур	nc	
									их часс	В							Α		ических ч	асов			1	-			A		о за кур ических		
No	Индекс	Наименерацие			1			1	1	Ī										Ť			_						ī T		
INE	ипдекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крп	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр К	РП	Ауд	Р Конт оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крп	Ауд
ИТО	О (с факультатива	ами)		722		I				I.	l l		20		784		l l	l l	Į			ı	21		1506						
ито	О по ОП (без факу	ультативов)		722	1								20		784								21		1506						
VIIE	HAG HAFDVSIVA	ОП, факультативы		36,12											37,87										37						
	НАЯ НАГРУЗКА, ı.час/нед)	Аудиторная нагрузка		36											36										36						
`	. , .,	Во взаимодействии с преподавателем		36											36									_	36						
дис	циплины (мод	ули)		614	576	182		366	28		22	16	TO: 16 Э: 1		568	504	184		320			32	ТО: 14 Э: 1		1182	1080	366		686	28	
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3a	26	26			26						3aO	26	26			26					3a 3aO	52	52			52		
2	СГ.04	Физическая культура	3a	24	24			24						3a	24	24			24					3a(2)	48	48			48		
3	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЗаО КП	36	36	8		10	18															ЗаО КП	36	36	8		10	18	
4	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Эк	36	34			34			2													Эк	36	34			34		
5	ОП.13	Дошкольная педагогика	Эк КР	36	36	12		14	10															Эк КР	36	36	12		14	10	
6	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной изправленности.	Эк																					Эк							
7	ΠM.01.01(K)	Направленности Экзамен квалификационный	Эк																					Эк							
8	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Эк За(2) ЗаО К(7)	322	296	110		186			16	10		Эк(6) За ЗаО(2) К(3)	450	408	118		290		:	26 16		Эк(7) 3a(3) 3aO(3) К(10)	772	704	228		476		
9	мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Эк	36	30	12		18			2	4												Эк	36	30	12		18		
10	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	К	38	34	12		22			2	2		Эк	34	28	12		16			2 4		Эк К	72	62	24		38		
11	МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	к	38	36	14		22			2			к	34	30	12		18			2 2		K(2)	72	66	26		40		
12	мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	К	36	34	12		22			2			К	36	30	12		18			4 2		K(2)	72	64	24		40		
13	мдк.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	К	30	26	12		14			2	2		Эк	30	26	12		14			2 2		Эк К	60	52	24		28		
14	МДК.02.08	Детская литература с практикумом	За	36	32	12		20			2	2		Эк	36	30	12		18			2 4		Эк За	72	62	24		38		
15	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	к	36	36	12		24						Эк	36	30	12		18			6		Эк К	72	66	24		42		
16	МДК.02.05	Организация познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста												К	28	28	10		18					к	28	28	10		18		
17	МДК.02.11	Осетинская детская литература												3aO	36	34	12		22			2		3aO	36	34	12		22		
18	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	К	36	34	12		22			2			Эк	36	32	12		20			2 2		Эк К	72	66	24		42		
19	МДК.02.13	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	К	36	34	12		22			2			Эк	36	32	12		20			4		Эк К	72	66	24		42		
20	ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	Эк За(3)	206	198	40		158			2	6		Эк(2) За ЗаО(2)	182	174	30		144			8		Эк(3) За(4) ЗаО(2)	388	372	70		302		

21	мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	24	22	10		12				2												Эк	24	22	10		12
22	мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	3a	24	22	10		12				2		3aO	24	22	10		12			2		3a 3aO	48	44	20		24
23	мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	3a	26	22	10		12			2	2		Эк	24	22	10		12			2		Эк За	50	44	20		24
24	мдк.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	3a	24	24	10		14						Эк	26	22	10		12			4		Эк За	50	46	20		26
25	ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	К	36	34	12		22			2			3aO	36	30	12		18		2	4		ЗаО К	72	64	24		40
26	мдк.04.03	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	К	36	34	12		22			2			3aO	36	30	12		18		2	4		ЗаО К	72	64	24		40
27	ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3а											3aO(2)	36	30	12		18		2	4		3a 3aO(2)	36	30	12		18
28	мдк.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения												3aO	36	30	12		18		2	4		3aO	36	30	12		18
29	ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью												К	30	28	12		16		2			К	30	28	12		16
30	мдк.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста												К	30	28	12		16		2			К	30	28	12		16
ОБЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФОР	РМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(!	5) 3a(6)	3a0 K	П КР К	(8)							3	Эк(8) За	a 3aO(5) K(4)								Эк((13) 3a(7) 3aO(6) k
ПРА	КТИКИ	(План)		108	108			108					3		216	216			216				6		324	324			324
	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3a											3a	36	36			36				1	3a(2)	36	36			36
	уп.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		36	36			36					1	За	36	36			36				1	3a	72	72			72
	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	3a																					3a					
	ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3aO											3aO	72	72			72				2	3aO(2)	72	72			72
	ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		72	72			72					2	3aO	72	72			72				2	3aO	144	144			144
	ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями												3aO										3aO					
ГОС	ударственная і	ПЛАН) (План)																											
КАН	ІИКУЛЫ												2									Ī	9						

