## Федеральное агентство по образованию

ГВПОУ "Северо-Осетинский педагогический колледж" ПЦК Дошкольного образования

~/~	 	NI.	_ ,	$\sim$
v	 	УЖ		۷Ю

					•	
План одобрен о	советом колпедж а	УЧЕ	ЕБНЫЙ ПЛАН	Директор		Вареница А.В.
Протокол №1	om 29.08.2025			,		_ , ,
		программы подготовки специа	алистов среднего звена сре, образования	днего профессі	ионального	
	44.02.01	]				
	44.02.04	СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБ ограниче	БРАЗОВАНИЕ (воспитатель енными возможностями здо		ьного возраста, в том числе	<u>c</u>
Кафедра:	ПЦК Общеобразоватеьн	ых дисциплин				
Квалификация: В	воспитатель детей доші	кольного возраста	Год начала подготовки (п Учебный год	по учебному плану)	2024 2025-2026	
Форма обучения:	Очная		Образовательный стан	ндарт (ФГОС)	№ 687	
Срок получения с	образования по ОП: 3 г. 1	0 м.				
Уровень образов образование	ания, необходимый для п	риема на обучение: основное общее				
Код		Области профессиональной деятельно	 ости и (или) сферы профессионг	альной деятельно	ости	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (доц	школьное образование)				
Виды деятельно	сти		]			
организация меропрі и дошкольного возра		пение здоровья и физическое развитие детей раннего				
		в дошкольной образовательной организации	]			

организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной

организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по

организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области

образовательной организации (далее - ДОО)

вопросам развития и образования детей

физического развития (по выбору)

## Календарный учебный график

Mec		Сент	тябрь	,	5	0	ктяб	рь	2		Ho	ябрь			Дек	абрь		4	Я	нвар	Ь	1	Ф	евра	ЛЬ	1		Ма	рт		5	Ar	прель	~	,		Май				Июн	ь		2	И	юль		2		Авг	уст	$\Box$
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	1	20 - 26	4 - 10		11 - 1/	i li	, ,	1.		15 - 21	97 - 77	- 67	-1	1	20 - 26	27 -:	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 3	5 3	6 3	37 3	8 3	39 4	10 4	41 4	12 4	13 4	14	45	46	47	48	49	50	51	52
I																					К	К																				:	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													у	П						Э	К	К						П				У	П	П									Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									У	П	П									Э	К	К					у	П	П											Э	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						У	П							у	П					Э	К	К			У	П					Пд	Пд	Пд	Пд		3	ЭД	пД	ļn į	Д	ſn I	п	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

## Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	VIIOIO
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	20	20	40	17	16	33	16	14	30	15	8	23	126
У	Учебная практика				1	1	2	1	2	3	2	1	3	8
П	Производственная практика (по профилю специальности)				1	3	4	2	4	6	2	1	3	13
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											2	2	2
Γ	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итог	0	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	21	43	199
Студ	ентов													
Груп	п													

Структура образовательной программы		разовательной пр кадемических час	•
	ФГ	OC	УП
	минимум	максимум	
Дисциплины (модули)	2052	4824	4824
Практики	0	900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216	216
Общий объем образовательной программ	1ы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940	5940

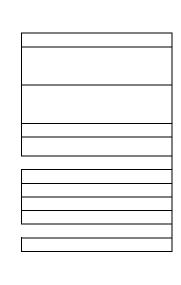
																		Кур	oc 1	Кур	рс 2	Кур	oc 3	Кур	oc 4	
-	-	-			Форма і	контроля					Ито	го акад.ча	асов			Объёг	и ОП							Семест		1
Считать в			Экза		Зачет с			.,	Экспер	По	_		- CD	Ι	Пр.	Обяз.	Bap.	p 1	p 2	p 3	p 4	p 5	p6	p 7	p 8	.,
плане	Индекс	Наименование	мен	Зачет	оц.	КΠ	KP	Контр.	тное	плану	С преп.	Ауд.	CP	ПАтт	подгот	часть	часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код
		ЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1440	1440	36			1476		724	752							<b> </b>
COO.Cpe	днее общее о	бразование		1				1	1476	1476	1440	1440	36			1476		724	752							<b></b>
+	БД.01	Базовые дисциплины	22222	11111 112	11222 22222	2		11111 1	1404	1404	1370	1370	34			1404		680	724							
+	БД.01.01	Русский язык	2					1	72	72	72	72				72		36	36						1	1
+	БД.01.02	Литература	2	1					108	108	108	108				108		52	56							
+	БД.01.03	Родной язык			1				18	18	18	18				18		18								
+	БД.01.04	Родная литература			2			1	54	54	54	54				54		18	36						į .	i
+	БД.01.05	История	2	1					136	136	136	136				136		68	68						į .	İ
+	БД.01.06	Обществознание	2	1					108	108	108	108				108		54	54							l
+	БД.01.07	География		1	2				72	72	72	72				72		36	36							l
+	БД.01.08	Иностранный язык		1	2				72	72	72	72				72		36	36							Į
+	БД.01.09	Математика	2		1				232	232	230	230	2			232		114	118							Į
+	БД.01.10	Информатика		1	2				108	108	108	108				108		54	54							Į
+	БД.01.11	Физическая культура		12					72	72	72	72				72		36	36							
+	БД.01.12	Основы безопасности и зашиты Родины			2			1	68	68	68	68				68		34	34							
+	БД.01.13	Физика			2			1	108	108	108	108				108		52	56							<b></b>
+	БД.01.14	Химия			2			1	72	72	72	72				72		36	36							ļ———
	БД.01.15	Биология			2			1	72	72	72	72				72		36	36							<b></b>
+	БД.01.16	Индивидуальный проект				2			32	32			32			32			32							
+	ПД.02	Профильные дисциплины		1	2			1	72	72	70	70	2			72		44	28							
+	ПД.02.02	Введение в специальность			2			1	54	54	52	52	2			54		26	28							
+	ПД.02.03	Адаптационный тренинг		1					18	18	18	18				18		18								ļ———
	COO.03	Предлагаемые ОО																								
		НАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	4212	4212	140	112		3190	1274			712	750	722	784	734	762	
СГЦ.Соци	_	итарный цикл	Г			Г			576	576	552	552	24			432	144			166	154	50	50	60	96	
+	СГ.01	История России	4		3				72	72	70	70	2			72				36	36					
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5	6			34	108	108	108	108				108				28	28	26	26			
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			3	72	72	70	70	2			72				36	36					ļ.
+	СГ.04	Физическая культура		34567	8				144	144	144	144				144				24	24	24	24	24	24	Į.
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		7					36	36	32	32	4			36								36		ļ.
+	СГ.06	История и культура Осетии	4					3	72	72	68	68	4				72			42	30					Į
+	СГ.07	Религии мира		8					36	36	30	30	6				36								36	1
+	СГ.08	Основы философии			8				36	36	30	30	6				36								36	
ОПЦ.Обц		нальный цикл						ı	828	828	784	784	32	12		576	252			294	318	108		62	46	-
+	ОП.01	Основы педагогики	4				4	3	72	72	68	68		4		72				32	40					
+	ОП.02	Основы психологии	4					3	72	72	60	60	8	4		72				36	36					
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8					7	72	72	66	66	6			36	36							26	46	
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4			3	72	72	66	66	6			36	36			44	28					
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			3	72	72	64	64	4	4		72				38	34					
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5	5		4	72	72	72	72				72					36	36				
+	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные	5		4	t	t		72	72	68	68	4			36	36				36	36				
	ОП.08	технологии в профессиональной деятельности Основы возрастной психологии	<del>-</del> آ	3		-	-		36	36	36	36		-		36				36	<b>-</b>				$\longrightarrow$	
+	ОП.08	Основы возрастнои психологии Основы логопедии		3	4		-		36	36	36	36	2	-	-	36				30	36					
-		Основы логопедии Медико-биологические основы обучения и					1				1			<del>                                     </del>						20	30					
	ОП.10	воспитания детей			3		-		36	36	36	36				36				36					$\square$	
+	ΟΠ.11	Основы специальной психологии			3		-		36	36	36	36				36				36					$\vdash$	
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7				36	36	34	34	2			36								36		
+	ОП.13	Дошкольная педагогика	5				5	4	72	72	72	72					72				36	36				
+	ОП.14	Детская психология	4	3					72	72	72	72					72			36	36				. 7	ı

ПЦ.Проф	ессиональны	й цикл						2844	2844	2660	2660	84	100	1966	878		252	278	564	734	612	404	
		Педагогическая деятельность по																					
+	ПМ.01	проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной	335	3	44			252	252	246	246		6	216	36		180	72					
+	мдк.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	3					36	36	32	32		4	36			36						
		Теоретические основы и методика физического																					-
+	МДК.01.02	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	3					72	72	70	70		2	72			72						
+	мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4			36	36	36	36				36			36					
+	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		3				36	36	36	36			36			36						
+	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4			72	72	72	72			72			36	36					
+	ПМ.01.01(K)	Экзамен квалификационный	5																				
+	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	35666 66677 77		34566		55555 55666	1140	1140	1050	1050	52	38	622	518		72	180	322	450	116		
+	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования			3			36	36	32	32		4	36			36						
+	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3					36	36	36	36			36			36						
+	мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5		4			72	72	64	64	4	4	38	34			36	36				
+	мдк.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	4			5	108	108	96	96	6	6	44	64			36	38	34			
+	мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	98	98	4	6	76	32				38	34	36		
+	мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	96	96	6	6	76	32				36	36	36		
+	мдк.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	6				5	60	60	52	52	4	4	60					30	30			
+	МДК.02.08	Детская литература с практикумом	6	5				72	72	62	62	4	6	40	32				36	36			
+	мдк.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6				5	72	72	66	66	6			72				36	36			
+	мдк.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	7				6	72	72	66	66	6			72					28	44		
+	МДК.02.11	Осетинская детская литература			6			36	36	34	34	2			36					36			
+	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	6				5	72	72	66	66	4	2		72				36	36			
+	мдк.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6				5	72	72	66	66	6			72				36	36			
+	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		56				72	72	72	72			72				36		36			
+	ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			56			144	144	144	144			144				72		72			
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен квалификационный	7																				
+	ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	56677 8	45556 7	66778 8		777	678	678	638	638	14	26	534	144			26	206	182	152	112	
+	МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	5	4				50	50	46	46		4	50				26	24				
+	мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		5	6			48	48	44	44		4	48					24	24			

+	мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными	6	5				50	50	44	44	2	4	50				26	24		
+	мдк.03.04	возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с	6	5				50	50	46	46		4	50				24	26		
+	МДК.03.05	ограниченными возможностями здоровья Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с			8		7	48	48	44	44		4	48						24	24
	мдк.03.06	ограниченными возможностями здоровья Методика формирования целостной картины мира и	7							34	34		4	38						38	
	МДК.03.06	расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья Система мониторинга динамики развития и						38	38	34	34		7	30						30	
+	мдк.03.07	образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья			7			34	34	34	34			34						34	
+	МДК.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста			8		7	72	72	64	64	6	2		72					28	44
+	мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	8				7	72	72	66	66	6			72					28	44
+	УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		67				72	72	72	72			72				36	36		
+	ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации			67			144	144	144	144			144				72	72		
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен квалификационный	7																		
+	ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной	7	777	678		57	288	288	266	266	10	12	144	144			36	36	170	46
+	мдк.04.01	Направленности Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья		7				36	36	34	34		2	36						36	
+	МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом		7				36	36	34	34		2	36						36	
+	МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края			8		7	72	72	62	62	6	4		72					26	46
+	мдк.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста			6		5	72	72	64	64	4	4		72			36	36		
+	УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности		7				36	36	36	36			36						36	
+	ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности			7			36	36	36	36			36						36	
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный	7																		
+	пм.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	78	5	66			144	144	134	134	2	8	144					36	108	
+	мдк.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения			6			36	36	30	30	2	4	36					36		
+	мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	7					36	36	32	32		4	36						36	
+	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями		5				36	36	36	36			36						36	
+	ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями			6			36	36	36	36			36						36	
+	ПМ.05.01(K)	Экзамен квалификационный	8													1					
+	ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	88	77	7		67	198	198	182	182	6	10	162	36				30	66	102
+	мдк.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	8				67	90	90	80	80	4	6	90					30	30	30

+	МДКн.06.03	Коммуникативный практикум		7					36	36	30	30	2	4		36				36		
+	УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью		7					36	36	36	36			36						36	
+	ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью			7				36	36	36	36			36						36	
+	ПМ.06.01(К)	Экзамен квалификационный	8																			
+	пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8				144	144	144	144			144						144	
ГИА.Гос	ударственная	итоговая аттестация							216	216	216	216			216						216	
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы							72	72	72	72			72						72	
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы							36	36	36	36			36						36	
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам							72	72	72	72			72						72	
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов							36	36	36	36			36						36	
Блок 3.0	<b>Р</b> акультативы				•	•	•	•	24	24	24	24			24		24					
+	Б3.01	Основы проектной деятельности		1					24	24	24	24			24		24					

