Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Утверждаю

директор

Вареница А.В.

Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2025

29.08.202	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Осетинский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01	Дошкольное образование		
код	наименование специальности		
по программе углубленной п	одготовки	ОСНОВН	ое общее образование
	_	Уровень образования, н	еобходимый для приема на обучение по ППССЗ
квалификация:	Воспитатель детей дошкол	ного возраста	
форма обучения	Очная с	ок получения СПО по ППССЗ	3г 10м год начала подготовки по УП 2022
профиль получаемого проф	ессионального образования	Дошкольное образовани	ie
		при реализации программы среді	чего общего образования
Приказ об утверждении ФГО	С от 27.10.	2014 № <u>1351</u>	

1 Календарный учебный график

		Сен	тябр	Ъ		0	ктяб	рь		Н	оябр	рь			Дека	абрь	,		Я	нвар	Ъ		Фе	вра	ЛЬ			Ма	рт			Αп	рел			1	4ай			И	ЮНЬ		Τ_		Июл	Ь			Авг	уст	
Курс	1 - 7	8 - 14		22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12		20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9		17 - 23			7	- 1	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	-	23 фев - 1 мар	2 - 8	71	16 - 22	6	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	Ξ	11 - 17		25 - 31	- 1	1		22 - 28	1 5	6 - 12	- 1	- 1	27 июл -2 авг	1	10 - 16	17 - 23	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 3	32	33	34 3	5 3	6 37	7 38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																::					=	=																				::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II				0	0	0						8	8								=	=		0	0								8	8								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III						0	0			0			8	8						::	=	=							8									::	0	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	*
IV		8				8				8					8					::	=	=									X	X	Х	Х			::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0 Учебная практика	Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
	:: Промежуточная аттестация	8 Производственная практика (по профилю специальности)	III Государственная итоговая аттестация
	= Каникулы	Х Производственная практика (преддипломная)	* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

													Пр	актики					ГΙ	1A				
Курс	Обуч	нение по дис	циплинам и	междисципл	пинарным к	урсам	Промеж	уточная атт	естация	Учебна	я практі	ика	практика	одствен (по про альност	филю	Произв практика (п			Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Во	сего	10	сем	2 (сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	19	684	20	720	2	1	1												11	52		
II	31	1116	15	540	16	576	1		1	5	3	2	4	2	2						11	52		
III	29	1044	14	504	15	540	2	1	1	4	3	1	6	2	4						10	51		
IV	26	936	15	540	11	396	2	1	1				4	4		4		4	4	2	2	44		
Всего	125	4500	63	2268	62	2232	7	3	4	9	6	3	14	8	6	4		4	4	2	34	199		

				Φ								V			- C																		
				Форм	іы прог	межуточ	нои атте	естации				учеон	ная наг	рузка	обуча	ющихс	я, ч.											Курс	1				
						-		rbl						С	бязат	ельная							(Семест	p 1								емест
		Наименование циклов, разделов,			еты	eKTb	ОТЫ	работы		ая	и.п.	Z			ВТ	гом чис	ле		p.)					19 н	ед								20 н€
	Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные р	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Bcero	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проек: (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	НИЯ	лаб. жанятия Семинар. во	занятия Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26	27	28	29	30	31	32	33 34	37	40	41	42	43	44	45
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период с	бучен	ния по	циклам	1)										i	i			54			36						54	=	7	36	=
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	12	<u>/</u>			10	2106	602	100	1404	622	782					988	278	50	660	284	376			_		290	_		296
4 5	НО	Начальное общее образование																														一	
6	*	пачальное общее образование																											J				
, ,	00	Основное общее образование																															
٩	*	Основное оощее ооразование																															
111										2124	444			400									***	201									
11	CO	Среднее (полное) общее образование	4	1	12				10	2106	602	100	1404	622	782					988	278	50	660	284	376				1016	290	50	676	296
13	БД	Базовые дисциплины	4		9				9	1734	486		1148		668					842	234	50	558		332			_		_	_		212
14	БД.01	Русский язык	2						1	216	52	20	144	78	66					112	28	10	74	40	34			_	104		_	70	38
15	БД.02	Литература	2						1	206	44	20	142		142					104	22	10	72		72			_	102		10	70	
16	БД.03	Иностранный язык			2				1	156	46		110		110					80	24		56		56				76	22		54	
17	БД.04	Математика	2						1	212	52	20	140	94	46					114	28	10	76	50	26				98	24	10	64	44
18	БД.05	История			12					220	54	20	146	102	44					112	28	10	74	50	24				108	26	10	72	52
19	БД.06	Физическая культура			12					146	76		70		70					76	38		38		38				70	38		32	
20	БД.07	Информатика			2				1	90	28		62		62					50	18		32		32				40	10		30	
21	БД.08	Обществознание	2						1	206	44	20	142	98	44					114	24	10	80	54	26				92	20	10	62	44
22	БД.09	Естествознание			3				2	72	26		46	30	16														22	6		16	8
23	БД.10	Экология			1				2	52	18		34	22	12					28	10		18	12	6				24	8		16	10
24	БД.11	Финансовая грамотность			3					52	14		38	20	18																		
25	БД.12	Астрономия							2	54	18		36	16	20														54	18		36	16
26	БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности								52	14		38	20	18					52	14		38	20	18								
27	*																																
29	ПД	Профильные дисциплины		1	3				1	372	116		256	142	114					146	44		102	58	44				226	72		154	84
30	ПД.01	Практикум по русской орфографии и пунктуации			2					114	38		76	38	38														114	38		76	38
31	ПД.02	Введение в педагогическую деятельность			2				1	114	36		78	48	30					60	20		40	28	12				54	16		38	20
32	ПД.03	Адаптационный тренинг		1						18			18		18					18			18		18								
33	ПД.04	Осетинский язык и литература			2					126	42		84	56	28					68	24		44	30	14				58	18		40	26
34	*																																
36	ПОО	Предлагаемые ОО																															
37	*																																
4×			ш																														