СР	Контр оль	Недель	Каф.	Семестр
		41		
54	48	ТО: 30 Э: 2		
				3456
				345678
				45
2				45
				45
				34
42	26			34567
2	4			45
4	6			456
4	2			567
6	2			567
4	4			56
4	6			56
6				56
				67
2				6
4	2			56
6				56
2	14			45678

		-	
	2		45
	4		56
2	4		56
	4		56
4	4		5678
4	4		56
2	4		67
2	4		6
2			678
2			678
KP K(12)		
		9	

	9	
	1	46
	2	56
		7
	2	46
	4	56
		7

Miles Conference Conferen								Се	еместр	7					Семестр 8 Академических часов											Ито	го за ку	рс						
Part								Академ	ически	х часов	3						1		Академ	ически	их часс	В						l		Академ	ически:	к часов		
Part 19 19 19 19 19 19 19 1	INº	индекс	Паименование	Контроль	Всего		Лек	Лаб	Пр	крп	Ауд	СР		Недель	Контроль	Всего		Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР		Недель	Контроль	Всего		Лек	Лаб	Пр	крп	Ауд	СР
Procedure of the process of the pr						Taki.							OIIB				Taki.							OJIB				Taki.						
Mail														20		_									21									
Marches Application Appl	ито	О по ОП (без факу			_												_																	
Marie Mari																																		
PACHEMINATION PACHEMINATE	(акад	д.час/нед)			_																													
1 Color	дис	циплины (мод				540	202		338			20	30		ĺ		288	108		180			32	10				828	310		518			52
2	1	СГ.04	Физическая культура	3a	24	24			24					5. 1	3aO	24	24			24					3. 1	3a 3aO	48	48			48			
A COURT Court depreciation of a conduction N	2	CF.05	Основы финансовой грамотности	3a	36	32	14		18			4														За								4
\$\frac{1}{2}\$ \text{ \$0.00}\$ \$\cdots{			·												3a	+	_						+			3a								6
Solid Control Contro	4	СГ.08													3aO	36	30	12	1	18			6			3aO	36	30	12		18			6
Second Column	5	ОП.03		К	26	26	12		14						Эк	46	40	16		24			6			Эк К	72	66	28		38			6
7 ПМС2 обстаютельных поортовых деяжной распольного обстаються поортовых деяжной распольного обстаються деяжной деяж	6	ОП.12		3aO	36	34	16		18			2														3aO	36	34	16		18			2
7 ММСС образования организации разменения разменения денеговарила ден]																				
Second Content of the Content of t	7	ПМ.02	and the state of t	Эк(4)	116	102	42		60			6	8													Эк(4)	116	102	42		60			6
8 MRY RED. 05 Membrane parametrial peaks grafted parameter in parameters of parameters in parameters of parameters in para			· ·																															
9 MJR.02.06 материализация познавательно- довжет за довжетот дов	8	мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и	Эк	36	32	12		20				4													Эк	36	32	12		20			
20 МВКОВ 20 12 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15	a	MUK 03 06		Эv	36	32	12		20				4													Эv	36	32	12		20			
10 Mg/C0.05 мссисавательного корраста доможного корраста доможног	,	MДК.02.00		JK .	30	52	12		20				7													JK .	30	32	12		20			
Домольного возраста в предостоя деятельность по резимации дааттированных образовательных программ дромольного образовательных программ действе образовательных программ действе образовательных достромольного образовательных до			1 .									_																						
Подорожения предотремную довержения деятельность по реализации дантипровенными дантипровенным	10	МДК.02.05		Эк	44	38	18		20			6														Эк	44	38	18		20			6
адаптированных образовательных программ двисильного образовательных программ дригильного образовательных программ дригильным дозможностим загровья дослу до	11	ПМ.02.01(К)	Экзамен квалификационный	Эк																						Эк								
Дальновые образования и организации развиния и организации развиния и организации развиния и организации развиния и организация развиния и магматических представлений удетей с ограниченными возможностями здоровья магматических представлений удетей с ограниченными возможностями здоровья и к 24 22 10 12 2 3в0 24 22 10 12 2 3в0 4 4 20 2 10 12 2 3в0 4 4 20 2 10 12 2 2 3в0 4 4 20 2 10 12 2 2 3в0 4 4 20 2 10 12 2 2 3в0 6 4 8 4 4 20 2 4 10 12 12 12 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1																																		
12 ПМ.03 развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями доровья инправленности для детей с ограниченными возможностями доровья инправленности доровья инправленность по доровья из доровья инправленность доровья доровья инправленность доровья доровь																																		
ограниченными возможностими доровком ругулах разной и/или ималидаленности в тругилах разной и ималидаленности и удетей с ограниченными возможностия удетей с ограниченными возможностими доровком разном и дела в темпом обращения кругозора у детей с ограниченными возможностими доровком разном и дела в темпом ображенными дела в темпом ображения ображения дела в темпом ображения ображения ображения дела доми ображения ображения дела доми ображения об	12	ПМ.03	развивающей деятельности для детей с		152	142	60		82			4	6		Эк ЗаО(2)	112	100	42		58			8	4			264	242	102		140			12
13 МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограничеными возможностями доровыя ограничеными возможностями доровыя ограничеными возможностями доровыя образовательных достижений детей с ограниченными возможностями доровыя образовательность по проектированию и реализации воспитательных програми детей дошкольного возраста с охранным дозможностями даженными объемными возможностями доровых объемными возможностями доровых объемным дозможностями доровых ограниченными возможностями доровых объемным дозможностями дорования объемным дозможностями дорования объемным достижения достижения достижения достижения достижения достижения достижения достижения объемным достижения достижен			i																															