_	Закрепленная кафедра
	Наименование
-	
-	
_	
-	



_	-	-			Форма к	онтроля				Ито	го акад.ча	СОВ		Объё	м ОП								Кур	oc 1				
Считать в			Экза		Зачет с				Экспер	По				Обяз.	Bap.				Семе	Ė		I	I				Семе	•
плане	Индекс	Наименование	мен	Зачет	0Ц.	КΠ	KP	Контр.	тное	плану	С преп.	CP	ПАтт	часть	часть	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	CP	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП
<u> </u>		ЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1440	36		1476		724	222		498			4		752	224	——	496	
COO.Cpe	днее общее об	<b>бразование</b>		1	144000				1476	1476	1440	36		1476		724	222		498			4		752	224	<del>                                     </del>	496	
+	БД.01	Базовые дисциплины	22222	11111 112	11222 22222	2		11111 1	1404	1404	1370	34		1404		680	212		466			2		724	214	, ,	478	
+	БД.01.01	Русский язык	2					1	72	72	72			72		36	14		22					36	14	1	22	
+	БД.01.02	Литература	2	1					108	108	108			108		52	22		30					56	22	1	34	
+	БД.01.03	Родной язык			1				18	18	18			18		18	8		10							, 1		
+	БД.01.04	Родная литература			2			1	54	54	54			54		18	8		10					36	14	1	22	
+	БД.01.05	История	2	1					136	136	136			136		68	26		42					68	28	<u> </u>	40	
+	БД.01.06	Обществознание	2	1					108	108	108			108		54	22		32					54	22	<u> </u>	32	
+	БД.01.07	География		1	2				72	72	72			72		36	14		22					36	14	ı	22	
+	БД.01.08	Иностранный язык		1	2				72	72	72			72		36			36					36			36	
+	БД.01.09	Математика	2		1				232	232	230	2		232		114	34		78			2		118	36		82	
+	БД.01.10	Информатика		1	2				108	108	108			108		54			54					54			54	
+	БД.01.11	Физическая культура		12					72	72	72			72		36			36					36		igsquare	36	
+	БД.01.12	Основы безопасности и зашиты Родины			2			1	68	68	68			68		34	14		20					34	14		20	
+	БД.01.13	Физика			2			1	108	108	108			108		52	22		30					56	22	<b> </b>	34	
+	БД.01.14	Химия			2			1	72	72	72			72		36	14		22					36	14		22	
+	БД.01.15	Биология		1	72	72	72			72		36	14		22					36	14	⊢—-	22					
+	БД.01.16	Индивидуальный проект	32	32		32		32										32		⊢—-								
+	ПД.02	Профильные дисциплины	72	72	70	2		72		44	10		32			2		28	10	⊢—-	18							
+	ПД.02.02	Введение в специальность	54	54	52	2		54		26	10		14			2	-	28	10	<del>                                     </del>	18							
+	ПД.02.03	Адаптационный тренинг	18	18	18			18		18			18				-			$\vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$							
+	COO.03	Предлагаемые 00							1151	4464	4242	1.10	110	2400	4074								-			$\vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$	
		НАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	4212	140	112	3190	1274												$\vdash$	
		итарный цикл	4	ı	3				576 72	576	552	24		432	144												$\vdash$	
+	СГ.01	История России  Иностранный язык в профессиональной	72	70	2		72									-			-	┢								
+	СГ.02	деятельности		5	6			34	108	108	108			108												1	l	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			3	72	72	70	2		72												ı		
+	СГ.04	Физическая культура		34567	8				144	144	144			144														
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		7					36	36	32	4		36														
+	СГ.06	История и культура Осетии	4					3	72	72	68	4			72												<u> </u>	
+	СГ.07	Религии мира		8					36	36	30	6			36											<u></u>		
+	СГ.08	Основы философии			8				36	36	30	6			36											<b> </b>	<b> </b>	
ОПЦ.Обц		альный цикл							828	828	784	32	12	576	252											$\vdash$		
+	ОП.01	Основы педагогики	4				4	3	72	72	68		4	72												——		
+	ОП.02	Основы психологии	4					3	72	72	60	8	4	72								<u> </u>					$\vdash \vdash$	
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8					7	72	72	66	6		36	36											,		
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной			4			3	72	72	66	6		36	36													
+		коммуникации педагога Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			3	72	72	64	4	4	72									<del>                                     </del>				$\overline{}$	
		Проектная и исследовательская деятельность в				_					1	-1	т										<del>                                     </del>				$\overline{}$	
+	ОП.06	профессиональной сфере			5	5		4	72	72	72			72												igsquare	igsquare	
+	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	5		4				72	72	68	4		36	36											,		
+	ОП.08	Основы возрастной психологии		3					36	36	36			36														
+	ОП.09	Основы логопедии			4				36	36	34	2		36														
+	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и			3				36	36	36			36														
+	ОП.11	воспитания детей Основы специальной психологии			3				36	36	36			36							1		1			ightharpoonup		
		Правовое обеспечение профессиональной									1												<del>                                     </del>				$\overline{}$	
+	ОП.12	деятельности			7				36	36	34	2		36												<u> </u>		
+	ОП.13	Дошкольная педагогика	5				5	4	72	72	72				72											<u> </u>		
	ОП.14	Детская психология	4	3					72	72	72				72											<u> </u>		
ПЦ.Проф	ессиональны	й цикл							2844	2844	2660	84	100	1966	878		1									,	<u> </u>	

+	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	335	3	44			252	252	246		6	216	36							
+	мдк.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	3					36	36	32		4	36								
+	мдк.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной	3					72	72	70		2	72								
+	МДК.01.03	направленности Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4			36	36	36				36							
+	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		3				36	36	36			36								
+	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4			72	72	72			72								
+	ПМ.01.01(K)	Экзамен квалификационный	5																		
+	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного	35666 66677 77	4556	34566		55555 55666	1140	1140	1050	52	38	622	518							
+	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования			3			36	36	32		4	36								
+	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3					36	36	36			36								
+	мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5		4			72	72	64	4	4	38	34							
+	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	4			5	108	108	96	6	6	44	64							
+	МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	98	4	6	76	32							
+	мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7				56	108	108	96	6	6	76	32							
+	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	6				5	60	60	52	4	4	60								
+	МДК.02.08	Детская литература с практикумом	6	5				72	72	62	4	6	40	32							
+	мдк.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6				5	72	72	66	6			72							
+	МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	7				6	72	72	66	6			72							
+	МДК.02.11	Осетинская детская литература			6			36	36	34	2			36							
+	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	6				5	72	72	66	4	2		72							
+	мдк.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6				5	72	72	66	6			72							
+	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		56				72	72	72			72								
+	ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			56			144	144	144			144								
+	ПМ.02.01(K)	Экзамен квалификационный	7																		
+	ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	56677 8	45556 7	66778 8		777	678	678	638	14	26	534	144							
+	МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	5	4				50	50	46		4	50								
+	МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		5	6			48	48	44		4	48								
+	мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	6	5				50	50	44	2	4	50								

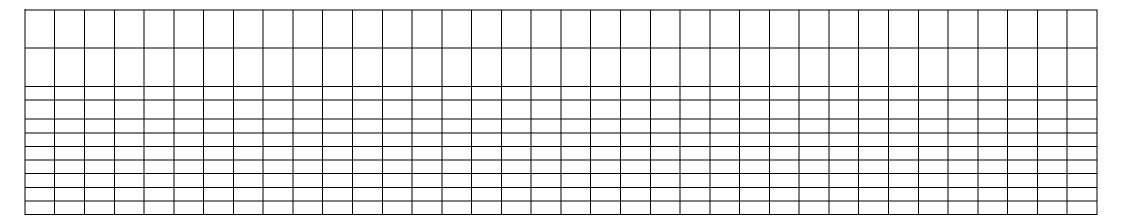
Composition of Composition Conditional C																									
Prof.   Prof																									
Part   Continue   Co	+	МДК.03.04		6	5				50	50	46		4	50											
MacCold Section of the Cold Section of the C																									
Miles	+	мдк.03.05				8		7	48	48	44		4	48											
Mathematical Section of the Company of the Compan			ограниченными возможностями здоровья																						
Mile				_									_												
Composition of the composition	+	мдк.03.06		7					38	38	34		4	38											
PMCACLOR																									
Post	+	мдк.03.07				7			34	34	34			34											
PROJECT   Programmer   Progra									-																
Processing Conference Services and Part of the Conference of the	+	мдк.03.08				8		7	72	72	64	6	2		72										
STUDIES   STUD		1 1											-												
100.00   1	+	МДК.03.09		8				7	72	72	66	6			72										
Page																									
Tright   T	+	УП.03.01	I		67				72	72	72			72											
Processor   Proc																									
This column			Производственная практика по ПМ.03 Организация																						
PRIDE   PRID   PRID PRID   PRID PRID   PRID PRID PRID   PRID PRID PRID PRID	+	ПП.03.02				67			144	144	144			144											
+ ПКО.0.100   Възможни разграждения от траници предоставления пр																									
Настройственный принципальный принципальн	+	ПМ.03.01(K)		7																				İ	
+ ПРКОИ вероментирование и реализации в расположения расположения расположения предменя делей выполняющего предменя делей дажной выполняющего предменя делей выполняющего предменя делей дажной выполняющего предменя делей дажной выполняющего предменя делей выполняющего предменя дел								1		1					1						1		1	-	
Applications   Appl																									
Hampton answer Company of Company (Company of Company	+	ПМ.04		7	777	678		57	288	288	266	10	12	144	144										
На МДС-04-01 Мостов-поис обстоятеления оправления об приводник об при приводник об приводник об приводник об приводник об приводник об приводник об приводник об приводник об приводник об приводник о																									
+ МДС-04.00         ООСПИЯМИЯ ДО ООСПИЯМИЯ ДОГИИ И ПОДОБРОМИЯ ДОГИИ И ПОДО																									
Milk   Milk		MILLO O O O O O			7				20	20	24		2	26											
+ MQD,04.02         Помолютия организация догум и подвержим         7         36         36         34         2         36	+	МДК.04.01	сохранным развитием и ограниченными		/				36	30	34		2	30											
+ MXCV-0.02         делом деятельности в процикте востигния с продукте востигния с продукте востигния с продукте востигния достигния достигния достигний достигний достигния достигний достигний																									
МВДС 0.40   Метовика оражительного и пределательного и пределат	_	млк 04 02	1		7				36	36	34		2	36											
+         МДК 0.4.03         Местария оважизсиления детой ромент         8         7         7         72         72         62         6         4         72         1 <th< td=""><td>'</td><td>11дк.04.02</td><td></td><td></td><td>,</td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td>30</td><td>34</td><td></td><td>2</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>	'	11дк.04.02			,				30	30	34		2	30											
+ MgKc4-04         Оветенствения точногогии водитативия дегей равнего воздателя водительного произовления водительн	_	млк 04 03				R		7	72	72	62	6	4		72										
+ УПО-4.02 Возможно пОТМОН Организации в распителний пответний п		пдк.от.оз							/2	/2	02	-	-		/2										
+         УП.04.02         Учебкая практима по ПМ 60 Организация воспитательного подыста в группых разной данного подыста дагий	+	МДК.04.04				6		5	72	72	64	4	4		72										
+         УПО-0.02         востигательного процеска дегей раменего и дашком-печеного воррага в групих размой магиленного воррага в групих размой и предоставления предоставлен																									
1	_	VII 04 02			7				36	36	36			36											
Пп.04.02   Организация воспитательного процессо детей раннего и дошкольного возраста в группах разной загольность и дошкольного возраста в группах разной загольность и дошкольного возраста в группах разной загольность и дошкольного возраста в группах разной загольность и дошкольного возраста, в том числе с ограниченным возломностьтым заровам в предусменными возломностьтым заровам в предусменными возломностьтым заровам в предусменными возломностьтыми делей вышей в предусменными возломность вызноващия в процессе правиченными возломность выполнями (законными предусменными возломность выполнями в предусменными возломность выполнями (законными предусменными возломность выполнями в предусменными возломность выполнями (законными в предусменными возломность выполнями (законными в предусменными возломность выполнями (законными в предусменными в предусменны	'	311.04.02			,				30	30	30			30											
+ ПП.04.02         Организация воспитательного процесс дегей раннего и движно-кого возраста в группах разной на правиления и движно-кого возраста в группах разной на правиления и движно-кого каления и каления и движно-кого каления и движно-кого каления и движно-кого каления и каления и движно-кого каления и каления и движно-кого каления и каления и движно-кого каления и каления и каления и движно-кого каления и каления и каления и движно-кого каления и каления и каления и движно-кого каления и каления и каления и движно-кого каления и каления и каления и каления и каления и каления и движно-кого каления и каления																									
# ПМ.04.01(к) Эказеме каланфикационный 7 л 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			I = '			_																			
+ ПМ.04.0.I(K)         Зодимен жазанфикационый         7         1	+	1111.04.02				7			36	36	36			36											
## ПМ.05   Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможноствии здоровья и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможноствия допуранизации в даминистий с ограниченными возможноствия здоровья и дошкольного возраствие ограниченными возможноствия здоровья и дошкольного возраствие ограниченными возможноствия здоровья и дошкольного возраствие ограниченными вазимодействия с годителями (законными разможноствия здоровья в даминодействия с родителями (законными возможноствия здоровья в даминодействия с родителями вазимодействия с родителями возможноствия здоровья в даминодействия с родителями возможноствия здоровья и дошкольного возраста с ограниченными возможноствия здоровья и мета в дошкольного возраста с ограниченными возможноствия здоровья и и осуществления в дошкольного возраста с ограниченными возможноствия здоровья и и мета дошкольного возраста с ограниченными возможноствия здоровья и и осуществления в дошкольного возраста с ограниченными возможноствия здоровья и и мета и мета дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и и мета и мета дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и и осуществления в дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и и осуществления в дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья и и мета дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья и и мета дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья и и мета дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья и и мета дошкольного возраста ограниченными в дошкольного возраста ограниченными в дошкольного возраста ограниченными в дошкольного возраста ограниченными																									
+         ПМ.05         Саконными представителяни) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможноствия даровых поможного возраста, в том числе с ограниченными возможноствия даровых поможного возраста, в технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе поможного говаромического съпрасможными представителями) детей с ограниченными возможноствия даровами представителями) детей с ограниченными возможноствия дарогилелями (закономыми представителями) детей с ограниченными возможноствия дарогилелями представителями детей разможноствия дарогилелями в бильностью дарогилелями в плоторского сопровождения детей разможноствия дарогилелями в бильностью дарогилелями в бильностью дарогилелями в в представителями детей разможноствия дарогилелями в возможноствия дарогилелями в возможноствия дарогилелями в возможноствия дарогилелями в возможноствия дарогилелями в возможноство возраста с ограниченными возможноствия даровав и/или инвалидиостью         8         7         7         67         198         198         182         6         10         162         36           +         МДК.06.01         Теория и методико организации и осуществления тысторского сопровождения детей размего и дошкольного возраста с ограниченными возможноствия даровам и/или инвалидиостью         8         77         7         67         198         198         182         6         10         16         90         90         80         4         6	+	ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный	7											ļ										
+         ПМ.05         Саконными представителями делей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможноствия даровых побразовательной организации в процессе ограниченными возможноствия даровых посмого педагогического съпрасоводения представителями) делей сограниченными возможноствия даровами представителями) делей сограниченными возможноствия даровами представителями) делей сограниченными возможноствия даровами представителями) делей сограниченными возможноствия даровами представителями делей сограниченными возможноствия даровами представителями делей сограниченными возможноствия даровами представителями делей сограниченными возможноствия даровами делей даровами делей сограниченными возможноствия даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами делей даровами даловами и даровами делей даровами делей даровами делей даровами даловами и даровами делей даровами делей даровами даловами и даровами даловами и даровами делей даровами даловами и даровами даловами и даровами даловами и даровами даловами и даровами даловами делей даровами даловами даловами даловами даловами даловами делей даловами да			Взаимодействие с сотрудниками																						
на дошкольного возраста, в том числе с ограниченными задоровья и приненными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и представительного пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и пристеменными возможностями здоровья и при при при при при при при при при п			образовательной организации и родителями																						
Нединов на принценными возможностями здоровья   Нединов на принценными возможностями здоров   Нединов на принценными возможностями здоров на принценными возможностями здоров   Нединов на принценными за принценными возмо	+	ПМ.05		78	5	66			144	144	134	2	8	144											
+         МДК.05.01         Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе побразовательной организации в процессе поколого-педагогические технологии организации представителями) детей с ограничеными представителями детей рамине образовата практика по ПМ.05 Организация вазможностями доловыя практика п ПМ.05 Организация в б заб зб			_																						
+ МДК.05.01         образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения         6         36         36         30         2         4         36         36         36         30         2         4         36         36         36         36         36         32         4         36         36         36         32         4         36         36         36         32         4         36         36         36         32         4         36 <td></td> <td><u> </u></td> <td></td>		<u> </u>																							
ПСИЖОЛОГО-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (закоными представителями) дегей с ограниченными представителями (закоными даловия представителями) дегей с ограниченными представителями (закоными даловия представителями) делей с ограниченными взаимодействия с родителями (закоными даловия на представителями) делей с ограниченными взаимодействия с родителями (закоными даловия на производственная практика по ПМ.05 Организация (закоными даловия на производственная практика пПМ.05 Организация (закоными даловими представния даловими далови		MUK UE UI				6			36	36	30	2	4	36											
+       МДК.05.02       Психолого-педагогические технологии организации представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья       7       36       36       32       4       36       36       32       4       36	+	ндк.uэ.u1				0			30	٥٥	30		+	30											
+       МДК.05.02       взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными представителями) детей с ограниченными задоровья       7       36       36       32       4       36		İ																							
1	+	млк 05.02		7					36	36	32		4	36											
+       Уп.05.02       Учебная практика по ПМ.05 Организация       5       36	•	,		•					"		32			]											
На на на на на на на на на на на на на на		<del> </del>								1					1									-	
+       ПП.05.02       Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями       6       36	+	УП.05.02			5				36	36	36			36											
+ ПМ.05.01(K) Экзамен квалификационный 8  Нин.06 Имеритерия (Справнения и родинериями валификационный возможностями здоровья и/или инвалидностью  Нероиз и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста  Нин.06 Имеритерия и методика организации и осуществления дошкольного возраста  Нероиз и методика организации и осуществления дошкольного возраста  Нероиз и методика организации и осуществления дошкольного возраста	+	ПП 05 02	Производственная практика ПМ.05 Организация			6			36	36	36			36											
+     ПМн.06     Пометорское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью     88     77     7     67     198     198     182     6     10     162     36									30	30	30			30	1						1				
+ ПМн.06 Возможностями здоровья и/или нвалидностью Теория и методика организации и осуществления н МДК.06.01 Тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста  88 77 7 6 67 198 198 182 6 10 162 36 10 16	+	ПМ.05.01(К)		8											ļ										
Возможностями здоровья и/или  инвалидностью  Теория и методика организации и осуществления  н МДК.06.01 Тьюторского сопровождения детей раннего и 8 67 90 90 80 4 6 90																									
Миналидностью	+	ПМн.06		88	77	7		67	198	198	182	6	10	162	36										
Теория и методика организации и осуществления + МДК.06.01 тьюторского сопровождения детей раннего и 8 67 90 90 80 4 6 90 дошкольного возраста																									
дошкольного возраста			Теория и методика организации и осуществления																						
	+	МДК.06.01		8				67	90	90	80	4	6	90											
+  підкн.ио.из  киммуниканивный практикум   /     36   30   2   4   36		MIN. 05 02				1		1	20	30	20	-		1	26	1	1	1		1	1			+	
	+	мдкн.06.03	коммуникативный практикум		/			<u> </u>	<i>3</i> 6	36	30	2	4		36										