39																										
40	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	11	24	2	32	4644	1248	300	3096	1606	1490		.,	38	14	24	14	10			64	20	44	22
42	огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	1	4	7		5	994	314		680	236	444													
43	0ГСЭ.10	Физическая культура																								
44	0ГСЭ.01	Основы философии			5			56	8		48	34	14													
45	ОГСЭ.02	Психология общения			7			54	6		48	34	14													
46	0ГСЭ.03	История			3			56	8		48	34	14													
47	0ГСЭ.04	Иностранный язык	8		7		3-5	222	50		172		172													
48	0ГСЭ.05	Физическая культура		36	78			344	172		172	2	170													
49	0ГСЭ.06	История и культура Осетии			4			64	16		48	34	14													
50	0ГСЭ.07	Культура речи					4	52	16		36	24	12													
51	0ГСЭ.08	Русский язык		4			3	84	24		60	40	20													
52	0ГСЭ.09	История мировых религий		7				62	14		48	34	14													
53	*																									
55	EH	Математический и общий естественнонаучный цикл	2				1	186	62		124	24	100													
56	EH.01	Математика	3					74	26		48	20	28													
57	EH.02	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4				3	112	36		76	4	72													
58	*	The second secon		1											•						II	-				
54																										
60	П	Профессиональный цикл	16	7	17	2	26	3464	872	300	2292	1346	946		3	38	14	24	14	10			64	20	44	22
60				7	-											=										
60 61 62	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4	7	3	2 1 4	7	848	224	60	564	324	240			38	14	24					64 64	20	44	
60 61 62 63	ОП ОП.01	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика		7	-	1	7	848 138	224	60 20	564 94	324 52	240			=										
60 62 63 64	ОП ОП.01 ОП.02	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология	4 4	7	-	1	7	848 138 138	224 24 24	60	564 94 94	324 52 52	240 42 42			=										
60 61 62 63	ОП ОП.01	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика	4	7	-	1	7 3 3	848 138	224	60 20	564 94	324 52	240			=										
60 62 63 64 65	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной	4 4	7	3	1	7 3 3	848 138 138 102	224 24 24 36	60 20	564 94 94 66	324 52 52 34	240 42 42 32			=										
60 61 62 63 64 65	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного	4 4	7	3	1	7 3 3 3	848 138 138 102 44	224 24 24 36 18	60 20	564 94 94 66 26	324 52 52 34 16	240 42 42 32 10			=			14							22
60 61 62 63 64 65 66	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования	4 4	7	7	1	7 3 3 3 5	848 138 138 102 44 34	224 24 24 36 18	60 20	564 94 94 66 26	324 52 52 34 16	240 42 42 32 10 10			38	14	24	14	10			64	20	44	22
60 61 62 63 64 65 66 67	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности	4 4 4 4	7	7	1	7 3 3 3 5 1	848 138 138 102 44 34	224 24 24 36 18	60 20	564 94 94 66 26 24	324 52 52 34 16 14	240 42 42 32 10 10 32			38	14	24	14	10			64	20	44	22
60 62 63 64 65 66 67 68 69	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Основы специальной педагогики и психологии	4 4 4 4	7	7	1	7 3 3 3 5 1	848 138 138 102 44 34 102 108	224 24 24 36 18 10 34 36	60 20 20 20	564 94 94 66 26 24 68 72	324 52 52 34 16 14 36 50	240 42 42 32 10 10 32 22			38	14	24	14	10			64	20	44	22
60 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Основы специальной педагогики и психологии Основы научно-исследовательской деятельности	4 4 4 4	7	7	1	7 3 3 3 5 1 4	848 138 102 44 34 102 108 76	224 24 24 36 18 10 34 36 18	60 20 20 20	564 94 94 66 26 24 68 72 48	324 52 52 34 16 14 36 50	240 42 42 32 10 10 32 22 14			38	14	24	14	10			64	20	44	22
60 62 63 64 65 66 67 68 69 70	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Основы специальной педагогики и психологии Основы научно-исследовательской деятельности	4 4 4 4	7	7	1	7 3 3 3 5 1 4	848 138 138 102 44 34 102 108 76	224 24 24 36 18 10 34 36 18 24	60 20 20 20	564 94 94 66 26 24 68 72 48	324 52 52 34 16 14 36 50 34	240 42 42 32 10 10 32 22 14 36			38	14	24	14	10			64	20	44	22
60 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72	ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 *	Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Основы специальной педагогики и психологии Основы научно-исследовательской деятельности Психолого-педагогический практикум	4 4 4 4 5 5		7 2 3	1 4	7 3 3 3 3 5 1 4	848 138 138 102 44 34 102 108 76	224 24 24 36 18 10 34 36 18 24	10	564 94 94 66 26 24 68 72 48	324 52 52 34 16 14 36 50 34	240 42 42 32 10 10 32 22 14 36			38	14	24	14	10			64	20	44	22

79	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5				34	168	52	20	96	68	28									
80	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4					56	12	10	34		34									
81	мдк*																		1		 	
83	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя		3		РΠ	час	108			108	нед		3	час		нед			час		нед
84	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения		4		РΠ	час	72			72	нед		2	час		нед			час		нед
85 xh	УП*																				 	
87	ПП.01.01	Введение в специальность			3	РΠ	час	72			72	нед		2	час		нед			час		нед
88	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)			4	РΠ	час	72			72	нед		2	час		нед			час		нед
89	ПП*																					
91	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен																				
92		Всего часов с учетом практик						640			510											
94	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	5	4	7		9	1324	340	110	874	454	420									
96	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5				4	134	34	10	90	66	24									
97	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			6			50	14		36	28	8									
98	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	6				5	130	30	10	90	54	36									
99	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	7				56	174	44	10	120		120									
#	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6				45	150	38	10	102	50	52									
#	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			5			54	18		36	18	18									
#	мдк.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста	7				6	162	46	20	96	54	42									
#	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению		6				80	22	10	48		48									
#	МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой			8		7	148	36	20	92	62	30									
#	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей					7	110	28	10	72	54	18									
#	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью			8			132	30	10	92	68	24									

#	МДК*																									
#	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя		5			РΠ		час	72			72	нед		2		час		нед			Ч	ac		нед
#	УП.02.02	Культурологическая		5			РΠ		час	36			36	нед		1		час		нед			Ч	ас		нед
#	УП.02.03	Подготовка к летней практике		6			РΠ		час	36			36	нед		1		час		нед			Ч	ас		нед
#	УП*			•	•	-	_	_		•									•				_		•	
#	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)			6		РΠ		час	72			72	нед		2		час		нед			ч	ac		нед
#	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)			5		РΠ		час	36			36	нед		1		час		нед			ч	ac		нед
#	ПП.02.03	Летняя практика			6		РΠ		час	108			108	нед		3		час		нед			Ч	ac		нед
#	ПП*																									
#	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен																								
#		Всего часов с учетом практик								1684			1234													
#	ПМ.03	Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	4	1	2		1		5	834	192	70	572	396	176											
#	мдк.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		6			6			54	16		38	32	6											
#	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	8						5-7	314	68	30	216	138	78											
#	мдк.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	6							100	22	10	68	44	24											
#	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	7						6	146	38	10	98	66	32											
#	мдк.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения							8	110	24	10	76	58	18											
#	МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом	8							110	24	10	76	58	18											
#	мдк*																									
#	УП*																									_
# _	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе			7		РΠ		час	36			36	нед		1		час		нед			Ч	ас		нед
#	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)			7		РΠ		час	36			36	нед		1		час		нед			Ч	ac		нед
#	ПП*																									
#	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен																								
#		Всего часов с учетом практик								906			644													_
#	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации			1				1	72	14	10	48	32	16											
#	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации							7	72	14	10	48	32	16											
#	мдк*																									