13 МДК 03.05 математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных програми детей дошкольного возраста с схудяным развития и огранизации востигательных програми детей дошкольного возраста с схудяным развития и огранизации востигательных програми детей дошкольного схудяным развития и огранизации востигательных програми детей дошкольного возраста с схудяным развитием и огранизации востигательноство поровстированию и реализации востигательноство огранизации востигательноство возраста с схудяным развитием и огранизации востигательноство возраста с схудяным развитием и огранизации востигательных програми детей дошкольного возраста с схудяным развитием и огранизации востигательноствем огранизации востигательных програм детей дошкольного возраста с схудяным развительноствем огранизации востигательноствем огранизации востигательных програм детей дошкольного возраста с схудяным развительность востигательных програм детей с схудяться детей с схудяться детей с схудяться детей с схудяться дажность огранизации востигательных представления огранизации востигател																																		
ограниченными возможностями здоровья методика формирования целостной картины мижно и распирации кругозора удетей с ограниченными возможностями здоровья образовательных достижений и достижений и достижений достижений и достиженый и достижений и достиженый и достижений и достиженый и дости	12	MUK 03 02		V	24	22	10		12				2		200	24	22	10		12				2		320 K	40	11	20		24			
14 МДК.03.06 мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Эк 38 34 14 20 4 15 МДК.03.07 Ослема мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья 3к 34 34 12 22 3so 34 34 12 22 3so 34 34 12 22 3so 44 3s 16 22 4 2 3so 34 34 12 22 3so 44 3s 16 22 4 2 3so 72 64 2s 3so 6 6 17 МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии к 2s 26 12 14 2 3s 44 40 16 24 4 2 3sK K 72 66 2s 3s 3s 6 19 ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в груплах разкой направленности 3s 3s 16 2s 4 4 2 3s 3so (x) 3so (x) 3so (x) 3so	13	п.дк.03.03		, ,	24		10		14				۷		SaU	24		10		14						JaU N	40		20		24			
ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья 15 мДК.03.07 образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья 16 мДК.03.08 Основы логопедии с практикумом 17 мДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие к 28 26 12 14 2 2 3ао 44 38 16 22 4 4 2 3ао 72 64 28 36 6 6 18 пм.03.01(к) Экзамен квалификационный Эк 3к 72 66 28 38 38 6 6 18 пм.03.01(к) Экзамен квалификационный Эк 3к							 																					١						
15 МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья и к и и и и и и и и и и и и и и и и и	14	мдК.03.06		Эк	38	34	14		20				4													Эк	38	34	14		20			
ограниченными возможностями здоровья 16 МДК.03.08 Основы логопедии с практикумом 17 МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии 18 ПМ.03.01(К) Экзамен квалификационный 30 Октивнов деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными 20 МДК.04.01 Воспитатия детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными																	\vdash		+															$\overline{}$
16 МДК.03.08 Основы логопедии с практикумом к 28 26 12 14 2 3aO 44 38 16 22 4 2 3aO K 72 64 28 36 6 17 МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии к 28 26 12 14 2 3aO K 44 40 16 24 4 3k 72 64 28 36 6 3k 6 3k 72 64 28 36 6 3k 44 40 16 24 4 4 3k 72 66 28 38 6 6 3k 72 66 28 38 6 6 3k 72 66 28 38 6 6 3k 72 66 28 38 6 3k 3a 3k 15 3k 3a 3k 44 4 2 3k 3a 3k 3a	15	МДК.03.07		3aO	34	34	12		22																	3aO	34	34	12		22			
17 РИДК. US. US ТЕХНОЛОГИИ ТЕХНОЛОГИИ ТЕХНОЛОГИИ ТЕХНОЛОГИИ ТО ТЕХНОЛОГИИ ТО ТЕХНОЛОГИИ ТЕХНОЛОГИИ ТО ТЕХНОЛОГИИ	16	мдк.03.08	Основы логопедии с практикумом	К	28	26	12		14			2			3aO	44	38	16		22			4	2		ЗаО К	72	64	28		36			6
18 ПМ.03.01(К) Экзамен квалификационный Эк 19 ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности Эк За(2) ЗаО К(2) 170 162 34 128 2 6 20 МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными К 36 34 12 22 2 3а	17	мдк.03.09		К	28	26	12		14			2	_		Эк	44	40	16		24			4			Эк К	72	66	28		38			6
19 ПМ.04 проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности 20 МДК.04.01 проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными К 36 34 12 22 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	18	ПМ.03.01(К)		Эк										1					t		l					Эк								$\overline{}$
19 IIM.U4 Воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными К 36 34 12 22 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			Педагогическая деятельность по											1																				
Возраста в группах разной направленности Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными К 36 34 12 22 2 3а 3а 3а 3а 3а 3а 12 22	19	ПМ.04		Эк За(2)	170	162	34		128			2	6		3a 3aO	46	40	16		24			4	2		Эк За(3)	216	202	50		152			6
20 МДК.04.01 Воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными к 36 34 12 22 3 3а 3				OdO N(Z)																						0a0(2) N(2)								
20 МДК.04.01 сохранным развитием и ограниченными К 30 34 12 22 2 38 38 30 34 12 22																			İ															$\overline{}$
	20	МДК.04.01		К	36	34	12		22				2		3a											За К	36	34	12		22			
возможностями здоровья			возможностями здоровья]																				