+	УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью		7				36	36	36		36									
+	ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью			7			36	36	36		36									
+	ПМ.06.01(К)	Экзамен квалификационный	8																		1
+	пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			144	144	144		144									1
ГИА.Го	сударственная	итоговая аттестация			='		-	216	216	216		216								ı	ł I
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы						72	72	72		72								1	1
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы						36	36	36		36								1	
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам						72	72	72		72								1	
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов						36	36	36		36								1	1
Блок 3.	Факультативы	ı		•	-	•	•	24	24	24		24	24	ŀ	10	14					
+	Б3.01	Основы проектной деятельности		1				24	24	24		24	24	ļ	10	14					

										Кур	nc 2															Кур	c 3								
						Семе	стр 3			,				Семе	стр 4							Семе	естр 5							Семе	естр 6			-	
Ауд	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	ПАтт	Итого
	32																																		
	32																																	<u> </u>	
	32																																		
																																		<u> </u>	
																																		┼	$\vdash$
																																		+	$\vdash$
																																		—	—
																																		+	+
																								<u> </u>										+	+-
																																		1	
																														<u> </u>				<del>  </del>	—
	32																							1							<u> </u>			+	+
	32																																	+	+
			712	216		468			18	10	750	180		530	10		16	14	722	182		474	28		22	16	784	172		548			32	32	734
			166 36	50 14		108 20			8		154 36	44 16		110 20					50			50					50			50				+	60
			28	17		28					28	10		28					26			26					26			26				-	
			36	14		20			2		36	16		20					20			20					20			20				—	$\vdash$
			24	4		20					24	10		24					24			24					24			24				+-	24
																																		1	36
			42	18		20			4		30	12		18																					
																																		<u> </u>	
			204	101		400			- 10		240	100		100	- 10		- 10	- 10	100	20			20		_									—	
			294 32	104 12		180 20			10		318 40	102 12		182 14	10		12	12 4	108	20		58	28		2									+	62
			36	12		20			4		36	12		16			4	4												1				<del>                                     </del>	<b>†</b>
																								İ											26
			44	16		24			4		28	12		14			2							<u> </u>										+	$\vdash$
			38	14		22			2		34	12		16			2	4				-		-					-					+	$\vdash$
			20	14		44					36			20				7	76	ρ		10	10	<del>                                     </del>						-				+	+
												16							36	8			18							<u> </u>				<del></del>	₩
											36			34			2		36			34			2									↓	$\perp$
			36	12		24					25	10		2.			_							ļ						ļ	ļ			—	—
			2.7								36	10		24			2					-		-					-					+	$\vdash$
			36	12		24																												<del>  </del>	—
			36	14		22																												+-	$\vdash$
																																		<u> </u>	36
			2.5	-							36	16		20					36	12		14	10	ļ						ļ	ļ			—	—
			36	12		24				10	36	12		24			1	2	E64	162		266		1	20	16	724	172		400	<u> </u>		22	22	612
			252	62		180	<u> </u>	<u> </u>		10	278	34		238		<u> </u>	4	2	564	162	<u> </u>	366			20	16	734	172	<u> </u>	498	1		32	32	612

I				1		I			I		1			I		l								l	l			
	180	36	138			6	72			72																		
	36	12	20			4																						
	72	24	46			2																						
							36			36																		
	36		36																									
	36		36				36			36																		
	72	26	42			4	180	24		152		4		322	110		186		16	10	450	106	302			26	16	116
	36	12	20			4																						
	36	14	22																									
							36	12		22		2		36	12		18		2	4								
							36	12		22		2		38	12		22		2	2	34		28			2	4	<b> </b>
					-									38	14		22		2		34	12	18			2	2	36
														36	12		22		2	_	36	12	18			4	2	36
														30 36	12 12		14 20		2	2	30 36	12 12	14 18			2	2	
														36	12		24		_		36	12	18			6		
																					28	10	18				$\vdash$	44
																					36	12	22			2		
														36	12		22		2		36	12	20			2	2	
														36	12		22		2		36	12	20			4		<b> </b>
							36			36											36		36					<b> </b>
							72			72											72		72					
																											$\vdash$	
							26	10		14			2	206	40		158		2	6	182	30	144				8	152
							26	10		14			2	24	10		12			2							$\vdash \vdash$	
							∠0	10		14			2	24	10		12			2	24	10	12				2	
																			2									
														26	10		12		2	2	24	10	12				2	

									24	10	14			26	10	12		<u> </u>	4	
																		<u> </u>		24
																				38
																				34
																				28
																				28
									36		36			36		36				
									72		72			72		72				
									36	12	22		2	36	12	18		2	4	170
																				36
																				36
																				26
									36	12	22		2	36	12	18		2	4	
																				36
																				36
														36	12	18		2	4	108
														36	12	18		2	4	
																				36
																				36
																				36
																			$\vdash \exists$	
														30	12	16		2		66
														30	12	16		2		30
																				36



						Кур	oc 4									2
		Семе		ı						Семе						Закрепленная кафедра
Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	ПАтт	Код	Наименование
202		482			20	30	762	108		612			32	10		
14		42			4		96	24		60			12			
		24					24			24						
14		18			4											
							36	12		18			6			
28		32			2		36 46	12 16		18 24			6			
20		JL					TU	10		47			U			
12		14					46	16		24			6			
16		18			2											
160		408			14	30	404	68		312			14	10		

	l	l		l	l		l	l	l			
40			_									
42	60		6	8								
12	20			4								
12	20			4								
18	20		6									
-10												
60	82		4	6	112	42	58			8	4	

Mathematical Content of Content													<u> </u>
14													
12	10		12			2	24	10	12			2	
14	14		20			4							
12	12		22										
	12		14		2		44	16	22		4	2	
12	12		14		2		44	16	24		4		
12													
12													
12													
12	34	1	128		2	6	46	16	24		4	2	
10	12		22			2							
	12		22			2							
	10		12		2	2	46	16	24		4	2	
12       92       4			36										
12       20       4       1			36										
12       20       4       1													
12       16       1	12		92			4							
12       16       1													
12     16     2     30     10     14     2     4	12		20			4							
12     46     2     6     102     10     86     2     4       12     16     2     30     10     14     2     4			36										
12     16     2     30     10     14     2     4			36										
12     16     2     30     10     14     2     4		<del>                                     </del>											
	12		46		2	6	102	10	86		2	4	
30 2 4	12						30	10	14		2	4	
			30		2	4							

			36		36			
			36		36			
			144		144			
			216		216			
			72		72			
			36		36			
			72		72			
			36		36			
		Ţ						

Индекс	Содолугацио	Тип
индекс	Содержание	ТИП
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-
CF.01	Выбирать спосоом решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,  История России	
СГ.06	История и культура Осетии	
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Основы возрастной психологии	
ОП.09	Основы логопедии	
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ОП.13	Дошкольная педагогика	
ОП.14	Детская психология	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленных на	енности
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.08	Детская литература с практикумом	
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
МДК.02.11	Осетинская детская литература	
МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	
МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направл	енности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста	
МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	

УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
K 02.	деятельности;
СГ.01	История России
СГ.06	История и культура Осетии
СГ.07	Религии мира
СГ.08	Основы философии
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Дошкольная педагогика
ОП.14	Детская психология
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
	H
мдк.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.09 МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.09 МДК.02.10 МДК.02.11	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  Осетинская детская литература
МДК.02.09 МДК.02.10 МДК.02.11 МДК.02.12	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Осетинская детская литература Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста

	<u></u>
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПМн.06	
МДК.06.01	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
МДКн.06.03 УПн.06.01	Коммуникативный практикум
-	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
СГ.01	История России
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	История и культура Осетии
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -
СГ.01	Эффективно взаимодействовать и расотать в коллективе и команде,  История России
СГ.06	История и культура Осетии
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.01	информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
-	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования

МДК.02.02 Покологого-педатогическое основы организации общения детёй раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 МЕТОВИКО организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Меторика организации с сиружизации мирои детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Меторика организации с сиружизации мирои детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Меторика организации повывательно- остеновы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.09 Тосротноском е и неторическое сисиом организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.11 Осетинова детокая литература МДК.02.12 Меторика организации повывательно- остеновы деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.13 МДК.02.13 МДК.02.14 МДК.02.15 МДК.02.15 МДК.02.15 МДК.02.16 МДК.02.16 МДК.02.16 МДК.02.16 МДК.02.16 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.18 МДК.02.18 МДК.02.18 МДК.02.19 МДК.02.	эй направленности
мДК.02.05 Меторика фроничаскии процуктивных видов деятельности делей деянего и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика фронирования этелентариих катематических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Меторика фронирования этелентариих катематических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.08 Меторика фронирования загонаятических представлений у детей раннего и дошкольного возраста с гражтикумом МДК.02.09 Меторика производительности образовательности детей раннего и дошкольного возраста с гражтикумом МДК.02.09 МДК.02.10 Осетинская детокая литература МДК.02.11 Осетинская детокая литература МДК.02.12 Меторика закологического образования детей деянего и дошкольного возраста МДК.02.13 Меторика закологического образования детей деянего и и дошкольного возраста МДК.02.14 МДК.02.15 Меторика закологического образования детей деянего и и дошкольного возраста МДК.02.16 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.17 МДК.02.18 Материка закологического образования детей деянего и и дошкольного возраста ПДС.02.19 МДК.03.10 МДК.0	<b>й</b> направленности
МДК.02.05 Меторика формунорования элемонтарных натентальностих реговаритата (МДК.02.06 Меторика формунорования элемонтарных натентальностих реговаритата (МДК.02.07) меторика формунорования элемонтарных натентальностих реговаритата (МДК.02.08) меторика ознакомночно сокружающим информ делей дошкольного козраста МДК.02.09 МДК.02.09 ДЕЛ.02.00 ДЕЛ.	<b>х</b> й направленности
МДК.02.06     Методика формирования элементарных натематических представлений у детей раннего и дошкольного возраста     МДК.02.07     Методика озновногим с окружающим инфон детей раннего и дошкольного возраста     МДК.02.09     Детская лигература с практикумом     МДК.02.09     Теоретические и методименное основы корганизации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом     МДК.02.10     Организация позывательно-исследовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста     МДК.02.11     Останизация потывательно-исследовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста     МДК.02.12     Методика эксплона лигература     МДК.02.13     Методика эксплона питематира     МДК.02.14     Методика эксплона питематира     МДК.02.15     Методика закологического образования детей раннего и и дошкольного возраста     МДК.02.12     Методика закологического образования детей раннего и и дошкольного возраста     МДК.02.13     Музыкально-и ритического образования детей раннего и и дошкольного возраста     МДК.02.12     Методика образовательной притического образования детей раннего и и дошкольного образовательной организации     МДК.03.02     Методика образовательного пот № 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольного образовательной прогнизации     МДК.03.01     Темопотим организации и детей с организации образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным разоманистими здоровыя     МДК.03.02     Коррешционно- педагогические технологии празвитию режи и обучению гранительности детей с ограниченными возможностими здоровыя     МДК.03.03     Технологим организации и делей с отраниченными возможностими здоровыя     МДК.03.03     Технологим организации и делей с отраниченными возможностими здоровыя     МДК.03.03     Методика формирования целостной картиным инфа и расшерения кругозора у детей с ограниченными возможностими здоровыя     МДК.03.03     Технологим организации	<b>й</b> направленности
	<b>й</b> направленности
	<b>й</b> направленности
\( \frac{\text{WK}\( \text{QL}\( 0.9) \)  Теоритенские и нетодические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с грактикумом  МДК.02.11 Остинскоя детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образовательных детей дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритического образоватив детей дошкольного возраста с принистенными возможностями здоровыя  Умебая практика по ПМ 02 Организации вразитив детей дошкольного возраста с отраниченными возможностями здоровыя  Умебая практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации практика по ПМ 02 Организации различных пидов деятельности детей в дошкольной образовательной организации практика по ПМ 02 Организации различных пидов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ 10 ПМ	эй направленности
МДК.02.10 Органивация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.11 Осетниская детская литература МДК.02.13 Методыка экологического образования детей дошкольного возраста с ограниченными возножностями здоровья МДК.02.13 Музыкально- ритичического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возножностями здоровья МДК.02.02 Учебная практика по ТМ 02 Организации различных видов деятельности, детей в дошкольной образовательной организации ППО.02 О Учебная практика по ТМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ППО.03 Пашличноска дитичность то ревизацие и различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ППО.03 Пашличноска дитичность то ревизации актичность го ревизации профильного возраста в технологии осциального и проемарсительного деятельности детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.01 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования знементарных математических гредствей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Методика формирования целостной картина мире и расширения кургозора у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Система мониторита динамики развития и образовательных достожений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.09 Игровье коррекционер-разменна размения размения у расширенный детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.09 Игровье коррекционер-разменна целостной картина динимных видова детей с ограниченными возможностями здоровья в дишкольной образовательной огранизации ППО.03.02 Произовдетенная практика по ПМ.03 Организации разменнами детей с ограниченными возможностями здоровья в дишкольной образовательной ограниз	эй направленности
МДК.02.11 Осетинская детокая литература МДК.02.12 Методика эколого образования детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкально- ритинческого образования детей дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкально- ритинческого образования детей дошкольного возраста От учебная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПВМ.03 Призводственная практика по ПМ 02 Организации в деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПВМ.03 Призводственная практика по ПМ 02 Организации в деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПВМ.03 Призводственная практика по ПМ 02 Организации в деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПВМ.03 Призводственная практика по ПМ 02 Организации деятельности детей в сотраниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Коррекционно-педагогические технологии организации предметельй и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению граноте детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования в делектовности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования цельсткой картика мура и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Систена мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста МДК.03.09 Игровые коррекционно-педагогического творчества детей дошкольного возраста МДК.03.00 Игровые коррекционно-педагоги по пМСК.00 Организации и развитиемых видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организации в водиста детей с ограниченными возможностями здоровья в	эй направленности
МДК.02.12 Методика экологического образования детей раинего и и дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкально- ритического развития детей дошкольного возраста с отраниченными возможностями здоровья Учебная практика п ПИ О2 Организации враличных мыдов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика п ПИ О2 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.03 Перигоская деятельность по развития детей с отраниченными в деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.03 Перигоская деятельность практика п ПИ О2 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.03 Перигоская деятельность детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.01 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.04 Коррежционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования целостьой картины мира и расширения кругозора у детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Система мониторнига диамимии развития и образовательных достожений детей с отраниченными возможностями здоровья МДК.03.09 Игровье коррекционю-развивающие технологии МДК.03.09 Игровье коррекционю-развивающие технологии МДК.03.09 Игровье коррекционю-развивающие технологии МДК.03.09 Игровье коррекционю-развивающие технологии МДК.03.00 Учебная практика ПМ.03 Организация воспитательных достожений детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных програми детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПМ.04	эй направленности
МДК.02.13 Музыкально- ритинческого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация вразличных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предительной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математическох представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования залементарных математическох представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Октема мониторнита динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.08 Окновы организации технического творчества детей дошжольного возраста МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии ПП.03.02 Производственная практика ПМ.03 Организация враличных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация враличных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитатания с практисумом МДК.04.01 Методичаское обеспечение организации воспитатания детей рошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производст	эй направленности
Уп.0.2.02 Учебная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.0.2.02 Производственная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.0.3.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.01 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Коррекционно-педагогические технологии организации предуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования зементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования целостной картины и образовательных досткомный детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии Учебная практика ПМ.03 Организации различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Педагогическая деятельность оп проектированию и реализации воспитательных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Педагогическая деятельности оп проектированию и реализации воспитательных видов деятельности детей до произвежными возможностями здоровья в притком образовательной организации в моститательного процессе воспитательними ограниченными возможностями здоровья ПП.04.02 Техноло	эй направленности
ПП.0.2.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПМ.03 Пеагогическая деятельность организации арагитираемых образовательных притрим дамиником образовательной организации МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования заменатирном и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования заменатирном картиным мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Система мониториига динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие техничнокого творчества детей дошкольного возраста МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие техничнокого творчества детей дошкольного возраста ПЛ.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организации различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПЛ.04 Производственная практика по ПМ.03 Организации различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПЛ.04 Практическая деятельность по проектированию и реализации воспитательности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПЛ.04 Практическая деятельность по проектированию и реализации воспитательности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации и роцитель	эй направленности
ПМ.03	ой направленности
МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии МДК.03.00 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.04.01 Методическое обеспечение организации воспитатия детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитательных пограми детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.04.02 Технологии организации мосруга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.03 Методика ознакомления детей к культурой рофного мрая МДК.05.03 Поколого-педагогическое обеспечения от ПМ.04 Организации в воспитательного порцессе воспитамии) детей в группах разной напрвленности ПП.05 Вазмив	ой направленности
МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста  МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии  Утп.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности  МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитательного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья  МДК.04.02 Технологии организации досута и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  МДК.05.02 Технологии воспитания детей раннего процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.05 Вазмодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в тоучисе с ограни	
МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Систем мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Прокаводственная практика п ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.01 Прокаводственная практика п ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Прокаводственная практика по ПМ.03 Организации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитателя детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.02 Методика ознакомления детей с культурой родного края МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.05 Взаимодействия о ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.05 Взаимодействия с отрудниких образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего но рошкольного	
МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.07 Систем мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Прокаводственная практика п ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.01 Прокаводственная практика п ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Прокаводственная практика по ПМ.03 Организации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитателя детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.02 Методика ознакомления детей с культурой родного края МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.05 Взаимодействия о ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.05 Взаимодействия с отрудниких образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего но рошкольного	
МДК.03.04 Коррежционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.09 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста  МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии  УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.04 Педагогическая деятельность по простанизации воспитатия распитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности  МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитатия детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья  МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  МДК.04.04 Обраменные технологии воспитания детей раннего возраста  МДК.04.04 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.05.02 Поихолого-педагогические технологии организации и родителями (законными представителями) детей раннего возраста, в точ числе с ограниченным	
МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста  МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии  УТ.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в гругпах разной направленности  МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья  МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом  МДК.04.03 Методичае ознакомления детей с культурой родного края  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  УП.04.02 Учебная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.01 Технологие вазмождействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-пед	
МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста  МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии  Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.03.01 Учебная практика пО ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.04 Педагогическов деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности  МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья  МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом  МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Троизводственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Троизводственная практика по ПМ.04 Организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност мидк.05.01 Технологии взаимодействия с огранизации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации в в проц	
МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья  МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста  МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии  УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательного возраста с гораниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитатия детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья  МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом  МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПМ.05 Взаимодействия с сотрудниками образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодейст	
МДК.03.08 Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста  МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии  УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации  ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и резлизации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности  МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья  МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом  МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностям	
МДК.03.09 Игровые коррекционно-развивающие технологии УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПМ.05 Взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организации взаимодействия с родителями	
ПП.03.02 Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации плм.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения МДК.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПМ.05 Взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения МДК.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья  МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом  МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края  МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста  УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
МДК.04.04 Современные технологии воспитания детей раннего возраста УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
УП.04.02 Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.04.02 Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности  Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможност МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения  МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья  УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	-
МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	TAMU STODORNA
МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	яни здоровья
УП.05.02 Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПП.05.02 Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПМн.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК. 06.01 Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
МДКн.06.03 Коммуникативный практикум	
УПн.06.01 Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПП.06.01 Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04 Проведение государственных экзаменов	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст	· .
СТ.01 История России	·a, -
СГ.06 История и культура Осетии	ia, -
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-
ОП.07 Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возра	
МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

	le.	
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.08	Детская литература с практикумом	
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
МДК.02.11	Осетинская детская литература	
МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	
МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адагпированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидиостью в группах разной направля	енности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста	
МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здо	ровья
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	
1	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<u> </u>
CF.01	История России	
СГ.06	История и культура Осетии	
СГ.07	Религии мира	
CF.08	Основы философии	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
11ДК.02.03	петодика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
мдк.02.06	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста  Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	

	L
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.11	Осетинская детская литература
МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста
МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПМ.03	Педагопическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошхольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья у/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
пдп.00	производственная практика (преддипломная)
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
мдк.02.07	Детская литература с практикумом
мдк.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
мдк.02.09 МДК.02.10	
	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.11	Осетинская детская литература
МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста
INATUR OD 12	
МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
УП.02.02	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
УП.02.02 ПП.02.02	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
УП.02.02 ПП.02.02	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности  Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидиостью в группах разной направленности  Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья  Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.02.02 ПП.02.02 ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидиостью в группах разной направленности  Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья  Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья  Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

	I- v v	
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста	
МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края	
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
1	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	
OK 08.	уровня физической подготовленности;	-
СГ.04	Физическая культура	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	
мдк.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
мдк.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.08	Детская литература с практикумом	
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	
МДК.02.11	Осетинская детская литература	
МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	
МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной напр	авленности
мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста	
МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	
		- I
)K 09.	ППОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.	
СГ.01	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  История России	_ ļ

СГ.06	История и культура Осетии
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.13	Дошкольная педагогика
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с приктикунгон
МДК.02.11	
	Осетинская детская литература
МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста
МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
мдк.05.01 мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации в заимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
	учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05.02	
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
пдп.00	производственная практика (преддипломная)
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ид деятельности: ор	ганизация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленност
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
пдп.00	производственная практика (преддипломная)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного
Terror	возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленност
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПМ.01	измененения в их самочувствии: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленность Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленность
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.4.	
ПМ.01	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.  — Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленност
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	
ПП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста  Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
-	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПДП.00	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ід деятельности: ор	ганизация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно- творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.14	Детская психология
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
мдк.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