#	УП*																			
#	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)		7	РГ	1	час	36			36	нед	1	час	;	нед		час		нед
#	ПП*																			
#	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен																		
#		Всего часов с учетом практик						108			84									
#	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса		1			1	70	12	10	48	32	16							
#	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					8	70	12	10	48	32	16							
#	МДК*																			
#	УП*																			
#	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)		7	РΓ	1	час	36			36	нед	1	час	:	нед		час		нед
#	ПП*																			
#	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен																		
#		Всего часов с учетом практик						106			84									
#	ПМ*																			
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	828			828	нед	23	час		нед		час		нед
#		Учебная практика					час	324			324	нед	9	час		нед		час		нед
#		Концентрированная					час	324			324	нед	9	час		нед		час		нед
#		Рассредоточенная					час					нед		час		нед		час		нед
#		Производственная (по профилю специальности) практика					час	504			504	нед	14	час		нед		час		нед
#		Концентрированная					час	504			504	нед	14	час		нед		час		нед
# _		Рассредоточенная					час					нед		час		нед		час		нед
#	пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8	РΓ	1	час	144			144	нед	4	час		нед		час		нед
#		Государственная итоговая аттестация					час	216			216	нед	6	час		нед		час		нед
#		Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144			144	нед	4	час	:	нед		час		нед
#		Защита выпускной квалификационной работы					час	72			72	нед	2	час		нед		час		нед
#		Подготовка к государственным экзаменам					час					нед		час		нед		час		нед
#		Проведение государственных экзаменов					час					нед		час		нед		час		нед
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О										100				50				50
#		в т.ч. в период обучения по циклам										10				50				50
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП										30								
#		в т.ч. в период обучения по циклам										30	0							

#	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	23	12	36	2	42	6350	1850		4500 2228 2272	976	292		684	298	386		1030	310	7	20 318
#	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	23	12	36	2	42	6750	1850	400	0 4500 2228 2272	1026	292	50	684	298	386		1080	310	50 7	² 20 318
#	Экзамены (без учета физ. культуры)																				4
#	Зачеты (без учета физ. культуры)														1						
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														2						7
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																				

			Распределение по	по курсам и семестрам	
		Курс 2		Курс 3	
rp 2	Семестр 3		Семестр 4	Семестр 5 Семестр 6	
ед	15 нед		16 нед	14 нед 15 нед	
Пр. занятия в от лаб. 3анятия Семинар. 3анятия Курс. проектир. Индивид. проект	ост.	лаб. 38 нятия вы	Пр. занятия в Ванятия Ванятия Ванятия Ванятия Ванятия Вурс. Проектир.	Максим. Самост. Консульт. Обязательная Пекции, уроки Пр. занятия Курс. проектир. Максим. Самост. Консульт. Обязательная Пекции, уроки Идивид. проект	Курс. проектир. Индивид. проект
46 47 48 51 54	55 56 57 58 59 60	61 62 65 68 69 70 71 7	72 73 74 75 76 79 82		107 110
	54 36	54 3	36	54 36 54 36	
380	102 34 68 42 26				
380	102 34 68 26				
310	102 34 68 42 26				
32	102 34 00 42 20				
70					
54					
20					
20					
32					
30					
18					
8	50 20 30 22 8				
6					
	52 14 38 20 18				
20					
<u>.</u>					
70					
38					
18					
10					
14					
17					