21 МДК.04.04	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	3a	36	34	12		22				2												За	36	34	12		22		
22 МДК.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	К	26	22	10		12			2	2		3aO	46	40	16	24			4	2		3aO K	72	62	26		36		6
23 ПМ.04.01(K)	Экзамен квалификационный	Эк																					Эк							
24 ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Эк	108	104	12		92				4		Эк										Эк(2)	108	104	12		92		
25 МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	36	32	12		20				4												Эк	36	32	12		20		
26 ПМ.05.01(K)	Экзамен квалификационный												Эк										Эк							
27 ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3a(2) 3aO K	66	58	12		46			2	6		Эк(2)	102	96	10	86			2	4		Эк(2) За(2) ЗаО К	168	154	22		132		4
28 мдк.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	К	30	28	12		16				2		Эк	30	24	10	14			2	4		Эк К	60	52	22		30		2
29 МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	3a	36	30			30			2	4												3a	36	30			30		2
30 ПМ.06.01(K)	Экзамен квалификационный												Эк										Эк				<u> </u>			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФО	РМЫ КОНТРОЛЯ				Эн	k(8) 3a((4) 3aO	(2) K(7))								Эк(5) За(2) 3	3aO(5)										Эк(1	3) 3a(6)	3aO(7) K(7)
ПРАКТИКИ	(План)		144	144			144					4		216	216		216					6		360	360			360		
уп.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3a																					За							
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	3a	36	36			36					1											3a	36	36			36		
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями		36	36			36					1												36	36			36		
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3a												36	36		36					1	3a	36	36			36		
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3aO																					3aO							
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	3aO	36	36			36					1											3aO	36	36			36		
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями		36	36			36					1												36	36			36		
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3aO												36	36		36					1	3aO	36	36			36		
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												3aO	144	144		144					4	3aO	144	144			144		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)													216	216		216					6		216	216			216		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													72	72		72					2		72	72			72		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													36	36		36					1		36	36			36		
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам			1				I T						72	72		72		Т	T		2		72	72	1	1	72	T	