MCC.0.25    Mercane primaries pare pared parents per		
MIRCOLODE   Personand particular portion ground particular price of particular portion particular	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
		Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ВДССО 30   Организация по возотатью и согранизация правилованой двигованию вересто с траниценом		Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
RECOCATE   Contractions in recommended and extractions and parameters on apparent and parameters in apparent and parameters		
開発(日2.10		
### SQC-02.13    Мункалино-регитемого развитей дегей досименного опраста с отражения меняменной возможностие досименности устаба прилагами от 100 Осрежающих делегий (№ 00 Осрежающих делегий делегий (№ 00 Осрежающих делегий делегий (№ 00 Осрежающих делегий делегий (№ 00 Осрежающих делегий делегий (№ 00 Осрежающих делег		
10.0.2.0   Умебена предустава по ПК СО дотамерации разгичныхи варых дентельности дента в дашиольной образовательной организации   1.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0		
Производственняе практива от ВПР 32 Организации различных видеа деятельности дегой в доциольной образовательной доганизации   Прилам		
ППО.00 ПРОЗВОДСТВЕННИЯ ПРИСТИКА (ПРЕДИРГЛОРИИЯ)  ПК 2.2. ТОЗВОЯТЬ развижающий предметители (Предметители (Предме		
ПА.А.4         Почеждение посударственных жаженов.         .           ПК. 2.1         Создарать правильного догом		
ПК 2.2. Создавать развенающию предметно-пространственную сведу для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в периоситенские деятельности по реализации организации различных программ и деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста надколого образования и организации различных программ деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста надколого образования и проем деятельности по реализации образования и деятельности и деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста надколого образования и проем деятельности и деятельности деятельнос		
Поможения предоставления ображования реговарации ображования предъежности развитации развизающей деятельности с детьми режего и дошестинности и детьми деятельности детей в дошестинности и детьми деятельности и детьми деятельности детей в дошестинности детей деятельности детей в деятельности и детей деятельности и деятельности и деятельности и деятельности детей деятельности детей деятельности детей в деятельностим детей в деятельности и деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей в деятельностим детей деятельностим детей деятельностим детей деятельностим детей деятельностим детей деятельностим детей деяте	I ИА.04	
Пладаго несовая деятельность по реализации оберховательных програжи дошихольного образования и организации развивающий деятельности и дошихольного возраста	ПК 2.2.	
ПДК.02.02 Поколого-педатогические соотам организации общения делей ранеето и дошкольного возраста  ИДК.02.05 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста с практимумом  ИДК.02.06 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста организации и провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста  ИДК.02.07 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста  ИДК.02.07 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста с практимумом  ИДК.02.09 Тооритности и историтности и историтности делей деятели делей деятели и дошкольного возраста с практимумом  ИДК.02.01 Останизации поможетилных остановлению делей деятельности делей деяте	ПМ.02	
ПДК.02.02 Поколого-педатогические соотам организации общения делей ранеето и дошкольного возраста  ИДК.02.05 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста с практимумом  ИДК.02.06 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста организации и провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста  ИДК.02.07 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста  ИДК.02.07 Методика организации провретитных видов деятельности делей ранеето и дошкольного возраста с практимумом  ИДК.02.09 Тооритности и историтности и историтности делей деятели делей деятели и дошкольного возраста с практимумом  ИДК.02.01 Останизации поможетилных остановлению делей деятельности делей деяте	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.03 Меторика организации и продительних и делей раннего и дошкольного корраста с гражтикумом МДК.02.05 Меторика организации и продительних видеа делегьности, делей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика организации и продаговнительного и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика организации и продаговную делегьности делей раннего и дошкольного возраста МДК.02.06 Меторика организации и продаговную меторика и делегьности делей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 МДК.02.08 МДК.02.09 МДК.02.09 Остигновая делегьная петература МДК.02.09 Остигновая делегьная петература МДК.02.09 МДК.02.01 Остигновая делегьная петература МДК.02.09 МДК.		
МДК.02.05 Меторика организации продуктивних наров делегонности делей ранеето и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Меторика формирования элективнум изтематическог працистивну удетей ранеето и дошкольного возраста МДК.02.07 Меторика формирования элективнум изтематическоги працистивну удетей ранеето и дошкольного возраста МДК.02.08 Меторика формирования элективнум делей ранеето и дошкольного возраста МДК.02.09 Теоретические и интегрительное делего ранеето и дошкольного возраста МДК.02.01 Остиновая детокая литература МДК.02.11 Остиновая детокая литература МДК.02.12 Меторика закологического развитав делей дошкольного возраста МДК.02.13 Меторика закологического развитав делей дошкольного возраста МДК.02.14 Меторика закологического образования делей ранеето и и дошкольного возраста МДК.02.15 Меторика закологического развитав делей дошкольного возраста МДК.02.16 Меторика закологического развитав делей дошкольного возраста МДК.02.17 Муркальные от образования делей дошкольного возраста МДК.02.18 Муркальные от образования делей дошкольного возраста МДК.02.19 Муркальные от образования делей дошкольного возраста МДК.02.10 Прововодительная от ЛИ 02 Организации велей дошкольного возраста МДК.02.10 Прововодительного литература МДК.02.11 Проводить педатогического форматического форматического дошкольного возраста МДК.02.12 Проводить педатогического больша делей дошкольного возраста МДК.02.10 Проводить педатогического больша делей дошкольного возраста МДК.02.10 Проводить педатогического больша дележного дошкольного возраста МДК.02.10 Проводить педатогического больша дележного дележного дошкольного возраста МДК.02.10 Меторика организации проей делетичноских делей ражнего и дошкольного возраста МДК.02.10 Меторика организации проей делетичноских делей ражнего и дошкольного возраста МДК.02.10 Меторика организации проей делетичноских делей ражнего и дошкольного возраста МДК.02.10 Меторика организации проей делетичноских делей ражнего и дошкольного возраста МДК.02.10 Меторика организации и проей делей делей ражнего и дошкол		
МДК.02.05 Меторика аражития режи делий раннего и дошкольного корряста МДК.02.07 Меторика формурования этимогитарных нателятических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.08 Детокая этигратура с практикумом МДК.02.09 Организации познавательно-исспедовательной деятельности детей рашкольного возраста МДК.02.09 Организации познавательно-исспедовательной деятельности детей рашкольного возраста МДК.02.01 Организации познавательно-исспедовательной деятельности детей рашкольного возраста МДК.02.11 Останизации познавательно-исспедовательной деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.12 Меторика экологического образования детей дошкольного возраста МДК.02.13 Мужально-ритического развития детей дошкольного возраста с ограниченным возможностими зароровыя МДК.02.13 Мужально-ритического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностими зароровыя МДК.02.13 Произведственная по ПМ ОС Оброгивации различных выдов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПОС.02 Произведственная по ПМ ОС Оброгивации различных выдов деятельности детей в дошкольного образовательной организации ПОС.02 Произведственная по ПМ ОС Оброгивации различных выдов деятельности детей в дошкольного образовательной организации ПОС.02 Произведственная по ПМ ОС Оброгивации различных выдов деятельности и дошкольного возраста ПОС.02 Проведственная устанизации образовательных програми дошкольного образовательной организации различных видов деятельности и дошкольного возраста ПОС.02 Проведственная по ПОС.02 Образовательных програми дошкольного образовательного пораста МДК.02.01 Проведственная по ПОС.02 Образовательных програми дошкольного возраста ПОС.02 Полиолого педагогической мониторым грематирам образовательных програми и организации различных видовательности детей раннего и дошкольного возраста ПОС.02 Полиолого педагогической деятельности детей раннего и дошкольного возраста ПОС.03 Меторика организации премой деятельности детей дошкольного возраста ПОС.03 Меторика организации и премомурым ПОС.04 Меторика		
МДК.02.05 Меторика объектовника положения и предоставлений у датей размето и дошкольного возраста  КДК.02.09 Меторика объектовника острукающим миром детей размето и дошкольного возраста  КДК.02.09 Теоретические и меторическое соговы организации музыкальной деятельности детей размето и дошкольного возраста с практикумом  КДК.02.09 Организация повавательно-тессираелельной деятельности детей дошкольного возраста  КДК.02.10 Остинисам детока и литература  МДК.02.11 Остинисам детока и литература  МДК.02.13 Музыкально-ритического образования детей дошкольного возраста  КДК.02.13 Музыкально-ритического образования детей дошкольного возраста  КДК.02.13 Музыкально-ритического организации и музыкального возраста с отраженениями  МДК.02.13 Музыкально-ритического образования детей дошкольного возраста с отраженениями  МДК.02.10 Музыкально-ритического организации и музыкального возраста с отраженениями  МДК.02.10 Музыкально-ритического образования детей дошкольного возраста с отраженениями  МДК.02.10 Музыкально-ритического оправлениях мидов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  МДК.02.10 Музыкально-ритического оправленных мидов деятельности детей в дошкольного образовательной организации  МДК.02.10 Музыкально-ритического оправленных мидов деятельности детей в дошкольного образовательной организации  МДК.02.10 Музыкально-видостичноской мониторинг процесса организации и результатов освоения детемы раннего и дошкольного возраста  МДК.02.10 Музыкально-видостичноской мониторинг процесса организации и результатов освоения детемы раннего и дошкольного возраста  МДК.02.10 Музыкально-видостичноской мониторинг процесса организации и результативноски програме и детемы раннего и дошкольного образовательноги с деятимности и детем раннего и дошкольного образовательного возраста  МДК.02.10 Музыкально-видостичноской деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.10 Меторика организации уровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.10 Меторика организации уровой деятельности детей дошколь		
ПДС.2.0.7 Меторика ознаживания с коружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  ТДК.02.08 Детокая литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретинское и меторинское сисивы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Меторика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.12 Меторика экологического образования детей дошкольного возраста от при дошкольного возраста от при дошкольного возраста от при дошкольного возраста от при дошкольного возраста от при дошкольного возраста от при дошкольного возраста от при дошкольного возраста от при дошкольного метора и учебнов практика по ПТИ 02 Организация различных мидов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.0.02 Производствечная практика по ПТИ 02 Организация различных мидов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.0.02 Проведение гоозраственных эксаненов  ПК.2.3. Проводитъ педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста  ПК.0.2. Теоретическое основы дошкольного образования  МДК.0.0.10 Теоретическое основы организации образовательных програми дошкольного возраста  МДК.0.0.10 Меторика организации продутельных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.0.0.10 Меторика организации продутельных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.0.0.10 Меторика организации продутельных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста о меторы образовати и почакации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.0.0.10 Меторика организации продутельных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.0.11 Меторика организации почакации музыкальной деятельности детей раннего		
ПДК.02.09 Персов литература с практикумом МДК.02.10 Организация познавательно-ти ксисеровательской деятельности детей ражнего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.11 Осетинская детока интература МДК.02.12 Меторика зикологического образования детей данного и и дошкольного возраста МДК.02.13 Муркивально- ритинеского образования детей данного и и дошкольного возраста МДК.02.13 Муркивально- ритинеского образования детей данного и и дошкольного возраста МДК.02.12 Меторика зикологического образования детей данного и и дошкольного возраста МДК.02.13 Муркивально- ритинеского образования детей данного и и дошкольного образовательной организации МДК.02.10 Проводственныя практика по ПМ 02 Огранизация различеных видов деятельности, детей в дошкольной образовательной организации ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННЯЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПИА.04 Проводстве педагогической кноитгоринг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПРИ.02 Проводстве педагогической кноитгоринг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.10 Проводстве деятельность по реализации образовательных програми дошкольного образования и организация развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Поколого-педагогической основы сражоващи общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Поколого-педагогическое основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Меторика развития речи астей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика развития речи астей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика развития речи астей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Меторика развития речи астей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИЯ МДК.02.07 МЕТОВИ		
ТОДК. 20.20 Торостические и метарические основы роганизации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК. 20.11 Останская дитская литература МДК. 20.12 Метарика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста МДК. 20.13 МДК. 20.12 Метарика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста МДК. 20.13 МДК. 20.14 МДК. 20.15 МДК. 20		
ТДД.02.10 Остановация познавательно-исследовательской деятельности детей дошиольного возраста  МДК.02.12 Остановация познавательно-исследовательской деятельности детей дошиольного возраста  МДК.02.13 Методика закологического образования детей даннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкального ритического развития детей даннего и и дошкольного возраста  ПП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика и ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная Практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ПП.02.03 Проводить педагогической мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и  ПК 2.3. Праводить педагогической мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельность по резливации общения, детей раннего и дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного образования и мускодо.  ПК 2.3. Повислого-педагогическое основы дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного озраста  МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного и дошкольного возраста  МДК.02.03 Методика организации продуктивных видов деятельности, детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности, детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика организации различных математических представления у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.09 Теоретические и методических вышения детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.10 О		
МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкольно- ритмического развития детей дошкольного возраста с отраниченными возможностими здоровья Учебная практика по ПМ О2 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.0.02 Производственная практика по ПМ О2 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ППК.0.1 Производственная практика по ПМ О2 Организации различных видов деятельности детей в дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.  ПК. 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.  ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования МДК.02.02 Покмолого-педагогическое основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.06 Методика организации игровитивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Методика организации игромуютивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.08 Детодя литература с практикумом МДК.02.09 Теоретические основы организации музькальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Останизация позывательных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Методика организации организации музькальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Останизация деятельности детей дошкольного возраста ПДК.02.02 Методика прежения от ПО О2 Организации различных видов деятельности д		
МДК.02.13 Музыкально- ритинческого развития детей дошкольного возраста с ограничеными возможностями здоровья УП.02.02 Учебная практика по ТМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственнях различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.01 Проводственнях различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Проводственнях изкаженов ПМ.02 Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и Ощения.  ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования МДК.02.02 Псколого-педагогическое основы организации образовательных програми дошкольного возраста МДК.02.02 Псколого-педагогическое основы допикольного образовательного возраста МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика развитив рени детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Методика развитив рени детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.06 Методика развитив рени детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Методика формирования элемнатарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.10 Организация познавательности детей дошкольного возраста МДК.02.10 Организация познаватия детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.11 Осетниская детская литература МДК.02.12 Методика и познаватия детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкально- ритического образования детей раннего и и дошкольного образовательной организации ПП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образоват		
УП.0.2.02 Учебная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.0.02 Производственная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.0.04 Проведение государственных экзаменов ПК 2.3. Проводить педагогический мониториит процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общемия.  ПМ 02 Педагогический мониториит процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста педагогический мониториит процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста мадко. От теоретические оновы дошкольного образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста мадко. От теоретические оновы дошкольного образовательности детей раннего и дошкольного возраста мадко. От Поколого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста (мадко. От Методика организации ировой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мадко. От Методика организации ировой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (мадко. От Методика организации имром детей раннего и дошкольного возраста (мадко. От Методика организации имром детей раннего и дошкольного возраста (мадко. От Методика организации имром детей раннего и дошкольного возраста (мадко. От Методика организации марка ранизации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мадко. От теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом мадко. От теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей в дошкольного возраста с практикумом мадко. От теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей в дошкольного бозраовательной организации ПЛО. Осетинская детома литература.  МДКО. От теоретические и		
ПП.0.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПК 2.3. Проводить педагогический мониторииг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.  ПК 2.3. Проводить педагогический мониторииг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.  ПК 2.3. Повогический деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста теоретические основы дошкольного образования мирок деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК 02.02 Поколого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста  МДК 02.03 Методика организации и гровую деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК 02.04 Методика организации времи детей раннего и дошкольного возраста  МДК 02.05 Методика организация меровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК 02.06 Методика организация меровым зементарных и этеметалические представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК 02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК 02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК 02.08 Детокая литература с практикумом  МДК 02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК 02.11 Осетинская детекове и методическое сновы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК 02.11 Осетинская детекове и методическое сновы организации музыкальной деятельности детей рамкольного возраста с практикумом  МДК 02.11 Осетинская детекове и методическое сновы организации музыкальной деятельности детей рамкольного возраста с практикумом  МДК 02.11 Организация познавательно исследовательности детей рамкольн		
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПК 2.3. Проведение государственных эказменов ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного озраста различных видов деятельности и общения. ПМ 20 Педагогический деятельность по реализации образовательных програми дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК 02.02 Покколого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.02 Покколого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.03 Методика организации провой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.04 Методика организации провой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 02.05 Методика фозицирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.06 Методика фозицирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.07 Методика ознакомпения с окружающим музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.11 Осетинская детская литература МДК 02.12 Методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.13 Музыкально- ритического образования детей раннего и и дошкольного возраста ПЛ 0.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПЛ 0.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПЛ 0.02 ПЛ 0.02 ПЛ 0.03 ПЛ 0.04 ПЛ 0.04 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.05 ПЛ 0.0		
ПК.2.3. Проведение государственных экзаменов ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.  ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования МДК.02.02 Покколого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.06 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.08 Детская литература с практикумом МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.11 Осетинская детская литература МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкально- ритического образования детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.14 Музыкально- ритического образования различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.03 Защита выпусной квалификационной работы ПК.2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного		
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.  ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования  МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.03 Методика организации и провой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста об методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика ознакомпения с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритичнеского развития детей раннего и и дошкольного детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.01 Производственная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Троизводственная практика по ПМ 02 Организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.03 Защита выпускной квалифиционной работы  ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  ПК 2.4.		
ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста  МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования  МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.04 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритичнеского развития детей дошкольного возраста  МДК.02.10 Организация позъякия детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритичнеского развития детей раниного возраста с огранизации возликности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика (пРЕДДИПЛОМНАЯ)  ПЛ.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ПЛ.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ПЛ.02 Защита выпусной квалификационной работы  ПЛ.03 Защита выпусной квалификационной работы  ПЛ.04 Осуществялять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных програми дошкольного обр	I ИА.0 <del>4</del>	
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста МДК.02.02 Психолого-педагогические основы дошкольного образования МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.04 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.05 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.06 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.08 Детокал литература с практикумом МДК.02.09 Теоретические и нетодические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.02.11 Методика экологического образования детей раннего и и одшкольного возраста МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста ПО2.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНЯ) ПИА.04 Проведение государственных язаменов Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  В Существлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  В Существлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  В Существлять педагогичес	ПК 2.3.	
МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.05 Методика франирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика франирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика франирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритиического развития детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритиического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УТ.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ПИА.2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной	ПМ.02	
МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей рошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика орникования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического образования детей даннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УТ.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ТИА.04 Проведение государственных экзаменов  Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика орникования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического образования детей даннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УТ.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ТИА.04 Проведение государственных экзаменов  Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной	МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритимического образования детей даннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритимического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  -		
МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.10 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  -		
МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста  МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной -		
МДК.02.08 Детская литература с практикумом  МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  -		
МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  -		
МДК.02.10 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  МДК.02.11 Осетинская детская литература  МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста  МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  -		
МДК.02.11 Осетинская детская литература МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы ГИА.04 Проведение государственных экзаменов Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной		
МДК.02.12 Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной		
МДК.02.13 Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы ГИА.04 Проведение государственных экзаменов Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной		
УП.02.02 Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной		
ПП.02.02 Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации  ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной  -		
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы  ГИА.04 Проведение государственных экзаменов  ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной		
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы ГИА.04 Проведение государственных экзаменов ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной -		
ПИА.04 Проведение государственных экзаменов ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной		
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной		
	I ИА.0 <del>4</del>	
	ПК 2.4.	

ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Детская литература с практикумом
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.11	Осетинская детская литература
МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста
МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
	анизация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	_
ОП.08	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.  Основы возрастной психологии
-	
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.14	Детская психология
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровыя и/или инвалидностью в группах разной направленности
мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с
ПК 3.2.	ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/
ПМ.03	Педагопическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровыя у/или инвалидностыю в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста
МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
	анизация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
ПК 4.1.	платировать и организовывать процесс воспитатии детси раппето и дошкольного возраста.
ОП.11 ОП.14	Основы специальной психологии  Детская психология
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
мдк.04.01 МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом
мдк.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края
мдк.04.04 МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
	Promote Complete Company

1K 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
1K 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
1K 4.4.	
ı	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями эдоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом
МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
д деятельности: орг	ганизация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
1K 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ОП.02	основы психологии
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.14	Детская психология
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровы
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
1K 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровы
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями  Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями  Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПДП.00	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с
1K 5.3.	применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ОП.02	Основы психологии

ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.14	Детская психология
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
	анизация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
К 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
гиа.04	Проведение государственных экзаменов
	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного
K 6.2	возраста.
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
K 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов
K 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов

	Индекс	Наименование	Формируами о компетстиции
ОП	индекс	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	Формируемые компетенции
HC	10		
00		Начальное общее образование	
co		Основное общее образование	
co	БД.01	Среднее общее образование	
		Базовые дисциплины	
	БД.01.01	Русский язык	
	БД.01.02	Литература	
	БД.01.03	Родной язык	
	БД.01.04	Родная литература	
	БД.01.05	История	
	БД.01.06	Обществознание	
	БД.01.07	География	
	БД.01.08	Иностранный язык	
	БД.01.09	Математика	
	БД.01.10	Информатика	
	БД.01.11	Физическая культура	
	БД.01.12	Основы безопасности и зашиты Родины	
	БД.01.13	Физика	
	БД.01.14	Химия	
	БД.01.15	Биология	
	БД.01.16	Индивидуальный проект	
	ПД.02	Профильные дисциплины	
	ПД.02.02	Введение в специальность	
	ПД.02.03	Адаптационный тренинг	
	COO.03	Предлагаемые ОО	
пп		ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.3.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК
СГ	Ц	Социально-гуманитарный цикл	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.
	СГ.01	История России	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 09.
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
	СГ.04	Физическая культура	OK 08.
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	OK 03.; OK 07.
	СГ.06	История и культура Осетии	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.
	СГ.07	Религии мира	ОК 02.; ОК 06.
	СГ.08	Основы философии	OK 02.; OK 06.
ОГ	Щ	Общепрофессиональный цикл	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
•	ОП.01	Основы педагогики	OK 01.; OK 02.; OK 09.
	ОП.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	OK 01.; OK 02.; OK 09.
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	OK 05.; OK 09.
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	OK 01.; OK 02.; OK 08.
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.
		профессиональной сфере Информатика и информационные коммуникативные технологии	
	ОП.07	в профессиональной деятельности	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.
	ОП.08	Основы возрастной психологии	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
	ОП.09	Основы логопедии	OK 01.; OK 02.; OK 09.
	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	OK 01.; OK 02.; OK 09.
	ОП.11	Основы специальной психологии	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	OK 02.; OK 06.
	ОП.13	Дошкольная педагогика	OK 01.; OK 02.; OK 09.
	ОП.14	Детская психология	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.; ПК 5.3.
ПП	l	Профессиональный цикл	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	
ПМ.	.01	мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
		группах разной направленности	
,	МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ŀ	1 ди.от.от	дошкольного возраста	OK 01, OK 02, OK 03, IK 11, IK 12, IK 13, IK 13.
	МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	1 ди.от.ог	разной направленности	GR 61., GR 62., GR 63., TR 1.1., TR 1.2., TR 1.3., TR 1.3.
Ī	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ŀ	. д.шотюз	HABBIKOB	OKOLI, OKOLI, OKOLI, IKILI, IKILI, IKILI, IKILI.
	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
	311102101	детей раннего и дошкольного возраста	SK01, SK01, SK01, SK03, IK11, IK13, IK13, IK11
Ī		Производственная практика по ПМ 01 Организация	
	ПП.01.01	мероприятий, направленных на укрепление здоровья и	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ŀ	ПМ.01.01(К)	физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста Экзамен квалификационный	
$\Box$	1114.01.01(K)	Педагогическая деятельность по реализации образовательных	
ПМ	0.3	программ дошкольного образования и организации	Survey over over over over over over over over
ПМ.	.02	развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Ь,		возраста	
	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	M II ( 02 02	Методика организации игровой деятельности детей раннего и	0/( 01 + 0/( 02 + 0/( 04 + 0/( 05 + 0/( 07 + 0/( 02 + 0/( 03 + 0/( 04 + 0/(
ļ	МДК.02.03	дошкольного возраста	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ŀ		представлений у детей раннего и дошкольного возраста Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и	
	МДК.02.07	дошкольного возраста	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	МДК.02.08	Детская литература с практикумом	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
l		Теоретические и методические основы организации	
	МДК.02.09	музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ŀ		возраста с практикумом Организация познавательно-исследовательской деятельности	
	МДК.02.10	детей дошкольного возраста	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; TK 2.1.; TK 2.2.; TK 2.3.; TK 2.4.
	МДК.02.11	Осетинская детская литература	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ŀ	. д.шог.тг	дошкольного возраста	5K-51, 5K-52, 5K-51, 5K-53, 5K-53, 5K-53, 5K-53, 1K-22, 1K-22, 1K-22, 1K-23, 1K-23,
	МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
l		Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов	
	УП.02.02	деятельности детей в дошкольной образовательной	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ŀ		организации Производственная практика по ПМ 02 Организация различных	
	ПП.02.02	видов деятельности детей в дошкольной образовательной	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ļ		организации	
	ПМ.02.01(К)	Экзамен квалификационный	
	-	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных	
ПМ.	03	образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
""		организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	ON 01., ON 02., ON 03., ON 00., ON 00., ON 00., ON 03., TIN 3.1., TIN 3.2., TIN 3.3., TIN 3.3., TIN 3.3.
L.		в группах разной направленности	
	МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ŀ		ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии организации	
	МДК.03.02	предметной и игровой деятельности детей с ограниченными	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
,		возможностями здоровья	
	МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ŀ		детей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и	
	МДК.03.04	обучению грамоте детей с ограниченными возможностями	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
		здоровья	
	МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
		представлении у детей с ограниченными возможностями здоровья	and any and any and any and any and any and any and any and any and any and any and any and any
ļ		Методика формирования целостной картины мира и расширения	
	МДК.03.06	кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ŀ		Система мониторинга динамики развития и образовательных	2V.24 . 2V.25 . 2V.24 . 2V.25
	МДК.03.07	достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

01	Основы проектной деятельности	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов Факультативы	2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.4.
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.3.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
1	Государственная итоговая аттестация	6.4. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.4.
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 1.3.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.
ПМ.06.01(К)	возможностями здоровья и/или инвалидностью Экзамен квалификационный	
ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 08.; OK 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
МДК.06.01	инвалидностью Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМн.06	Экзамен квалификационный Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМ.05.02	с родителями	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
УП.05.02	родителями Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
мдк.05.02	взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.; ΠΚ 5.1.; ΠΚ 5.2.; ΠΚ 5.3.
мдк.05.01	пехнологи и взаимодеиствия сотрудников ооразовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения Психолого-педагогические технологии организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05	родителями (Законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья Технологии взаимодействия сотрудников образовательной	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и	
ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.03	деятельности в в процессе воспитания с практикумом Методика ознакомления детей с культурой родного края	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.02	возможностями здоровья Технологии организации досуга и поддержки детской	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	группах разной направленности Методическое обеспечение организации воспитания детей	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.03.01(К)	здоровья в дошкольной образовательной организации Экзамен квалификационный	
ПП.03.02	в дошкольной образовательной организации Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
УП.03.01	деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии  Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

								местр											еместр						<b></b>				. И
					1		Академі	ически	х часо	В		1				1	- /	кадем	ически	х часо	В			4					Акад
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	л
ИΤО	I ГО (с факультатиі	зами)		748			1					I .	20		752		]							21		1500			
ито	ГО по ОП (без фа	культативов)		724									20		752									21		1476			
		ОП, факультативы		37,4											35,81											36,61			
	БНАЯ НАГРУЗКА, д.час/нед)	Аудиторная нагрузка		36											36											36			
(aka,	д.час/нед)	Во взаимодействии с преподавателем		36											36											36			
дис	сциплины (мо	дули)		748	744	232		512			4		TO: 20 9:		752	720	224		496			32		TO: 20 3: 1		1500	1464	456	
1	БД.01	Базовые дисциплины	3a(7) 3aO(2)	680	678	212		466			2		<i>J</i> .	Эк(5) За ЗаО(8) КП	724	692	214		478			32		J. 1	Эк(5) За(8) ЗаО(10)	1404	1370	426	Ī
			K(6)											3aO(6) KIT									<u> </u>		КП К(6)			<u></u>	
2	БД.01.01	Русский язык	К	36	36	14		22						Эк	36	36	14		22				<u></u>	<u> </u>	Эк К	72	72	28	
3	БД.01.02	Литература	3a	52	52	22		30						Эк	56	56	22		34				<u>L</u>		Эк За	108	108	44	
4	БД.01.03	Родной язык	3aO	18	18	8		10															<u></u>	<u> </u>	3aO	18	18	8	
5	БД.01.04	Родная литература	К	18	18	8		10						3aO	36	36	14		22						ЗаО К	54	54	22	
6	БД.01.05	История	3a	68	68	26		42						Эк	68	68	28		40				<u>L</u>		Эк За	136	136	54	
7	БД.01.06	Обществознание	3a	54	54	22		32						Эк	54	54	22		32						Эк За	108	108	44	
8	БД.01.07	География	3a	36	36	14		22						3aO	36	36	14		22				<u>L</u>		3a 3aO	72	72	28	
9	БД.01.08	Иностранный язык	3a	36	36			36						3aO	36	36			36				<u></u>	<u> </u>	3a 3aO	72	72	<u></u>	
10	БД.01.09	Математика	3aO	114	112	34		78			2			Эк	118	118	36		82				<u>L</u>		Эк ЗаО	232	230	70	
11	БД.01.10	Информатика	3a	54	54			54						3aO	54	54			54				<u>L</u>		3a 3aO	108	108		
12	БД.01.11	Физическая культура	3a	36	36			36						За	36	36			36						3a(2)	72	72	<u> </u>	
13	БД.01.12	Основы безопасности и зашиты Родины	К	34	34	14		20						3aO	34	34	14		20				<u>L</u>		ЗаО К	68	68	28	
14	БД.01.13	Физика	К	52	52	22		30						3aO	56	56	22		34						ЗаО К	108	108	44	
15	БД.01.14	Химия	К	36	36	14		22						3aO	36	36	14		22					]	ЗаО К	72	72	28	
16	БД.01.15	Биология	К	36	36	14		22						3aO	36	36	14		22						ЗаО К	72	72	28	
17	БД.01.16	Индивидуальный проект												КΠ	32							32		]	КП	32		<u> </u>	
18	ПД.02	Профильные дисциплины	За К	44	42	10		32			2			3aO	28	28	10		18						3a 3aO K	72	70	20	
19	ПД.02.02	Введение в специальность	К	26	24	10		14			2			3aO	28	28	10		18					]	ЗаО К	54	52	20	Ĺ
20	ПД.02.03	Адаптационный тренинг	3a	18	18			18																1	3a	18	18		
21	53.01	Основы проектной деятельности	3a	24	24	10		14																<u> </u>	3a	24	24	10	Ĺ
ОБЯ	ІЗАТЕЛЬНЫЕ ФО	рмы контроля					3a(9) 3	3aO(2)	K(7)									Эк(5) З	8a 3aO(	9) KΠ									
ПРА	ктики	(План)																											
ГОС	УДАРСТВЕННАЯ	І ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																											
КАН	<b>ІИКУЛЫ</b>												2											9					_

о за кур	С						
ических	часов						
Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Каф.	Семестр
					41		
1008			36		TO: 40 9: 1		
944			34				12
44							12
64							12
10							1
32							12
82							12
64							12
44							12
72							12
160			2				12
108							12
72							12
40							12
64							12
44							12
44							12
			32				2
50			2				12
32			2				12
18							1
14							1
Эк(5) За	(10) 3a	0(11)	КП К(7	)			
					44		
					11		

		T	T				C		2									<u> </u>		4					ı				Mass
				l				ически еместр	з іх часов										еместр ически		R								Итог адеми
						<i>'</i>	пкадем	ически	х часов									кадем	INIACCKN	x 4aco				+					адеми
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТО	О (с факультатива	ими)		712			•				•		20		750									21		1462			
ИТО	О по ОП (без факу	/льтативов)		712									20		750									21		1462			
VUFF	НАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы		35,56											35,65											35,61			
	ı.час/нед)	Аудиторная нагрузка		36											36											36			
		Во взаимодействии с преподавателем	-	36									TO: 17		36									TO: 16		36			
дис	циплины (мод	ули)		640	612	216		396			18	10	TO: 17 9: 1		606	576	180		386	10		16	14	ТО: 16 Э: 1		1246	1188	396	
1	CF.01	История России	3aO	36	34	14		20			2			Эк	36	36	16		20						Эк ЗаО	72	70	30	
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К	28	28			28						К	28	28			28					<u> </u>	K(2)	56	56		
3	CF.03	Безопасность жизнедеятельности	К	36	34	14		20			2			3aO	36	36	16		20					<u> </u>	ЗаО К	72	70	30	
4	СГ.04	Физическая культура	3a	24	24	4		20						3a	24	24			24					<u> </u>	3a(2)	48	48	4	
5	CF.06	История и культура Осетии	К	42	38	18		20			4			Эк	30	30	12		18					<u> </u>	Эк К	72	68	30	
6	ОП.01	Основы педагогики	К	32	32	12		20			_			Эк КР	40	36	12		14	10			4	1	Эк КР К	72	68	24	
7	ОП.02	Основы психологии	К	36	32	12		20			4			Эк	36	28	12		16			4	4	<u> </u>	Эк К	72	60	24	
8	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	К	44	40	16		24			4			3aO	28	26	12		14			2			ЗаО К	72	66	28	
9	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	К	38	36	14		22			2			3aO	34	28	12		16			2	4		3aO K	72	64	26	
10	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере												К	36	36	16		20						К	36	36	16	
11	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности												3aO	36	34			34			2			3aO	36	34		
12	ОП.08	Основы возрастной психологии	3a	36	36	12		24																<u> </u>	3a	36	36	12	
13	ОП.09	Основы логопедии												3aO	36	34	10		24			2		<u> </u>	3aO	36	34	10	
14	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	3aO	36	36	12		24																	3aO	36	36	12	
15	ΟΠ.11	Основы специальной психологии	3aO	36	36	14		22																1	3aO	36	36	14	
16	ОП.13	Дошкольная педагогика	_			- 10								К	36	36	16		20					1	K	36	36	16	
17	ОП.14	Детская психология Педагогическая деятельность по	3a	36	36	12		24						Эк	36	36	12		24					4	Эк За	72	72	24	
18	ПМ.01	проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	Эк(2) За	180	174	36		138				6		3aO(2)	72	72			72						Эк(2) За ЗаО(2)	252	246	36	
19	МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	Эк	36	32	12		20				4													Эк	36	32	12	
20	МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	Эк	72	70	24		46				2													Эк	72	70	24	
21	мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков												3aO	36	36			36						3aO	36	36		
22	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Эк ЗаО	72	68	26		42				4		3a 3aO	180	176	24		152			4			Эк 3а 3aO(2)	252	244	50	
23	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	3aO	36	32	12		20				4													3aO	36	32	12	