22		708	186 50	472	234	238		864	238	50	576	282	294		756	202	50	504	232	272		810	220	50	540	260	280		
		202	60	142	56	86		262	82		180	78	102		164	46		118	34	84		86	38		48		48		
															56	8		48	34	14									
		56	8	48	34	14																							
		42	8	34		34		42	8		34		34		52	10		42		42		26	8		18		18		
		60	30	30	2	28		64	32		32		32		56	28		28		28		60	30		30		30		
								64	16		48	34	14																
								52	16		36	24	12																
		44	14	30	20	10		40	10		30	20	10																
		138	50	88	22	66		48	12		36	2	34																
		138	50	88				48	12		30	2	34																
		74	26	48	20	28																							
		64	24	40		20		40	1.		26		24																
		64	24	40	2	38		48	12		36	2	34																
22		368	76 50	242	156	86		554	144	50	360	202	158		592	156	50	386	198	188		724	182	50	492	260	232		
22		368	76 50							50			158			156			198			724	182	50	492	260	232		
22		268	62 30	176	108	68		258	66	20	172	96	76		592 176		50		198 68			724	182	50	492	260	232		
		268 68	62 30 10 10	176 48	108	68		258 70	66 14	20	172 46	96 24	76 22									724	182	50	492	260	232		
		268 68 72	62 30 10 10 14 10	176 48 48	108 28 28	68 20 20		258 70 66	66 14 10	20	172 46 46	96 24 24	76 22 22									724	182	50	492	260	232		
		268 68	62 30 10 10	176 48	108	68 20 20		258 70	66 14	20	172 46	96 24 24	76 22 22									724	182	50	492	260	232		
		268 68 72	62 30 10 10 14 10	176 48 48	108 28 28	68 20 20		258 70 66	66 14 10	20	172 46 46	96 24 24	76 22 22									724	182	50	492	260	232		
		268 68 72	62 30 10 10 14 10	176 48 48	108 28 28	68 20 20		258 70 66	66 14 10	20	172 46 46	96 24 24	76 22 22		176	44		122	68	54		724	182	50	492	260	232		
22		268 68 72	62 30 10 10 14 10	176 48 48	108 28 28	68 20 20		258 70 66	66 14 10	20	172 46 46	96 24 24	76 22 22									724	182	50	492	260	232		
		268 68 72	62 30 10 10 14 10	176 48 48	108 28 28	68 20 20		258 70 66	66 14 10	20	172 46 46	96 24 24 16	76 22 22 18		176	44		122	14	54		724	182	50	492	260	232		
22		268 68 72	62 30 10 10 14 10	176 48 48	108 28 28	68 20 20		258 70 66	66 14 10	20	172 46 46	96 24 24 16	76 22 22 18		176	44		122	68	54		724	182	50	492	260	232		
22		268 68 72 52	62 30 10 10 14 10 20	176 48 48 32	108 28 28 18	68 20 20 14		258 70 66 50	66 14 10 16	20	172 46 46 34	96 24 24 16	76 22 22 18		34	10		122	14	10		724	182	50	492	260	232		
22		268 68 72	62 30 10 10 14 10	176 48 48 32	108 28 28	68 20 20 14		258 70 66 50	66 14 10 16	20	172 46 46 34	96 24 24 16	76 22 22 18		34	10	10	24	14	10		724	182	50	492	260	232		
22		268 68 72 52	62 30 10 10 14 10 20	176 48 48 32	108 28 28 18	68 20 20 14		258 70 66 50	66 14 10 16	20	172 46 46 34	96 24 24 16	76 22 22 18		34	10		122	14	10		724	182	50	492	260	232		
22		268 68 72 52 76	62 30 10 10 14 10 20	176 48 48 32 48	108 28 28 18 34	68 20 20 14 14		258 70 66 50	66 14 10 16	20 10 10	172 46 46 34 46	96 24 24 16	76 22 22 18 14		34 36	10	10	24 26	14 18 36	10 8									
22		268 68 72 52	62 30 10 10 14 10 20 20 18	176 48 48 32 48	108 28 28 18	68 20 20 14 14		258 70 66 50	66 14 10 16	20	172 46 46 34 46	96 24 24 16	76 22 22 18 14		34 36	10	10	24 26	14	10 8			182			260			
22		268 68 72 52 76	62 30 10 10 14 10 20 18 10 18 10	176 48 48 32 48 66	108 28 28 28 18 34	68 20 20 14 14 14		258 70 66 50 72 296	66 14 10 16 26 78	20 10 10 10 30 30	172 46 46 34 46	96 24 24 16 32	76 22 22 18 18 14 14 82 82		34 36 106	10 24	10	24 26 72	14 18 36	10 8 8 134									
22		268 68 72 52 76	62 30 10 10 14 10 20	176 48 48 32 48 66	108 28 28 18 34	68 20 20 14 14 14		258 70 66 50	66 14 10 16 26	20 10 10 10 30 30	172 46 46 34 46	96 24 24 16	76 22 22 18 14		34 36	10	10	24 26	14 18 36	10 8 8 134									
22		268 68 72 52 76	62 30 10 10 14 10 20 18 10 18 10	176 48 48 32 48 66	108 28 28 28 18 34	68 20 20 14 14 14		258 70 66 50 72 296	66 14 10 16 26	20 10 10 10 30 30	172 46 46 34 46	96 24 24 16 32	76 22 22 18 18 14 14 82 82		34 36 106	10 24	10	24 26 72	14 18 36	10 8 8 134									
22		268 68 72 52 76	62 30 10 10 14 10 20 18 10 18 10	176 48 48 32 48 48 66	108 28 28 28 18 34	68 20 20 14 14 14 14 18 18		258 70 66 50 72 296	66 14 10 16 26	20 10 10 10 30 30	172 46 46 34 46	96 24 24 16 32	76 22 22 18 14 14 82		34 36 106	10 24	10	24 26 72	14 18 36	10 8 8 134									

		54	8	3 10	36	5	26	10		56	1	2 1	0 3	4	26	8			58	32		26	16	10										
										56	1	2 1	0 3	4		34																		
			нас		10	0 1	нед	3			час				поп				ча	C			нед			ча	10			нед		_		
			нас		10		нед	3		_	час		7	2	нед нед	2			ча				нед			42				нед		+	-	
																														_				
			час		72	2 F	нед	2		+	час				нед				ча	С			нед			ча	IC			нед	\vdash	+	_	
		·	час			F	нед				час		7	2	нед	2			ча	С			нед			ча	IC			нед				
																														_				
																																	_	
										13	3 3	4 1	0 9	4	62	32			286	66	30	190	84	106		388	108	20	260	102	158	}		
										90	20	0 1	0 6	0	46	14			44	14		30	20	10										
																										50	14		36	28	8			
																			68	14	10	44	28	16		62	16		46	26	20			
																			68	10	10	48		48		44	14		30		30			
										48	1.	4	3	4	16	18			52	10	10	32	18	14		50	14		36	16	20			
																			54	18		36	18	18										
																										102	28	10	64	32	32			
																										80	22	10	48		48			

			ча	IC		нед				ча	IC		нед				ча	С		72	нед	2			·	iac			нед			
			ча	ıc		нед	_			ча			нед				ча			36	нед				·	iac			нед			
			ча	ıc		нед				ча	ıc		нед				ча				нед				_	iac		36	нед	1		
		-												•		-																
			ча	IC		нед				ча	IC		нед				ча	С		72	нед	2			·	iac			нед			
			ча	ıc		нед				ча	ıc		нед				ча	_			нед					ıac		36	нед	1		
			-iu			пед				-10			пед				-Iu	C			пед					iuc		30	пед	1		
			ча	ıc		нед				ча	ıc		нед				ча	С			нед				·	iac		108	нед	3		
																									•							
						_																							_			
																															$\overline{}$	
																	72	14	10	48	30	18			336	74	30	232	158	74		
																									54	16		38	32	6		
																	72	14	10	48	30	18			90	16	5 10	64	40	24	4	
																									100	22	2 10	68	44	24		
																									92				42	20	+	-
																									92	20) 10	02	42	20	+	-
	•														•								•	•								
			ча	ıc		нед				ча	ıc		нед				ча	C			нед					iac			нед			
			-10			нед				40			нед				-10				нед								нед			
			ча	ıc		нед				ча	ıC		нед				ча	С			нед				·	iac			нед			
																															Ī	
																															لاكر	الحالم