ГИА.04 Проведение государственных экзаменов		36 36 36 1	36 36 36
каникулы	2		

Контр оль	Недель	Каф.	Семестр
	37		
40	TO: 23 3: 2		
			345678
			7
			8
			8
			78
			7
8			34567
4			567
4			567
			67
10			45678
4			78
4			7
			7
2			78
			78
8			5678
2			7

	_,	
2		7
4		78
4		67
4		7
10		678
6		678
4		7

10	
	56
1	7
1	7
1	8
	56
1	7
1	7
1	8
4	8
2	

	2	
	2	8
	1	8
	2	8

1	8
2	

-	-	-	-		объем в естре			Объем пра	актической і	подготовки	(акад. час)		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРП пр. подгот	Ауд пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль
СОО.Среді	нее общее обра	зование		•		•	•	•	•	•	•	•	•
+	БД.01.01	Русский язык	1		36								
		, year, noon	2		36								
+	БД.01.02	Литература	2		54 54								
+	БД.01.03	Родной язык	1		26								
+	БД.01.04	Родная литература	1 2		26 56								
+	БД.01.05	История	1		68								
			2		68								
+	БД.01.06	Обществознание	2		54 54								
+	БД.01.07	География	1		36								
-	/		2		36								
+	БД.01.08	Иностранный язык	1		36								
			2		36								
+	БД.01.09	Математика	1		114								
			2		118								
+	БД.01.10	Информатика	1		36								
			2		36		1						
+	БД.01.11	Физическая культура	2		36 36								
			1		34								
+	БД.01.12	Основы безопасности жизнедеятельности	2		34								
			1		54								
+	БД.01.13	Физика	2		54								
			1		36								
+	БД.01.14	Химия	2		36								
	EB 01 1E	5	1		36								
+	БД.01.15	Биология	2		36								
+	БД.01.16	Индивидуальный проект	2		32								
+	ПД.02.02	Введение в специальность	1		26								
· ·	ПДІОСІОС	выделие в специальность	2		28								
+	ПД.02.03	Адаптационный тренинг	1		18								
ГЦ.Социа	ально-гуманита	рный цикл Т	1	1	1			1	1	ı	1	1	
+	СГ.01	История России	3		36	1	-		-				-
			4	-	36	1	1	-	-		-	-	1
			3 4		28 28	-	-		-			-	1
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5		26	1	1		1			-	1
			6	1	26	1	1	1	1		1		
			3		36	-	 		-				1
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		36		1						1
			3		24		<u> </u>						1
			4		24		1						
	CF 04		5		24		1						
+	СГ.04	Физическая культура	6		24								
			7		24								
		8		24									

	1	T .										
+	СГ.06	История и культура Осетии	3		42							
	05.07	_	4		30							
+	CF.07	Религии мира	8		36							
+	СГ.08	Основы философии	8	ļ	36							
Опц.оощ	епрофессионалі 	оныи цикл 	3	I	32							
+	ОП.01	Основы педагогики	4		40							
			3		36							
+	ОП.02	Основы психологии	4		36							
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7		26							
			8		46							
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации	3		44							
		педагога	4		28							
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	ļ	38							
			4		34							
	OII 06	Проектная и исследовательская деятельность в	4		36							
+	ОП.06	профессиональной сфере	5		36							
		Информатика и информационные коммуникативные	4		36							
+	ОП.07	технологии в профессиональной деятельности	5		36							
+	ОП.08	Основы возрастной психологии	3		36							
+	ОП.09	Основы логопедии	4		36							
+	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	3		36							
+	ОП.11	Основы специальной психологии	3		36							
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7		36							
	00.13	B	4		36							
+	ОП.13	Дошкольная педагогика	5		36							
	001111		3		36							
+	ОПЦ.14	Детская психология	4		36							
ПЦ.Профе	ессиональный ц	икл										
+	мдк.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	3		36							
+	мдк.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах	3		36							
		разной направленности с практикумом	4		36							
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3		36							
+	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	3		36							
+	ПП.01.01	роизводственная практика по ПМ 01 Организация ероприятий, направленных на укрепление здоровья и изическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	3		36							
			4		36							
+	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	3		36							
	•	•		•			•	•	•	•	•	