		Психолого-педагогические осн	НОВЫ				I																				
24	мдк.02.02	организации общения детей р дошкольного возраста	аннего и	Эк	36	36	14		22														Эк	36	36	14	
25	мдк.02.03	Методика организации игрово детей раннего и дошкольного										3aO	36	34	12		22			2			3aO	36	34	12	
26	МДК.02.04	Методика организации продук деятельности детей раннего и возраста с практикумом										3a	36	34	12		22			2			За	36	34	12	
27	ПМ.03	Педагогическая деятельность адаптированных образователь дошкольного образования и о развивающей деятельности ду ограниченными возможностям и/или инвалидностью в группа направленности	ьных программ рганизации пя детей с ии здоровья									За	26	24	10		14				2		3a	26	24	10	
28	мдк.03.01	Технологии социально-коммун развития детей с ограниченны возможностями здоровья										3a	26	24	10		14				2		За	26	24	10	
ОБЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФО	РМЫ КОНТРОЛЯ					Эк	(3) 3a(	3) 3aO(4) K(7)						Эк(5	5) 3a(3)	) 3aO(7)	) KP K(3	)								Э
ПРА	ктики		(План)		72	72			72		2		144	144			144					4		216	216		
	УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01 мероприятий, направленных н здоровья и физическое развит раннего и дошкольного возрас	на укрепление тие детей	3a	36	36			36		1												3a	36	36		
	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 О различных видов деятельност дошкольной образовательной	и детей в										36	36			36					1		36	36		
	ПП.01.01	Производственная практика п Организация мероприятий, на укрепление здоровья и физич- детей раннего и дошкольного	правленных на еское развитие		36	36			36		1	3aO	36	36			36					1	3aO	72	72		
	ПП.02.02	Производственная практика п Организация различных видов детей в дошкольной образова организации	з деятельности										72	72			72					2		72	72		
ГОС	УДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)																								

э за ку	рс						
ческих	часов						
Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Каф.	Семестр
					41		
					TO: 22		
782	10		34	24	TO: 33 Э: 2		
40			2				34
56							3456
40			2		Ĭ		34
44							345678
38			4		,		34
34	10			4	,		34
36			8	4	,		34
38			6				34
38			4	4			34
20							45
34			2				45
24					°		3
24			2				4
24							3
22					,		3
20					,		45
48					,		34
210				6			34
20				4			3
46				2			3
36					•		4
194			4	4			34567
20				4			3

					_	
22						3
22			2			45
22			2			456
14				2		45678
14				2		45
к(8) За	a(6) 3a	O(11) K	(P K(10	)		
216					6	
36					1	3
						3 46
36					1	
36					1	46
36 36 72					1 2	46 34
36 36 72					1 2	46 34

	1						Ce	еместр	5									C	еместр	6									Итог
								ически		В							-		ически		В							A	кадеми
No	Индекс	Наименование					I																	<u>.</u>					
142	индекс	Таименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТС	ГО (с факультати	вами)		722									20		784									21		1506			
ИТС	ГО по ОП (без фа	1 .		722									20		784											1506			
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы		36,12											37,87	4										37			
(ака	д.час/нед)	Аудиторная нагрузка Во взаимодействии с преподавателем		36 36											36 36											36			
													TO: 16											TO: 14		36			
ди	сциплины (мо	** *		614	576	182		366	28		22	16	Э: 1		568	504	172		332			32	32	Э: 1		1182	1080	354	
1	CF.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3a	26	26			26						3aO	26	26			26						3a 3aO	52	52		
2	СГ.04	Физическая культура	3a	24	24			24						3a	24	24			24					<u> </u>	3a(2)	48	48		
3	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЗаО КП	36	36	8		10	18																3аО КП	36	36	8	
4	ОП.07	Информатика и информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Эк	36	34			34			2														Эк	36	34		
5	ОП.13	Дошкольная педагогика	Эк КР	36	36	12		14	10															†	Эк КР	36	36	12	
		Педагогическая деятельность по																											
6	ПМ.01	проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	Эк																						Эк				
7	ПМ.01.01(К)	Экзамен квалификационный	Эк																					Ì	Эк				
8	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Эк За(2) ЗаО К(7)	322	296	110		186			16	10		Эк(6) За ЗаО(2) К(3)	450	408	106		302			26	16		Эк(7) За(3) ЗаО(3) К(10)	772	704	216	
9	МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Эк	36	30	12		18			2	4													Эк	36	30	12	
10	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	К	38	34	12		22			2	2		Эк	34	28			28			2	4		Эк К	72	62	12	
11	мдк.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	К	38	36	14		22			2			К	34	30	12		18			2	2		K(2)	72	66	26	
12	мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	К	36	34	12		22			2			к	36	30	12		18			4	2		K(2)	72	64	24	
13	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	К	30	26	12		14			2	2		Эк	30	26	12		14			2	2		Эк К	60	52	24	
14	мдк.02.08	Детская литература с практикумом	3а	36	32	12		20			2	2		Эк	36	30	12		18			2	4	]	Эк За	72	62	24	
15	мдк.02.09	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	К	36	36	12		24						Эк	36	30	12		18			6			ЭкК	72	66	24	
16	МДК.02.10	Организация познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста												К	28	28	10		18						К	28	28	10	
17	МДК.02.11	Осетинская детская литература										-		3aO	36	34	12		22			2		1	3aO	36	34	12	
18	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и дошкольного возраста	К	36	34	12		22			2			Эк	36	32	12		20			2	2	]	Эк К	72	66	24	
19	МДК.02.13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	К	36	34	12		22			2			Эк	36	32	12		20			4			ЭкК	72	66	24	

												,															
20	ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	Эк За(3)	206	198	40	15	В		2	6		Эк(2) За ЗаО(2)	182	174	30		144			8		Эк(3) За(4) ЗаО(2)	388	372	70	
21	мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	24	22	10	12	:			2												Эк	24	22	10	
22	мдк.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	3a	24	22	10	12	:			2		3aO	24	22	10		12			2		3a 3aO	48	44	20	
23	мдк.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	3a	26	22	10	12	!		2	2		Эк	24	22	10		12			2		Эк За	50	44	20	
24	мдк.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	3a	24	24	10	14	ļ					Эк	26	22	10		12			4		Эк За	50	46	20	
25	ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	к	36	34	12	22	!		2			ЗаО	36	30	12		18		2	4		ЗаО К	72	64	24	
26	мдк.04.04	Современные технологии воспитания детей раннего возраста	К	36	34	12	22	!		2			3aO	36	30	12		18		2	4		ЗаО К	72	64	24	
27	ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3a										3aO(2)	36	30	12		18		2	4		3a 3aO(2)	36	30	12	
28	мдк.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения											3aO	36	30	12		18		2	4		3aO	36	30	12	
29	ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью											К	30	28	12		16		2			К	30	28	12	
30	МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста											К	30	28	12		16		2			К	30	28	12	
ОБЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФО	РМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(5	5) 3a(6) 3a0	КП КР	K(8)							***	Эк(8) За	3aO(5)	) K(4)								Э
ПРА	ктики	(План)		108	108		10	3				3		216	216			216				6		324	324		
	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3a										3a	36	36			36				1	3a(2)	36	36		
	УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		36	36		36					1	За	36	36			36				1	За	72	72		
	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	3a																				3a				
	ПП.02.02	Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3aO										3aO	72	72			72				2	3aO(2)	72	72		
	ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		72	72		72					2	3aO	72	72			72				2	3aO	144	144		

ПП.05.02 Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	3aO	3aO
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)		
КАНИКУЛЫ	2	9

Пр КРП Ауд СР Контр Недель 41  698 28 54 48 ТО: 30 Э: 2								
Пр         КРП         Ауд         СР         Контр опь         Недель         Каф.         Семести           698         28         54         48         TO: 30 3: 2         345678           10         18         45         45         45           14         10         45         45         34567           18         2         4         45         34567           18         2         4         45         45           50         4         6         456         456           40         4         2         567         567           28         4         4         6         56           38         4         6         56         56           42         6         56         56         56           18         4         6         56         56           42         6         56         56         6           42         4         2         6         56								
Пр         КРП         Ауд         СР         Контр опь опь опь опь опь опь опь опь опь опь	іческих	к часов Г	 					
698         28         54         48         TO: 30 3: 2           52         3456         345678           10         18         45         45           34         2         45         45           14         10         45         34567           18         2         4         45           50         4         6         456           40         4         2         567           28         4         4         56           38         4         6         56           42         6         56         56           18         67         56         56	Пр	КРП	Ауд	СР		Недель	Каф.	Семестр
52         3456           48         345678           10         18           34         2           14         10           488         42           2         4           45           34567           18         2           4         6           40         4           2         4           40         6           2         4           40         6           28         4           4         6           38         4           42         6           56           18         67           22         2           42         6						41		
52       3456         48       345678         10       18         34       2         14       10         488       42         2       4         50       4         40       4         28       4         42       6         38       4         42       6         56       56         42       6         42       6         56       56         42       6         56       56         56       56         56       56								
48       345678         10       18         34       2         14       10         488       42         26       34567         18       2         4       45         50       4         40       4         2       567         40       6         28       4         4       56         38       4         42       6         56       56         42       6         6       56         42       6         56       56         42       6         42       6	698	28		54	48			
10       18       45         34       2       45         14       10       45         488       42       26         18       2       4         50       4       6         40       4       2         567       567         28       4       4         38       4       6         42       6       56         18       67         22       2       6         42       4       2         56       56	52							3456
34       2       45         14       10       45         34       34         488       42       26         18       2       4         50       4       6         40       4       2         567       567         28       4       4         38       4       6         42       6       56         18       67         22       2       6         42       4       2         56       56	48							345678
14       10       45         34       34         488       42       26         18       2       4         50       4       6         40       4       2         567       567         28       4       4         38       4       6         42       6       56         18       67         22       2       6         42       4       2         56       56	10	18						45
488       42       26       34567         18       2       4       45         50       4       6       456         40       4       2       567         40       6       2       567         28       4       4       56         38       4       6       56         42       6       56       56         18       67       6       56         42       4       2       56	34			2				45
488       42       26       34567         18       2       4       45         50       4       6       456         40       4       2       567         40       6       2       567         28       4       4       56         38       4       6       56         42       6       56       56         18       67       6       6         42       4       2       56         42       4       2       56	14	10						45
18       2       4       45         50       4       6       456         40       4       2       567         40       6       2       567         28       4       4       56         38       4       6       56         42       6       56       56         18       67       6       6         42       4       2       56								34
18       2       4       45         50       4       6       456         40       4       2       567         40       6       2       567         28       4       4       56         38       4       6       56         42       6       56       56         18       67       6       6         42       4       2       56						·		
50       4       6       456         40       4       2       567         40       6       2       567         28       4       4       56         38       4       6       56         42       6       56       56         18       67       67       67         22       2       6       56         42       4       2       56	488			42	26			34567
40       4       2         40       6       2         567       567         28       4       4         38       4       6         42       6       56         18       67         22       2       6         42       4       2         56       56	18			2	4			45
40     6     2       28     4     4       38     4     6       42     6     56       18     67       22     2     6       42     4     2       56     6	50			4	6			456
28       4       4       56         38       4       6       56         42       6       56       56         18       67       67       67         22       2       6       6         42       4       2       56	40			4	2			567
38     4     6     56       42     6     56       18     67       22     2     6       42     4     2     56	40			6	2			567
42     6     56       18     67       22     2     6       42     4     2       56     56	28			4	4			56
18 67 22 2 6 42 4 2 56	38			4	6			56
22 2 6 42 4 2 56	42			6				56
42 4 2 56	18							67
	22			2				6
42 6 56	42			4	2			56
	42			6				56

302			2	14		45678
12				2		45
24				4		56
24			2	4		56
26				4		56
40			4	4		5678
40			4	4		56
18			2	4		67
18			2	4		6
16			2			678
16			2			678
(13) 3a	(7) 3a(	)(6) КП		12)		678
	(7) 3a(	)(6) КП		12)	9	678
(13) 3a	(7) 3a0	0(6) КП		12)	9	678 46
(13) 3a 324	(7) 3a0	D(6) KП		12)		
(13) 3a 324 36	(7) 3a0	0(6) КП		12)	1	46
(13) 3a 324 36	(7) 3aC	D(6) KП		12)	1	46 56

			7
		11	

	Ι						Ce	еместр	7									C	еместр	8									Ито
							Академ			В							,		ически		В								Академ
No	Индекс	Наименование																										ī	$\overline{}$
	, in Acres		Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крп	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
IOTN	ГО (с факультатив	ами)		734				!	!			!	20		762		•						4	21		1496			
итоі	ГО по ОП (без фак	хультативов)		734									20		762									21		1496			
VUFF	БНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы		36,88											36,67	1										36,78			
	д.час/нед)	Аудиторная нагрузка		36											36											36			
		Во взаимодействии с преподавателем		36									TO: 15		36									TO: 0		36			
дис	циплины (мод	дули)		590	540	202		338			20	30	TO: 15 3: 1		330	288	108		180			32	10	TO: 8 Э: 1		920	828	310	
1	СГ.04	Физическая культура	3a	24	24			24						3aO	24	24			24						3a 3aO	48	48		
2	СГ.05	Основы финансовой грамотности	3a	36	32	14		18			4														3а	36	32	14	
3	СГ.07	Религии мира												3a	36	30	12		18			6			3a	36	30	12	
4	СГ.08	Основы философии												3aO	36	30	12		18			6	<u> </u>	]	3aO	36	30	12	
5	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	К	26	26	12		14						Эк	46	40	16		24			6			Эк К	72	66	28	
6	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3aO	36	34	16		18			2														3aO	36	34	16	
7	ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного	Эк(4)	116	102	42		60			6	8												-	Эк(4)	116	102	42	
8	МДК.02.05	возраста Методика развития речи детей раннего и	Эк	36	32	12		20				4													Эк	36	32	12	
	1 44	дошкольного возраста Методика формирования элементарных										·												1					
9	МДК.02.06	математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Эк	36	32	12		20				4													Эк	36	32	12	
10	мдк.02.10	Организация познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	Эк	44	38	18		20			6														Эк	44	38	18	
11	ПМ.02.01(K)	Экзамен квалификационный	Эк																						Эк				
12	ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	Эк(2) За ЗаО(2) К(3)	152	142	60		82			4	6		Эк ЗаО(2)	112	100	42		58			8	4		Эк(3) За ЗаО(4) К(3)	264	242	102	
13	мдк.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	К	24	22	10		12				2		3aO	24	22	10		12				2		ЗаО К	48	44	20	
14	мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	38	34	14		20				4													Эк	38	34	14	
15	мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	3aO	34	34	12		22																	3aO	34	34	12	
16	мдк.03.08	Основы организации технического творчества детей дошкольного возраста	К	28	26	12		14			2			3aO	44	38	16		22			4	2		ЗаО К	72	64	28	
17	мдк.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	К	28	26	12		14			2			Эк	44	40	16		24			4			Эк К	72	66	28	
18	ПМ.03.01(К)	Экзамен квалификационный	Эк																						Эк				
19	ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	Эк 3a(3) 3aO К	170	162	34		128			2	6		3aO	46	40	16		24			4	2		Эк За(3) ЗаО(2) К	216	202	50	