час		нед		час		нед			час			нед		ча	С			нед		
		ПОД				под						Под						под		
																\neg				
				-																
 · -			· · · - ·					· -			-		 · · ·					-		
час		нед		час		нед			час			нед		ча	С			нед		
		_																		
час	180	нед	5	час	144	нед	4		час		18	0 нед	5	час			180	нед	5	
час	108	нед	3	час	72	нед	2		час		10	8 нед	3	час			36	нед	1	
час	108		3	час	72		2		час		10		3	час				нед	1	
час		нед		час		нед			час			нед		час				нед		
час	72	нед	2	час	72	нед	2		час		72	2 нед	2	час			144	нед	4	
час	72	нед нед	2	час	72	нед	2		час		72	2 нед нед	2	час			144	нед	4	
						нед												нед		
час		нед		час		нед			час			нед		ча	С			нед		
час		нед		час		нед			час	;		нед		ча	С			нед		
час		нед		час		нед			час	:		нед		ча	С			нед		
час		нед		час		нед			час			нед		ча				нед		
час		нед		час		нед нед			час			нед нед		ча		\dashv		нед нед		
iuc		пед		iuc		пед			iac			пед		10				пед		
		50				50						50						50		
		50				50						50						50		

402	760 220 540 276 264	814 238 576 282 294	706 202 504 232 272	760 220 540 260 280
402	810 220 50 540 276 264	864 238 50 576 282 294	756 202 50 504 232 272	810 220 50 540 260 280
	1	6	3	3
	1	2	2	3
	5	2	3	2
		1		1

									Кур	c 4											Максим уче	альная бная	Обязат уче	ельная бная
			(Семест									(Семест								узка		узка
				15 н	ед									11 не	ед									
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	R	Лаб. <u>«</u> занятия		Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	_	Лаб. §		Курс. проектир.	Индивид. проект	цк	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
111	112	113	114	115	116	117	118	121	124	125	126	127	128	129	130	131	132	135	138	335	336	337	338	339
54			36							54			36											
																						I		
																					-	ı	-	
																						ĺ		
																						1		

																_	05.77 70	30.23 /0	69.77%	30.23%
810	220	50	540	304	236			594	148	50	396	258	138				3240	1404	2160	936
210	58		152	68	84			70	30		40		40				732	262	488	192
																	56		48	
54	6		48	34	14												54		48	
																	56		48	
34	8		26		26			26	8		18		18				222		172	
60	30		30		30			44	22		22		22				344	C4	172	40
																		64 52		48 36
																		84		60
62	14		48	34	14													62		48
02			10	J 1	'													UZ.		10
																1				
																	186		124	
																	74		48	
																	112		76	
600	162	50	200													_				
			388	236	152			524	118	50	356	258	98				2322	1142	1548	744
11		50	388		152			524	118	50	356	258	98				2322	1142	1548	744
44	18	50	26		152			524	118	50	356	258	98			L	558	1142 290	372	744 192
44		50						524	118	50	356	258	98				558 138		372 94	
44		30						524	118	50	356	258	98				558 138 138		372 94 94	
	18	30	26	16	10			524	118	50	356	258	98				558 138 138 102		372 94 94 66	
44		30		16				524	118	50	356	258	98				558 138 138		372 94 94	
	18	30	26	16	10			524	118	50	356	258	98				558 138 138 102		372 94 94 66	
	18	30	26	16	10			524	118	50	356	258	98				558 138 138 102 44		372 94 94 66 26	
	18	30	26	16	10			524	118	50	356	258	98				558 138 138 102 44 34		372 94 94 66 26	
	18	30	26	16	10			524	118	50	356	258	98				558 138 138 102 44 34	290	372 94 94 66 26	192
	18	30	26	16	10			524	118	50	356	258	98				558 138 138 102 44 34	290	372 94 94 66 26	192 72
	18	50	26	16	10			524	118	50	356	258	98				558 138 138 102 44 34	290 108 76	372 94 94 66 26	192 72 48
44	18		26	16	10												558 138 138 102 44 34 102	108 76	372 94 94 66 26 24 68	192 72 48 72
44	18		26	16	10				118		356	258					558 138 138 102 44 34	290 108 76	372 94 94 66 26	192 72 48
44	18		26	16	10												558 138 138 102 44 34 102	108 76	372 94 94 66 26 24 68	72 48
44	18		26	16	10												558 138 138 102 44 34 102	108 76	372 94 94 66 26 24 68	192 72 48 72
44	18		26	16	10												558 138 138 102 44 34 102	108 76	372 94 94 66 26 24 68	72 48 72

																168		96	
																56		34	
								 _								 _		_	
ча				нед				ча				нед				108		108	
ча	С			нед				ча	С			нед				72		72	
	•								•			l				72		70	
ча	L			нед				ча	<u> </u>			нед				72		72	
ча	С			нед				ча	С			нед				72		72	
						ı													
326	86	30	210	120	90			186	46	20	120	86	34			692	632	474	400
																134		90	
																50		36	
																130		90	
62	20		42		42											174		120	
																150		102	
																54		36	
60	18	10	32	22	10												162		96
																	80		48
94	20	10	64	44	20			54	16	10	28	18	10				148		92
110	28	10	72	54	18												110		72
								132	30	10	92	68	24				132		92

ча	С			нед				ча	С			нед				72		72	
ча	С			нед				ча	С			нед				36		36	
ча	С			нед				ча	С			нед				36		36	
ча	С			нед				ча	С			нед				72		72	
ча	С			нед				ча	С			нед				36		36	
ча	С			нед				ча	С			нед				108		108	
158	44	10	104	68	36			268	60	20	188	140	48			614	220	420	152
																54		38	
104	26	10	68	44	24			48	12		36	24	12			314		216	
																100		68	
54	18		36	24	12											146		98	
								110	24	10	76	58	18				110		76
								110	24	10	76	58	18				110		76
-																			
ча	C		36		1			ча	•			шол				36		36	
40	,		30	нед	1			701				нед				30		30	
ча	С		36	нед	1			ча	С			нед				36		36	
72	14	10	48	32	16											72		48	
72	14	10	48	32	16											72		48	

час	36	нед 1				ча	с			нед						36	36	
															1			
						70	12	10	48	32	16					70	48	
						70	12	10	48	32	16					70	48	
	•	•	*	•				•				•	•			-		
час	36 1	нед 1				ча	С			нед						36	36	
										1						ı		
час	144	нед		4		час				нед								
час		нед				час				нед								
час		нед нед				час				нед нед								
															! 			
час		нед		4		час				нед								
час		нед		7		час				нед								
час	1	нед				ча	С		144	нед	4					144	144	
час		нед				ча	С		216	нед	6							
час		нед				ча	С		144	нед	4					144	144	
час		нед				ча			72	нед	2					72	72	
час		нед нед				ча				нед нед								
		-6													1			
		50								50								
		50								50					J			

760	220		540	304	236			544	148		396	258	138		
810	220	50	540	304	236			594	148	50	396	258	138		
				3								3			
				1											
				6								3			
			•												