+	мдк.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3		36	 			
	MBK 02 02	Методика организации игровой деятельности детей раннего и	4		36				
+	мдк.02.03	дошкольного возраста	5		36				
			4		36				
+	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5		38				
			6		34				
			5		38				
+	мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6		34	 			
			7		36				
			5		36				
+	мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6		36				
		одика ознакомления с окружающим миром детей раннего	7		36				
	MUK 02 02	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего	5		30				
+	мдк.02.07	етодика ознакомления с окружающим миром детей раннего дошкольного возраста етская литература с практикумом	6		30				
+	мдк.02.08		5 6		36 36				
			ь	 	36				
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного	5		36				
		возраста с практикумом	6		36				
+	мдк.02.05	Организация познавательно-исследовательской деятельности	6		28				
		детей дошкольного возраста	7		44				
+	МДК.02.11	Осетинская детская литература	6		36				
+	мдк.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и	5		36				
		дошкольного возраста	6		36				
+	мдк.02.13	Практикум по художественной обработке материалов и	5		36				
T		изобразительному искусству	6		36				
+	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной	4		36				
т	J11.02.02	деятельности детеи в дошкольной образовательной организации	6		36				
+	ПП.02.02	изводственная практика по ПМ 02 Организация различных за деятельности детей в дошкольной образовательной	4		72				
		видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	6		72				
+	млк 03 01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с	4		26				

1 .	1-1411-03-01	ограниченными возможностями здоровья		l	1	l	l	l	l		
		редметной и игровой деятельности детей с ограниченными	5		24						
+	мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации	5		24						
'	11,44.03.02	возможностями здоровья	6		24						
		Технологии организации продуктивной и трудовой	5		26						
+	мдк.03.03	деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	6		24						
		Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и	5		24						
+	МДК.03.04	обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	6		26						
	MEN 02 05	Технологии формирования элементарных математических	7		24						
+	мдк.03.05	представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	8		24						
+	мдк.03.06	етодика формирования целостной картины мира и асширения кругозора у детей с ограниченными озможностями здоровья	7		38						
+	мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	7		34						
+	мдк.03.08		7 8		28 44						
+	мдк.03.09	MEDODI O KODDOKINO INO DOZDROZOVIA TOKI ODOGINA	7		28						
	MДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	8		44						
+	УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями	5		36						
		здоровья в дошкольной образовательной организации	6		36						
	FF 02 02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных	5		72						
+	ПП.03.02	видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	6		72						
+	мдк.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	7		36						
+	МДК.04.04	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	7		36						
+	МДК.04.02		7		26						
	1141.04.02	Методика ознакомления детей с культурой родного края	8		46						
+	мдк.04.03	овременные технологии воспитания детей раннего возраста	5		36					_	
		pariner o Buspacia	6		36						
+	УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	7		36						
		ļ				 			 		

+	ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	7		36							
+	мдк.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	6		36							
+	мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	7		36							
+	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	7		36							
+	ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	7		36							
			6		30							
+	мдк.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	7		30							
			8		30							
+	МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	7		36							
+	УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	8		36							
+	ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	8		36							
+	пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	8		144							
ГИА.Госуд	ИА.Государственная итоговая аттестация											
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	8		72							
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	8		36							
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	8		72							
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	8		36							
		•										