					_																						
20	МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	За	36	34	12	22				2												3a	36	34	12	
21	МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	3a	36	34	12	22				2												3a	36	34	12	
22	МДК.04.03	Методика ознакомления детей с культурой родного края	К	26	22	10	12			2	2		3aO	46	40	16		24		4	2		ЗаО К	72	62	26	
23	ПМ.04.01(K)	Экзамен квалификационный	Эк																				Эк				
24	ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Эк	108	104	12	92				4		Эк										Эк(2)	108	104	12	
25	мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	36	32	12	20				4												Эк	36	32	12	
26	ПМ.05.01(К)	Экзамен квалификационный											Эк										Эк				
27	ПМн.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3a(2) 3aO K	66	58	12	46			2	6		Эк(2)	102	96	10		86		2	4		Эк(2) За(2) ЗаО К	168	154	22	
28	МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	К	30	28	12	16				2		Эк	30	24	10		14		2	4		Эк К	60	52	22	
29	МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	3a	36	30		30			2	4												3a	36	30		
	ПМ.06.01(К)	Экзамен квалификационный											Эк										Эк				I
ОБЯ	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФОГ	РМЫ КОНТРОЛЯ				Эі	k(8) 3a(5) 3a(	)(2) K(6	5)								Эк(5)	3a 3aO(	5)								
ПРА	ктики	(План)		144	144		144					4		216	216			216				6		360	360		
	УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3a																				За				
	УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	3a	36	36		36					1											3a	36	36		
	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями		36	36		36					1												36	36		
	УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3a											36	36			36				1	За	36	36		
	ПП.03.02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3aO																				3aO				
	ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах	3aO	36	36		36					1											3aO	36	36		
		разной напрвленности																		 							
	ПП.05.02			36	36		36					1												36	36		

КАНИКУЛЫ					2									
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов						36	36	36		1		36	36
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам						72	72	72		2		72	72
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы						36	36	36		1		36	36
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы						72	72	72		2		72	72
ГОСУДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)						216	216	216		6		216	216
пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					3aO	144	144	144		4	3aO	144	144

го за к	урс						
ически	іх часо	В					
Пр	КРП	Ауд	СР	Контр оль	Недель	Каф.	Семестр
					37		
518			52	40	TO: 23 9: 2		
48							345678
18			4				7
18			6				8
18			6				8
38			6				78
18			2				7
60			6	8			34567
20				4			567
20				4			567
20			6				67
140			12	10			45678
24				4			78
20				4			7
22							7
36			6	2			78
38			6				78
152			6	8			5678

22				2		7
22				2		7
36			6	4		78
92				4		67
20				4		7
132			4	10		678
30			2	6		678
30			2	4		7
Эк(1	3) 3a(6	) 3aO(7	7) K(6)			
360					10	
360					10	56
360					10	56 7
36					1	7
36 36					1	7
36 36					1	7 7 8
36 36 36					1 1	7 7 8
36 36 36					1 1 1	7 7 8 56

144			4	8
216			2	
72			2	8
36			1	8
72			2	8
36			1	8
			2	

-	-	-	-		объем в естре			Объем пра	ктической і	подготовки	(акад. час)		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРП пр. подгот	Ауд пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
СОО.Сред	нее общее обра	зование			ı	ı	ı	1	ı	ı	T	1	1
+	БД.01.01	Русский язык	1		36								
			2		36								
+	БД.01.02	Литература	1	-	52						-		
	55.04.00		2		56								
+	БД.01.03	Родной язык	1		18 18								
+	БД.01.04	Родная литература	2	-	36						-		
			1		68								
+	БД.01.05	История	2		68								
			1		54								
+	БД.01.06	Обществознание	2		54						<u> </u>		
	EB 04 65		1	1	36						1		
+	БД.01.07	География	2		36								
	E II 01 00	M	1		36								
+	БД.01.08	Иностранный язык	2		36								
+	БД.01.09	Матоматича	1		114								
	ьд.01.09	Математика	2		118								
+	БД.01.10	Информатика	1		54								
	ьд.от.то	информатика	2		54								
+	БД.01.11	Физическая культура	1		36								
	111		2		36								
+	БД.01.12	Основы безопасности и зашиты Родины	1		34								
			2		34								
+	БД.01.13	Физика	1		52								
			1		56 36								
+	БД.01.14	Химия	2		36								
			1		36								
+	БД.01.15	Биология	2		36								
+	БД.01.16	Индивидуальный проект	2		32								
			1	<u> </u>	26						<u> </u>		
+	ПД.02.02	Введение в специальность	2		28								
+	ПД.02.03	Адаптационный тренинг	1	1	18						1		
СГЦ.Соци	ально-гуманита	рный цикл	•	•							•		•
+	СГ.01	История России	3		36								
	G .01	истории госсии	4		36								
			3		28								
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		28								
]		подражний профессиональной делгольности	5		26								
			6	ļ	26								
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	1	36								
			4	ļ	36						ļ		
			3		24								
			4	-	24						-		
+	СГ.04	Физическая культура	5	-	24	-	-			-	-		
I	]		6		24								

			7		24							
			8		24							
+ (	CГ.05	Основы финансовой грамотности	7		36							
			3		42							
+ (	СГ.06	История и культура Осетии	4		30							
+ (	CF.07	Религии мира	8		36							
	СГ.08	Основы философии	8		36							
	культативы	<del></del>	-	l l			I.		<u> </u>	I.		
<b>—</b>	Б3.01	Основы проектной деятельности	1		24							
	профессиональ	·	<del>-</del>	l l					1	I		
			3		32							
+ (	ОП.01	Основы педагогики	4		40							
			3		36							
+ (	ОП.02	Основы психологии	4		36							
+ (	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными	7		26							
	011.03	потребностями	8		46							
		D	3		44							
+ (	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога										
			4		28							
			3		38							
+ (	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4		34							
			4		36							
+ (	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в	4		30							
	000	профессиональной сфере	5		36							
-												
		Информатика и информационные коммуникативные	4		36							
+ (	ОП.07	технологии в профессиональной деятельности			26							
			5		36							
+ (	ОП.08	Основы возрастной психологии	3		36							
+ (	ОП.09	Основы логопедии	4		36							
+ (	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	3		36							
+ (	ОП.11	Основы специальной психологии	3		36							
+ (	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7		36							
			4	1	36				1			
+ (	ОП.13	Дошкольная педагогика	5		36				t			
			3		36							
+ (	ОП.14	Детская психология	4		36				<del>                                     </del>			
ПЦ.Профес	ссиональный ц	і ИКЛ		1 1		1	l .	1	1	1	1	
		Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми			2-				1			
+ 1	МДК.01.01	раннего и дошкольного возраста	3		36							
		Теоретические основы и методика физического воспитания										
+ 1	МДК.01.02	и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	3		72							
+		Практикум по совершенствованию двигательных умений и										
+ 1	МДК.01.03	навыков	4		36		<u> </u>	<u></u>			<u></u>	
		Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий,										
+ >	УП.01.01	направленных на укрепление здоровья и физическое	3		36							
		развитие детей раннего и дошкольного возраста										

+	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и	3	36				
·	физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		4	36				
+	МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования	3	36				
+	мдк.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3	36				
+	мдк.02.03	. 02 03 Методика организации игровой деятельности детей раннего		36				
		и дошкольного возраста	5	36				
			4	36				
+ МДК.02.04	МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5	38				
			6	34				
			5	38				
+ МДК.02.05 Методика развития реч возраста	МДК.02.05	Летодика развития речи детей раннего и дошкольного нозраста	6	34				
		7	36					
		5	36					
+	мдк.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6	36				
			7	36				
+	МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего	5	30				
		и дошкольного возраста	6	30				
+	мдк.02.08	Детская литература с практикумом	5	36				
			6	36				
+	мдк.02.09	Теоретические и методические основы организации	5	36				
,		музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	36				
+	МДК.02.10	Организация познавательно-исследовательской	6	28				
· 		деятельности детей дошкольного возраста	7	44				
+	МДК.02.11	Осетинская детская литература	6	36				
+	МДК.02.12	Методика экологического образования детей раннего и и	5	36				
		дошкольного возраста	6	36				
+	млк 02 13	Музыкально- ритмического развития детей дошкольного	5	36				

	пдкогл	Incorporate a composition with the composition of t		1	1		ı	1	ı	
		возраста с ограниченными возможностями здоровья	6		36	 				
+	УП.02.02	Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной	4		36					
		организации	6		36					
+	Производственная практика по ПМ 02 Организация ПП.02.02 различных видов деятельности детей в дошкольной		4		72					
		ПП.02.02 различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			72					
+	мдк.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с	4		26					
		ограниченными возможностями здоровья			24					
+	Коррекционно-педагогические технологии организации МДК.03.02 предметной и игровой деятельности детей с ограниченными		5		24					
		возможностями здоровья	6		24					
+	Технологии организации продуктивной и трудовой + МДК.03.03 деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	5		26						
,			6		24					
	Коррекционно-педагогические технологии по развитию р	5		24						
+	МДК.03.04	и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	6		26					
		Технологии формирования элементарных математических	7		24					
+	мдк.03.05	представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	8		24					
+	мдк.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	7		38					
+	мдк.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	7		34					
		Основы организации технического творчества детей	7		28					
+	мдк.03.08	дошкольного возраста	8		44					
+	МДК.03.09	Игровые коррекционно-развивающие технологии	7		28					
T	1 ди.03.03	ин ровые коррекциоппо-развивающие технологии	8		44					
+	УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями	5		36					
		деятельности детеи с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	6		36					
+	пп 03 02	Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными	5		72					

i .	[1111.03.02			1					1
		возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	6		72				
+	МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	7		36				
+	МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в в процессе воспитания с практикумом	7		36				
					26				
+	МДК.04.03 Методика ознакомления детей с культурой родного края		8		46				
		Современные технологии воспитания детей раннего	5		36				
+	н МДК.04.04		6		36				
+	УП.04.02	Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	7		36				
+	ПП.04.02	Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	7		36				
+	мдк.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	6		36				
+	мдк.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	7		36				
+	УП.05.02	Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	7		36				
+	ПП.05.02	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	7		36				
		Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	6		30				
+	мдк.06.01		7		30				
			8		30				
+	МДКн.06.03	Коммуникативный практикум	7		36				
+	УПн.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	8		36				
+	ПП.06.01	Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	8		36				
+	пдп.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	8		144				
ГИА. Госуд	арственная итс	оговая аттестация							
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	8		72				
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	8		36				
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	8		72				
+	ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	8		36				

									Ча	Период практики			
Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+		ительност дель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	Дата начала	Дата окончания
Вид практики: Учебная практика													
Учебная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	1			1								
Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	2	2			1								
Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3	1			1								
Учебная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3	2			1								
Учебная практика ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3	2			1								
Учебная практика по ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	4	1			1								
Учебная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	4	1			1								
Учебная практика по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	4	2			1								
Вид практики: Производственная практика	,		•		•				•		•		
Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	1			1								
Производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			1								
Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	2	2			2								
Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3	1			2								
Производственная практика по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3	2			2								

Производственная практика по ПМ.03 Организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	3	2		2				
Производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в группах разной напрвленности	4	1		1				
Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями	4	1		1				
Производственная практика ПМ 06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	4	2		1				
ид практики: Преддипломная практика	•		•			•		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2		4				
Итого по факту								
Итого по плану				25				

		Итог	то		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
		Часо	В	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Не менее	Факт	Decio	CCI II	CCI II Z	Decio	CCM. 3	CCI II	Deciro	CCI II 3	CCH. O	DCCIO	CCI-II 7	CCI II C
	Итого по ОП	1476	5940	1476	724	752	1462	712	750	1506	722	784	1496	734	762
ОΠ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1476	1476	724	752									
100	Начальное общее образование														
000	Основное общее образование														
000	Среднее общее образование		1476	1476	724	752									
П	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464				1462	712	750	1506	722	784	1496	734	762
ΤЦ	Социально-гуманитарный цикл	708	576				320	166	154	100	50	50	156	60	96
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	678	828				612	294	318	108	108		108	62	46
1Ц	Профессиональный цикл	1746	2844				530	252	278	1298	564	734	1016	612	404
ΊΑ	Государственная итоговая аттестация	216	216										216		216
53	Факультативы		24	24	24										
		ОП, факультативы	36.46	-	37.4	35.81	-	35.56	35.65	-	36.12	37.87	-	36.88	36.67
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период гос.эк.		-			-			-			-		36
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Блок ОП	1440	1440	720	720									
		Блок СОО	1440	1440	720	720									
		Блок ПП	3096				1188	612	576	1080	576	504	828	540	288
	Суммарно во взаимодействии с преподавателем	Блок СГЦ	552	24	24		312	158	154	100	50	50	140	56	84
	(акад. час)	Блок Б3 Блок ОПЦ	24 784	24	24		578	284	294	106	106		100	60	40
		Блок ОПЦ	2516				514	242	272	1198	528	670	804	568	236
		Блок ГИА	216										216		216
		Итого	4776	1464	744	720	1188	612	576	1080	576	504	1044	540	504
		ЭКЗАМЕН (Эк)		5		5	8	3	5	13	5	8	13	8	5
		3A4ET (3a)		9	8	1	7	4	3	11	8	3	9	8	1
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	• •	11	2	9	12	4	8	10	2	8	11	5	6
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ КУРСОВАЯ РАБОТА	` '	1		1	1		1	1	1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБ		7	7		10	7	3	12	8	4	6	6	
		NOTH ONDIAN FAL		,	,		10	,	3	12	0	7	0	U	
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%) Доля практик в профессиональном цикле (%)		94.06% 31.64%												

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Nº	Наименование
Кабинеты:	
1	•гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	-педагогики и психологии;
3	- физиологии, анатомии и гигиены;
4	•иностранного языка;
5	-теории и методики физического воспитания;
6	-теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	•изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	•музыки и методики музыкального воспитания;
9	- безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
1	•информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	•медико-социальных основ здоровья.
Мастерские:	
1	-дошкольное воспитание.
Спортивный ком	плекс
1	
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
2	– актовый зал;