5346 1404 3564 936

936

5346 1404 3564

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ПП.02.01 Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей) [6] ПП.02.03 Летняя практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] ПП.03.01 Первые дни ребенка в школе [7] ПП.03.02 Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

диф зац Комплексный диф.	
3 Диф. зач комплексный диф.	
5	

i			
1			
6			
7			

8				
9				
9				
-				
10				
10				
1				

		1	
11			
111			
12			
1			
1			
-			
1			
1			

13	
14	
15	

16	
10	
17	

18	
19	
20	

Индекс	Содержание
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
0ГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая

Į	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
Į	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
	МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
Ī	EH.01	Математика
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
Ī	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Ī	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
Ī	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
Ī	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
Ī	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
j	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
j	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя

ОК

У	П.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
П	П.01.01	Введение в специальность
П	П.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
М	IДK.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
М	IДK.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
М	ІДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
М	IДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
М	ІДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
М	ІДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
М	ІДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
М	IДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
М	ІДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
М	IДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
М	IДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
У	П.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
У	П.02.02	Культурологическая
У	П.02.03	Подготовка к летней практике
П	П.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
П	Π.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
П	П.02.03	Летняя практика
М	IДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
М	ІДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
М	ІДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
М	IДК.03.04	Теория и методика математического развития
Μ	ІДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
Μ	ІДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
С	П.03.01	Первые дни ребенка в школе
П	П.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
М	ІДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
П	П.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
М	IДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
П	П.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
0	ГСЭ.01	Основы философии
0	ГСЭ.02	Психология общения
0	ГСЭ.03	История
0	ГСЭ.04	Иностранный язык
0	ГСЭ.05	Физическая культура

ОГСЭ.06	История и культура Осетии
0ГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития

	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
	МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
OK 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	0ГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.00	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.00	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.01	Культурологическая
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.01	
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ı		
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
•	ОГСЭ.03	История
•	ОГСЭ.04	Иностранный язык
•	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	0ГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика

Ī	ОП.02	Психология
ı	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ı	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ı	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ı	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ı	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
ı	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
ı	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ı	МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ı	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ı	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
7		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	0ГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	0ГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
ļ	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность

ОК

	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
[МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
	МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
Ī	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	мдк.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
OK 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
Ī	ОГСЭ.02	Психология общения
Ī	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	0ГСЭ.08	Русский язык
Ī	ОГСЭ.09	История мировых религий
Ī	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Ī	ОП.01	Педагогика

-		
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
К 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Ī	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
Ī	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Γ	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Ī	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Ī	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
Ī	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
Ī	МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
Ī	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
Ī	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
Γ	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
Γ	УП.02.02	Культурологическая
Ī	УП.02.03	Подготовка к летней практике
Π	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
Π	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
Ī	ПП.02.03	Летняя практика
Π	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Π	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
Ī	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
Ī	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
Γ	МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
Π	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
OK 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.01	Основы философии
Ī	ОГСЭ.02	Психология общения
Ī	ОГСЭ.03	История
Ī	ОГСЭ.04	Иностранный язык
Ī	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
[ОГСЭ.09	История мировых религий
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья

Ī	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
•	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
•	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
•	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
•	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
•	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
OK 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	0ГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическог развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
0ГСЭ.04	Иностранный язык

	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
Ī	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
1.2	2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
1.3	3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
_		

_		
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
ПК 1.4	ŀ	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ŀ	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
ПК 2.1		Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	0ГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
		-

МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04 МДК.02.05	
МДК.02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.06	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	МДК.02.10 МДК.02.11 УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 ПП.02.02 ПП.02.03 ПП.02.03 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 МДК.02.01 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 МДК.02.04 МДК.02.05 МДК.02.06 МДК.02.07 МДК.02.07 МДК.02.08 УП.02.01 УП.02.03 ПП.02.01

Ī	ПП.02.03	Летняя практика
	1111.02.03	летия практика
ПК 2.3	3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
•	ОГСЭ.04	Иностранный язык
•	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.4	1	Организовывать общение детей.
	ОГСЭ.02	Психология общения
•	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	0ГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.00	
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
(2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)

2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению

	МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.02.02	Культурологическая
	УП.02.03	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
	ПП.02.03	Летняя практика
ПК 3.1	L	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	EH.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.2	2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	EH.01	Математика
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОГСЭ.02	Психология общения
EH.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.01 ПП.03.02	Первые дни ребенка в школе Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия.
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии
ПП.03.02 ОГСЭ.01 EH.01	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика
ПП.03.02 ОГСЭ.01 ЕН.01 ОП.01	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика
ОГСЭ.01 ЕН.01 ОП.01 ОП.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология
ОГСЭ.01 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования
ОГСЭ.01 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
ПП.03.02 ОГСЭ.01 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей
ОГСЭ.01 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников
ПП.03.02 ОГСЭ.01 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников Теория и методика математического развития
ОГСЭ.01 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.04 ПП.03.01	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников Теория и методика математического развития Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02 ОГСЭ.01 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 ПП.03.01 ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников Теория и методика математического развития Первые дни ребенка в школе Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПП.03.02 ОГСЭ.01 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 ПП.03.01 ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников Теория и методика математического развития Первые дни ребенка в школе Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПП.03.02 ОГСЭ.01 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 ПП.03.01 ПП.03.02 EH.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников Теория и методика математического развития Первые дни ребенка в школе Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПП.03.02 ОГСЭ.01 EH.01 ОП.01 ОП.02 ОП.05 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.04 ПП.03.01 ПП.03.02 EH.02 ОП.01	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Анализировать занятия. Основы философии Математика Педагогика Психология Теоретические основы дошкольного образования Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Теория и методика развития речи у детей Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования дошкольников Теория и методика математического развития Первые дни ребенка в школе Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Педагогика
	МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 ПП.03.01 ПП.03.02 ОГСЭ.02 ЕН.01 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.05 ОП.06 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03

	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического образования дошкольников
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.01	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	1111.05.02	Прооные запятия (Организация запятии по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПК 4.1	1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.2	2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	0ГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.3	3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	0ГСЭ.02	Психология общения
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.4	4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	0ГСЭ.02	Психология общения
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)