										Ча	СОВ		Период г	практики
Название практики	·		Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	Дата начала	Дата окончания
Вид практики: Учебная практика														
Учебная практика по ПМ 01 Организа мероприятий, направленных на укрепл здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста	пение	2	1			1								
Учебная практика по ПМ 02 Организац различных видов деятельности детей г образовательной организации		2	2			1								
Учебная практика ПМ.03 Организация видов деятельности детей с ограничен возможностями здоровья в дошкольно образовательной организации	Іными	3	1			1								
Учебная практика по ПМ 02 Организац различных видов деятельности детей г образовательной организации		3	2			1								
Учебная практика ПМ.03 Организация видов деятельности детей с ограничен возможностями здоровья в дошкольно образовательной организации	ІНЫМИ	3	2			1								
Учебная практика по ПМ 04 Организа воспитательного процесса детей ранни дошкольного возраста в группах разно напрвленности	его и	4	1			1								
Учебная практика по ПМ.05 Организац взаимодействия с родителями	ия	4	1			1								
Учебная практика по ПМ.06 Тьюторско сопровождение детей раннего и дошко возраста с ограниченными возможност здоровья и/или инвалидностью	ольного	4	2			1								
Вид практики: Производственная практика				•										
Производственная практика по ПМ 01 мероприятий, направленных на укрепл здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста	пение	2	1			1								
Производственная практика по ПМ 01 мероприятий, направленных на укрепл здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста	пение	2	2			1								
Производственная практика по ПМ 02 различных видов деятельности детей образовательной организации		2	2			2								
Производственная практика по ПМ.03 различных видов деятельности детей ограниченными возможностями здоров дошкольной образовательной организ	с вья в	3	1			2								
Производственная практика по ПМ 02 различных видов деятельности детей образовательной организации		3	2			2								
Производственная практика по ПМ.03 различных видов деятельности детей ограниченными возможностями здоров дошкольной образовательной организ-	с вья в	3	2			2								

Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	4	1			1							
Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	4	1			1							
Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	4	2			1							
д практики: Преддипломная практика	практики: Преддипломная практика											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2			4							
Итого по факту												
Итого по плану					25]					

		Итог	0		Курс 1			Курс 2			Курс 3		Курс 4		
		Часо	В	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Не менее	Факт	bcero	Cem. 1	Cem. 2	bcero	Cem. 3	Cem. 4	bcei o	Cem. 5	CEM. 0	bcei o	Cem. 7	сем.
	Итого по ОП	1476	5940	1476	726	750	1462	712	750	1506	722	784	1496	734	762
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1476	1476	726	750									
H00	Начальное общее образование														
000	Основное общее образование														
COO	Среднее общее образование		1476	1476	726	750									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464	i i			1462	712	750	1506	722	784	1496	734	762
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	708	576	ii -			320	166	154	100	50	50	156	60	96
опц	Общепрофессиональный цикл	678	828				612	294	318	108	108		108	62	46
<u>.</u> ПЦ	Профессиональный цикл	1746	2844				530	252	278	1298	564	734	1016	612	404
<u>.</u> ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216										216		216
	1990	ОП, факультативы	36.28	i -	36.3	35.72	-	35.56	35.65	-	36.12	37.87	-	36.88	36.67
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период гос.эк.		-			-			-			-		36
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	оп	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Блок ОП	1440	1440	720	720									
		Блок СОО	1440	1440	720	720									
		Блок ПП	3096				1188	612	576	1080	576	504	828	540	288
	Суммарно во взаимодействии с преподавателем	Блок СГЦ	552				312	158	154	100	50	50	140	56	84
	(акад. час)	Блок ОПЦ	784				578	284	294	106	106		100	60	40
		Блок ПЦ	2516				514	242	272	1198	528	670	804	568	236
		Блок ГИА	216										216		216
		Итого	4752	1440	720	720	1188	612	576	1080	576	504	1044	540	504
		ЭКЗАМЕН (Эк)		5		5	8	2	6	13	5	8	13	8	5
		3A4ET (3a)		10	9	1	8	5	3	11	8	3	9	7	2
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	. ,	11	2	9	12	5	7	10	2	8	11	5	6
	облательные формы контроля	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	` '	1		1				1	1				
		КУРСОВАЯ РАБОТА	` ,				1		1	1	1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБ	OTA (K)	6	6		10	7	3	12	8	4	7	7	
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		94.06%												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Nō	Наименование				
Кабинеты:					
1	•гуманитарных и социально-экономических дисциплин;				
2	•педагогики и психологии;				
3	• физиологии, анатомии и гигиены;				
4	-иностранного языка;				
5	теории и методики физического воспитания;				
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;				
7	- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;				
8	•музыки и методики музыкального воспитания;				
9	-безопасности жизнедеятельности.				
Лаборатории:					
1	•информатики и информационно-коммуникационных технологий;				
2	-медико-социальных основ здоровья.				
Мастерские:					
1	•дошкольное воспитание.				
Спортивный комплекс					
1					
Залы:					
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;				
2	– актовый зал;				