ПК 4.5	5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.				
	0ГСЭ.02	Психология общения				
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования				
•	ОП.06					
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				
	011.07	Основы специальной педагогики и психологии				
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				
	ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)				
ПК 5.1	l	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.				
	EH.01	Математика				
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
	ОП.01	Педагогика				
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Основы специальной педагогики и психологии				
	ОП.06					
	ОП.07					
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				
МДК.01.02		Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя				
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения				
	ПП.01.01	Введение в специальность				
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)				
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				
	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста				
	МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой				
	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей				
	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью				
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя				
	УП.02.02	Культурологическая				
	УП.02.03	Подготовка к летней практике				
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)				

ı	DD 03 03						
- 1	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)					
l l	ПП.02.03	Летняя практика					
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах					
	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей						
- 1	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников					
L	МДК.03.04	Теория и методика математического развития					
L	МДК.03.05 Методика коррекционно-развивающего обучения МДК.03.06 Основы логопедии с практикумом						
L							
L	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе					
L	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)					
L	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)					
ПК 5.2	!	Создавать в группе предметно-развивающую среду.					
	ОГСЭ.03	История					
	ОГСЭ.04	Иностранный язык					
	EH.01	Математика					
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
	ОП.01	Педагогика					
	ОП.02	Психология					
L	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования					
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья					
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					
Γ	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					
Γ	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя					
Γ	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения					
Ī	ПП.01.01	Введение в специальность					
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)					
Ī	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					
Ī	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					
Ī	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					
Ī	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					
Ī	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста					
Ī	МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей					
Ī	МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью					
Ī	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя					
-							

-						
	УП.02.02	Культурологическая				
	УП.02.03	Подготовка к летней практике				
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)				
	ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)				
	ПП.02.03	Летняя практика				
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей				
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников				
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития				
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе				
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)				
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)				
IK 5.3	3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.				
	ОГСЭ.01	Основы философии				
	ОГСЭ.03	История				
	ОГСЭ.04	Иностранный язык				
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии				
	ОГСЭ.07	Культура речи				
	ОГСЭ.08	Русский язык				
	ОГСЭ.09	История мировых религий				
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
	ОП.01	Педагогика				
	ОП.02	Психология				
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования				
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии				
	ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности				
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум				
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя				
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения				
	ПП.01.01	Введение в специальность				
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)				
[МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				
-						

_						
Γ	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				
	МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста				
[МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей				
[МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью				
	УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя				
	УП.02.02	Культурологическая				
[УП.02.03	Подготовка к летней практике				
	ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)				
[ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)				
	ПП.02.03	Летняя практика				
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей				
[МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников				
[МДК.03.04	Теория и методика математического развития				
[МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения				
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе				
[ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)				
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)				
ПК 5.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.				
	EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
	ОП.01	Педагогика				
	ОП.02	Психология				
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии				
	ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности				
[ОП.09	Психолого-педагогический практикум				
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				
[УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя				
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения				
	ПП.01.01	Введение в специальность				
	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)				
Ī	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				
Ī	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				
-						

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста					
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению					
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой					
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей					
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью					
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя					
УП.02.02	Культурологическая					
УП.02.03	Подготовка к летней практике					
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)					
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)					
ПП.02.03	Летняя практика					
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах					
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей					
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников					
МДК.03.04	Теория и методика математического развития					
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом					
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе					
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)					
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)					
.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.					
ОГСЭ.01	Основы философии					
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
ОП.01	Педагогика					
ОП.02	Психология					
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности					
ОП.09	Психолого-педагогический практикум					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					
VE 04 04						
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя					
УП.01.01 УП.01.02	Ознакомление с работой воспитателя Психолого-педагогические наблюдения					
	•					
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения					
УП.01.02 ПП.01.01	Психолого-педагогические наблюдения Введение в специальность Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического					

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)

но	Начальное общее образование												
00	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины		T								T		
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	Математика												
БД.05	История												
БД.06	Физическая культура												
БД.07	Информатика												
БД.08	Обществознание												
БД.09	Естествознание												
БД.10	Экология												
БД.11	Финансовая грамотность												
БД.12	Астрономия												
БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности												
пд	Профильные дисциплины												
ПД.01	Практикум по русской орфографии и пунктуации												
ПД.02	Введение в педагогическую деятельность												
ПД.03	Адаптационный тренинг												
ПД.04	Осетинский язык и литература												
поо	Предлагаемые ОО							İ					
		OK 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5				
0ГСЭ.10	Физическая культура												
0500 01	0	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.7
0ГСЭ.01	Основы философии	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
0ГСЭ.02	Психология общения	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
0500 03	и	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
0ГСЭ.03	История	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
0ГСЭ.04	W	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
11 11 (-) 11/4	Иностранный язык		FIG 4 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
01 (2.04	PHOCI PULLIBRI ASSIR	ΠK 1.2	ПК 1.3	1111 2.1									_
		ПК 1.2 ОК 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
OFC9.05	Физическая культура					OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
		OK 1	OK 2			OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1 ПК 2.1

0ГСЭ.07	Культура речи	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
J. W.0/	культура речи	ПК 2.4	ПК 5.3										
OFC3.08	Русский язык	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ال ال	1 YOUNGER THE	ПК 2.4	ПК 5.3										
0ГСЭ.09	История мировых религий	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
01 (3.09	история мировых религии	ПК 2.4	ПК 5.3										
	Математический и общий	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
EH	естественнонаучный цикл	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
H.01	Математика	OK 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
EH.UZ	технологии в профессиональной деятельности	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
		ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
		OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОП.01	Педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОП.02	Психология	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
011.05	возрастная анатомия, физиология и типисна	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 9	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
011.01	деятельности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 4.2
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4								
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.09	Психолого-педагогический практикум	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	OK 9	OK 11	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
	на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ΠK 1.4

п.Щк.от.от	пледико-оиологинеские и социальные основы эдоровья	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
	Теоретические и методические основы физического	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02	воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
	Практикум по совершенствованию двигательных	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03	умений и навыков	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
VE 04 02		OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
55 Ot 01		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ΠΠ.01.01	Введение в специальность	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
	Погружение в профессию (Организация мероприятий,	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01.02	направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
	Организация различных видов	ОК 1	ОК 2	ОК З	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.02	деятельности и общения детей	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			1
	Теоретические и методические основы организации	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	· ·	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ΠK 5.1	ΠK 5.2	ПК 5.3	ΠK 5.4	ПК 5.5	1111 2.1	1111 2.2	111(2.5
	Теоретические и методические основы организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03	продуктивных видов деятельности детей дошкольного										1111 2.1	1111 2.2	111(2.3
	возраста	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ΠK 5.4	ПК 5.5	EIK O. 4	Elic 2 2	FI(2 2
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ΠK 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ΠK 5.4	ПК 5.5	FIX 2.4	EIK 2.2	FIK 2.2
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	OK 3	OK 4	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
	<u> </u>	OK 1	OK 2	ПК 2.6 ОК 3	ΠK 2.7 ΟK 4	OK 5	OK 7	OK 9	ПК 5.4 ОК 10	ПК 5.5 ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ΠK 2.4	ΠK 2.5	ΠK 2.6	ΠK 2.7	ΠK 5.1	ΠK 5.2	ПК 5.3	ΠK 5.4	ΠK 5.5	11K 2.1	TIK Z.Z	11K 2.3
	·	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	ПК 2.1	ПК 3.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.7
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста					UK 3	OK 7	OK 9	11K 2.1	11K 2.2	11K 2.4	11K 2.0	11K 2.7
	читательского интереса у детей дошкольного возраста	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4								
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.4							
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой	ОК 1	OK 2	OK 4	OK 7	ОК 9	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.4	ПК 5.5		
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7
	Теоретические и метолические основы организации												
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ΠK 5.5							
	познавательно-исследовательской деятельности детей	11K 2.1	ΠK 5.2	ПК 5.3 ОК 3			OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7
МДК.02.10 МДК.02.11		ПК 5.1 ОК 1 ПК 5.1	ПК 5.2 ОК 2 ПК 5.2	ПК 5.3 ОК 3 ПК 5.3	ПК 5.4 ОК 4 ПК 5.4	ПК 5.5 ОК 5 ПК 5.5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7

J11.02.01	Озпаконијение с раобтои воснитателя	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.02	Культурологическая	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<i>y11.02.02</i>	<i>Пультурологическая</i>	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.03	Gorgotopya w patuaž pravtuva	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<i>y11.02.03</i>	Подготовка к летней практике	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
TT 02.01	Погружение в профессию (Организация различных	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	видов деятельности и общения детей)	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
TT 02 02	Педагогическая практика (Организация различных	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.02	видов деятельности и общения детей)	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
TT 02 02	Company and the company and th	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	OK 7	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.03	Летняя практика	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Организация занятий по основным	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПМ.03	образовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Теоретические основы организации обучения в	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.01	разных возрастных группах	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Теория и методика экологического образования	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.03	дошкольников	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	_	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	OK 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.3			
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ПК 5.1	ПК 5.4					
TT 02.01		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Пробные занятия (Организация занятий по основным	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	ОК 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПП.03.02	образовательным программам дошкольного образования)	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
	Взаимодействие с родителями (лицами,												
ПМ.04	их замещающими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	OK 1	ОК 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
11111.03	образовательного процесса	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
∴дк.оэ.от	работы воспитателя детей дошкольного возраста	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 5.1
7111.03.01	образовательного процесса)	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							

Индекс	Наименование практики	Сем.	Недель	Часов	Подгрупп	F	уководство, час.	Форма аттестации	Норма	а на контроль, час.	цк
УП	Учебная практика										
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя (ПМ.01)	3	3	108		- на студ.	* на подгр.	Зач	* на студ.	- на подгр.	
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения (ПМ.01)	4	2	72		- на студ.	* на подгр.	Зач	* на студ.	- на подгр.	
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя (ПМ.02)	5	2	72		- на студ.	* на подгр.	Зач	* на студ.	- на подгр.	
УП.02.02	Культурологическая (ПМ.02)	5	1	36		- на студ.	* на подгр.	Зач	* на студ.	- на подгр.	
УП.02.03	Подготовка к летней практике (ПМ.02)	6	1	36		- на студ.	* на подгр.	Зач	* на студ.	- на подгр.	
пп	Производственная практика (по профилю специальности)										
ПП.01.01	Введение в специальность (ПМ.01)	3	2	72		- на студ.	* на подгр.	Диф3ач	* на студ.	- на подгр.	
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)	4	2	72		- на студ.	* на подгр.	Диф3ач	* на студ.	- на подгр.	
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей) (ПМ.02)	5	2	72		- на студ.	* на подгр.				
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей) (ПМ.02)	6	1	36		- на студ.	* на подгр.				
ПП.02.03	Летняя практика (ПМ.02)	6	3	108		- на студ.	* на подгр.	Диф3ач	* на студ.	- на подгр.	
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе (ПМ.03)	7	1	36		- на студ.	* на подгр.	Диф3ач	* на студ.	- на подгр.	
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) (ПМ.03)	7	1	36		- на студ.	* на подгр.	Диф3ач	* на студ.	- на подгр.	
ПП.04.01	Педагогическая практика (взаимодеиствие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)	7	1	36		- на студ.	* на подгр.	Диф3ач	* на студ.	- на подгр.	
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса) (ПМ.05)	7	1	36		- на студ.	* на подгр.	Диф3ач	* на студ.	- на подгр.	
пдп	Производственная практика (преддипломная)										
*											

Вид работ	Часов	цк
Выпускная квалификационная работа		
Руководство	* на студ на подгр	
Рецензирование	* на студ на подгр	
Нормоконтроль	* на студ на подгр	
Консультации по		
	* на студ на подгр	
	* на студ на подгр	
	* на студ на подгр	
	* на студ на подгр	
	* на студ на подгр	
	* на студ на подгр	
	* на студ на подгр	
	* на студ на подгр	
5.44	* на студ на подгр	
Председатель ГАК	* на студ на подгр	
<i>Члены ГАК</i>	*	
1	* на студ. - на подгр	
3	* на студ. - на подгр	
4	* на студ на подгр * на студ на подгр	
5	* на студ на подгр * на студ на подгр	
6	* на студ на подгр	
7	* на студ на подгр	
8	* на студ на подгр	
9	* на студ на подгр	
10	* на студ на подгр	
	па студ.	
Государственный экзамен	1 * l	
Председатель ГАК <i>Члены ГАК</i>	* на студ на подгр	
<i>Члены ТАК</i> 1	* 400 07/2	
2	* на студ на подгр * на студ на подгр	
3	* на студ на подгр * на студ на подгр	
4	* на студ на подгр	
5	* на студ на подгр	
6	* на студ на подгр	

7	*	на студ.		на подгр.	
8	*	на студ.	-	на подгр.	
9	*	на студ.		на подгр.	
10	*	на студ.	-	на подгр.	

Nō	Наименование
	Кабинеты:
1	педагогики и психологии
2	физиологии
3	анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

Пояснения	
Согласовано	

Код Наименование ЦК